แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้เป็นไปตามทิศทางอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

1. ประวัติความเป็นมา
2. ทิศทางการจัดการศึกษา
3. รายละเอียดของกลุ่มงานและโครงการ
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

วิธีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเล่มนี้ ได้อาศัยข้อมูลจากการวิเคราะห์ภารกิจหลักของโรงเรียน สภาพปัจจุบันและปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นหลัก ลักษณะของโครงการที่จัดทำขึ้น เป็นทั้งการแก้ปัญหาการพัฒนางาน และการสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและความเสมอภาคทางการศึกษา ทั้งนี้ได้เน้นการจัดโครงการพัฒนากลุ่มงานวิชาการเป็นอันดับแรก และงานสนับสนุนด้านวิชาการเป็นอันดับต่อไป

ขอบคุณ คณะทำงานทุกคนและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ที่ช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และฝากความหวังไว้ว่า บุคลากรทุกคนคงจะร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการทำงานของตนเองและโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ชัยวุฒิ พิชญบุตร
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ประวัติและความเป็นมา

ประวัติและความเป็นมา 6

รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) 9

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา 10

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา 11

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 12

แผนการรับนักเรียน 13

แผนแสดงการจัดชั้นเรียน 13

จำนวนบุคลากร 14

แนวทางการจัดการศึกษา 17

เกียรติคุณโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) 19

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ / พันธกิจ 28

เป้าหมาย 28

ทิศทางการจัดการศึกษา 33

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 34

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ 38

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 39

ส่วนที่ 3 **แผนงานและโครงการ ปีการศึกษา 2565**

แผนงานและโครงการ ปีการศึกษา 2565 54

กลุ่มบริหารวิชาการ 57

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 58

2. โครงการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา 64

3. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs 71

4. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs 77

5. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs 82

หน้า

6. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs 88

7. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs 94

8. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs 100

9. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs 105

10. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs 110

11. โครงการนิเทศเพื่อการศึกษาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 116

12. โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 121

13. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐาน 126

14. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 130

15. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 135

16. โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียนระดับปฐมวัย 141

17. โครงการเสริมศักยภาพหนูน้อยปฐมวัย 146

18. โครงการหนูน้อยรักการอ่าน เล่านิทานคนเก่ง 151

19. โครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์ 156

20. โครงการยุวบัณฑิต 161

21. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 166

กลุ่มบริหารงานบุคคล 171

1. โครงการพัฒนาบุคลากร 172

2. โครงการเชิดชูเกียรติข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา 178

กลุ่มบริหารงบประมาณ 183

1. โครงการบริหารเงินและพัสดุ 184

กลุ่มบริหารทั่วไป 190

1. โครงการแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงซ่อมแซม แหล่งเรียนรู้/อาคาร/สถานที่ 191

2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 198

3. โครงการวันสำคัญของไทย 205

หน้า

4. โครงการมหาบุศย์สุจริต (โรงเรียนสุจริต) 209
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 214
6. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วมมือกับชุมชน/องค์กร/บ้าน/วัด (บวร) 221
7. โครงการระบบควบคุมภายใน 227
8. โครงการงานทะเบียนนักเรียน 232
9. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 237
10. โครงการควบคุมดูแลจัดหาและบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน 242
11. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียน 247
12. โครงการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน 252
13. โครงการมหาบุศย์ ส่งหนูสู่ฝัน 257
14. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 262
15. โครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด 266
16. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 271
17. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) 276
18. โครงการงานสวัสดิการ 282
19. โครงการมหาบุศย์ถิ่นของเรา 286
20. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 291

ส่วนที่ 4 การกำกับ ประเมินผล และรายงาน

การกำกับ ประเมินผล และรายงาน 297

ภาคผนวก ภาคผนวก

สรุปงบประมาณ 299
ปฏิทินกิจกรรม 310
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 304
หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 309
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน 305

แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนตามภารกิจที่กำหนดและได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 โดยอ่านและพิจารณาแล้วเห็นว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 และให้ความเห็นชอบแล้ว จึงจัดทำต้นฉบับเพื่อใช้ในราชการของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ต่อไป

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ .....

(นายภัคภณ ธรรมธนาธาร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ส่วนที่ 1
ประวัติและความเป็นมา

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ตั้งอยู่เลขที่ 711 ซอยอ่อนนุช 7 แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเปิดรับนักเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2477 โดยชื่อว่า “โรงเรียนประชานาถพระโขนงมหาบุศย์” โดยใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียนเปิดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดจังหวัดพระนคร

พ.ศ. 2494 พระครูพิทักษ์ถาวรคุณ เจ้าอาวาสวัดมหาบุศย์ ได้มอบที่ดินจำนวน 1 ไร่ 2 งาน ให้สร้างอาคารเรียนหลังแรกด้วยเงินบริจาคของประชาชนจำนวนเงิน 100,000บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) สมทบกับเงินงบประมาณแผ่นดิน 100,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบ ป.02 ขนาด 2 ชั้น 6 ห้องเรียนเป็นอาคารที่มีพื้นที่ 8×100 ตารางเมตร เปิดใช้เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2496 ใช้ชื่อโรงเรียน “วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

พ.ศ. 2499 เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และได้รับที่ดินของวัดมหาบุศย์ เพิ่มเป็น 2 ไร่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนไม้ 2 ชั้น แบบ 004 ขนาดห้องเรียน จำนวนเงิน 280,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) เปิดใช้เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2500

พ.ศ. 2503 เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ยุบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2504 ได้รับที่ดินเพิ่มจากท่านพระครูพิทักษ์ถาวรคุณ เจ้าอาวาสเพิ่ม รวมเป็นที่ดิน 4 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา สร้างอาคารเรียนไม้หลังที่ 3 แบบพิเศษชั้นเดียว งบประมาณ 100,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รวมกับเงินสมทบเพิ่มจากสโมสรวัฒนธรรมหญิง จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท) เปิดใช้เมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2505

พ.ศ. 2511 ได้รับงบประมาณ 440,000 บาท (สี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบ 044 อาคาร 2 ชั้น 8 ห้องเรียน เป็นอาคารเรียนหลังที่ 5 เปิดใช้เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2511 โอนสังกัดจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนคร ไปสังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2516

พ.ศ. 2520 เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทำการสอนเพียง 1 ปี มีคำสั่งตามนโยบายให้ยกเลิก ในปี พ.ศ. 2512 นักเรียนดังกล่าวย้ายไปโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง

พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณ 3,795,600 (สามล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนตึก 4 ชั้น หลังที่ 6 แบบพิเศษ และได้รับงบประมาณก่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ด้าน ยาว 244 เมตร เป็นเงิน 190,000 (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณจำนวนเงิน 30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน) สร้างเรือนเพาะชำ ขนาด 6×8 เมตร

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณจำนวนเงิน 3,896,000 (สามล้านแปดแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนหลังที่ 7 จำนวน 16 ห้องเรียน เป็นตึก 4 ชั้น ชื่อ “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.9”

พ.ศ. 2533 รื้ออาคารเก่าที่ชำรุดหลังที่ 1,2,3 และ 4 วัสดุส่วนที่เป็นไม้รื้อถอน ใช้เงินค่าก่อสร้าง 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) รับมอบอาคารที่ก่อสร้างต่อเติม ชื่ออาคาร “พิทักษ์ถาวรคุณ” เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ท่านเจ้าอาวาสที่มรณภาพ เสร็จเมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2534

พ.ศ. 2535 พระครูปลัดสุรินทร์ เจ้าอาวาสวัดมหาบุศย์รูปต่อมา ได้มอบเงินให้โรงเรียน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) สร้างรั้วคอกรีตเสริมเหล็กด้านทิศใต้ ยาว 110 เมตร และท่านได้ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนจัดทำสวนสุขภาพและปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารพิทัษ์ถาวรคุณ)

พ.ศ. 2538 สร้างเสาธงชาติใหม่และสร้างซุ้มพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน จากเงินที่มีผู้บริจาค

พ.ศ. 2539 เทพื้นคอนกรีตบริเวณหน้าอาคารเรียน

พ.ศ. 2540 ได้รับรถตู้ ขนาด 12 ที่นั่ง 1 คัน ประจำโรงเรียนจากงบประมาณพัฒนาจังหวัด ของ ดร.วิชัย ตันศิริ สมาชิกผู้แทนราษฎร์ เขต 3 สวนหลวงพรรคประชาธิปัตย์ จำนวนเงิน 660,000 บาท (หกแสนหกร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณปรับปรุงโรงอาหาร 1 หลังจำนวนเงิน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) จากคุณสามารถและ ผู้อำนวยการ แสงระวี วาจาวุทธ

พ.ศ. 2543 ได้รับเงินจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ใช้ปรับปรุงอาคารพิทักษ์ถาวรคุณ ติดเหล็กดัดประตูหน้าต่าง อาคารเรียน ชั้นที 3

พ.ศ. 2545 ได้รับเงินจากคณะศิษย์เก่าโรงเรียนวัดมหาบุศย์ ที่ได้จัดหารายได้ ปรับปรุงเรือนสวัสดิการ (สหกรณ์ร้านค้า) และปรับปรุงพื้นห้องประชุมอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ ร.9 จำนวนเงิน 264,000 บาท (สองแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ได้รับเงินจากคุณสามารถ และผู้อำนวยการแสงระวี วาจาวุทธ จัดทำเวทีหน้าห้องประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.9 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณปรับปรุงบ้านพักภารโรง 1 หลัง จำนวนเงิน 98,302 บาท (เก้าหมื่นแปดพันสามร้อยสองบาทถ้วน)

พ.ศ. 2546 ได้รับเงินงบประมาณปรับปรุงห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 ห้อง ปูกระเบื้อง จำนวนเงิน 66,715 (หกหมื่นหกพันเจ้ดร้อยสิบห้าบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องน้ำ 3 หลัง จำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องธุรการ-วิชาการ 1 ห้อง จำนวนเงิน 42,000 บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2552 ได้รับเงินจากเจ้าอาวาสวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) พระครูสุนทรพัฒนาพิมล จำนวนเงิน 790,000 บาท (เจ็ดแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารกีฬา

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวนเงิน 340,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) และเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2553 คณะครูผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาได้เงิน จำนวนเงิน 750,000 บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน 1,090,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าหมื่นบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบเฉลิมพระเกียรติ 55 พระษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

พ.ศ. 2554 ได้รับบริจาคเงินจากเจ้าอาวาสมหาบุศย์ จำนวนเงิน 1,490,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) ซื้อรถตู้ ยี่ห้อ TOYOTA จำนวน 1 คัน

พ.ศ. 2555 ติดกล้องวงจรปิดจำนวน 16 ตัว จำนวนเงิน 88,000 บาท (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) และติดตั้งโทรศัพท์ภายใน จำนวน 1 ชุด และมีสัญญาณพ่วง 16 จุด จำนวนเงิน 85,800 บาท (แปดหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) งบประมาณรายหัว

พ.ศ. 2555 ติดเครื่องปรับอากาศห้องหมอภาษา 2 เครื่อง จำนวนเงิน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊คและเครื่องฉาย (โปรเจคเตอร์) จำนวนเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) งบประมาณรายหัว

พ.ศ. 2555 รับปรุงทางเท้าบริเวณหน้าโรงเรียน จำนวนเงิน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน) งบบริจาคจากเจ้าอาวาสวัดมหาบุศย์ (พระครูสุนทรพัฒนพิมล)

พ.ศ. 2555 จัดสร้างสนามฟุตซอลและอุปกรณ์ประกอบมาตรฐาน จำนวนเงิน 1,989,900 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) งบแปรญัตติของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นายสามารถ มะลุลีม พรรคประชาธิปัตย์

พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบห้องคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องภาษาจีน ห้องอาเซียน งบประมาณโรงเรียนในฝัน จำนวนเงิน 177,900 บาท (หนึ่งแสนเจ้ดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2556 เทพื้นสนามโรงเรียน จำนวนเงิน 59,850 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) งบอุดหนุนรายหัว

พ.ศ. 2556 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน งบดำเนินงานค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวนเงิน 1,111,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2556 จัดซื้อระบบโปรแกรมห้องสมุด จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) งบห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ

พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณจากเจ้าอาวาสวัดมหาบุศย์ (พระครูสุนทรพัฒนพิมล) งานทาสี อาคารเรียน จำนวนเงิน 1,557,200.00 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณจากเงินงบประมาณประจำปี 2559 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมชั้น 2 จำนวนเงิน 379,428.80 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบแปดบาทแปดสิบสตางค์)

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน งบลงทุนที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ปูพื้นกระเบื้องห้องเรียนและห้องอื่นๆ งบประมาณ 824,600 บาท (แปดแสนสองหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน งบลงทุนที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สร้างโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวนเงิน 6,753,700 บาท (หกล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2562 ได้รับบริจาคเงินจากสำนักงานสลากกินแบ่งรับบาล จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)เพื่อปูกระเบื้องหน้าระเบียงอาคารพระครูพิทักษ์ถาวรคุณ

พศ. 2562 ได้รับเงินบริจาคจากวัดมหาบุศย์ (แม่นาคพระโขนง) จำนวน 254,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เพื่อปรับปรุงห้องประชุมพระครูวิธานกิจจาธร

รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

พ.ศ. 2477 - 2485	นายแฉ่ง	บุญเฟื่องฟู
พ.ศ. 2586 - 2492	นายทรัพย์	แจ้งสว่าง
พ.ศ. 2493 - 2495	นายกวี	รัตนพันธ์
พ.ศ. 2496 - 2497	นายสมศักดิ์	สัตยุตม์
พ.ศ. 2497 - 2501	นายอนันต์	มีชูเวท
พ.ศ. 2501 - 2524	นายสมศักดิ์	สัตยุตม์
พ.ศ. 2524 - 2527	นางสาวศรีหยัด	ท้าวสัน
พ.ศ. 2527 - 2530	นายชัยยุทธ	บุณย์สวัสดิ์
พ.ศ. 2530 - 2533	นายบวรสิทธิ์	หุตะเมขลิน
พ.ศ. 2533 - 2539	นายถวิล	สุจวิพันธ์
พ.ศ. 2539 - 2541	นายชัยรัตน์	พุทธชาลี
พ.ศ. 2541 - 2546	นางแสงระวี	วาจาวุทธ
พ.ศ. 2546 - 2549	นายวุฒิ	เนยเขียว
พ.ศ. 2549 - 2551	นายแสงทอง	ธาตุเสถียร
พ.ศ. 2551 - 2552	นางสุมนา	ใจเถิง
พ.ศ. 2552 - 2555	นายสมศักดิ์	แสวงการ
พ.ศ. 2556 - 2557	นายชินกรณ์	แก้วรักษา
พ.ศ. 2558 - 2561	นายไพโรจน์	ฟักคง
พ.ศ. 2562 – 2563	นางบุษยา	ทองมี
พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน	นายชัยวุฒิ	พิชญบุตร

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)
ที่ตั้ง	เลขที่ 711 ซอยอ่อนนุช 7 แขวงอ่อนนุช เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร 10250
	โทรศัพท์ 0-2311-1483
	โทรสาร 0-2730-0383
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กระทรวงศึกษาธิการ

คำขวัญโรงเรียน

เรียนรู้โลกกว้าง เสริมสร้างวินัย พลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน – ชมพู”

น้ำเงิน	หมายถึง	เกียรติ
ชมพู	หมายถึง	คุณงามความดี

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



รัศมี	หมายถึง	แสงสว่าง แสงแห่งปัญญา
กรอบลายไทย	หมายถึง	ยึดมั่นในความสามัคคี และความเป็นไทย
ส.ม.บ.	หมายถึง	โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

เอกลักษณ์ “บวร” สามประสาน สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาเด็กไทย มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์ พูดเพราะ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) มีภารกิจสำคัญ คือ การจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยรับนักเรียนอายุ 3 - 6 ปี จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ เพื่อการสร้างเชื่อมรอยต่อระหว่างการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เน้นการพัฒนาทุกด้านตามแนวหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้นักเรียนที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนทุกคน และมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561

3. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

เด็กที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนจัดการศึกษาให้ในลักษณะ ดังนี้

3.1 จัดห้องเรียนเป็นชั้นเฉพาะ โดยคัดแยกจากข้อมูลตามสภาพรายบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2

3.2 จัดชั้นเรียนร่วมเต็มเวลาในชั้นเรียนของนักเรียนปกติตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 โดยคัดแยกจากข้อมูลพื้นฐานและสภาพความบกพร่อง

3.3 จัดห้องเรียนคู่ขนานออทิสติก ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ข้อมูลนักเรียน

นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะครอบครัวอยู่ในระดับปานกลางถึงขาดแคลน โรงเรียนได้จัดทุนช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษา และสนับสนุนด้านอุปกรณ์ต่าง ๆ มีนักเรียนกลุ่มน้อยที่มาจากครอบครัวฐานะดี และมีความพร้อมในการเรียน

คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาให้ด้านกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น ผลการสอบปลายปีและปลายภาค มีนักเรียนเข้าสอบ 309 คน สามารถสอบผ่านเลื่อนชั้นไปเรียนชั้นที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้น

ข้อมูลครู

ปัจจุบันมีข้าราชการครูจำนวน 20 คน พนักงานราชการ 1 คน และขาดครูที่มีความสามารถเฉพาะทาง ได้แก่ คอมพิวเตอร์ ศิลปะ เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ จึงแก้ปัญหาโดยจัดหาครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน อย่างไรก็ตามโรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาครูด้วยการจัดอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการสอน และมีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

สภาพชุมชน

โรงเรียนตั้งอยู่ติดกับวัดมหาบุศย์ ซึ่งเป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไปเป็นอย่างดี เพราะเป็นที่ตั้งศาลย่านาคที่มีประวัติอันยาวนาน ในเรื่องเกี่ยวกับความรัก ทำให้ประชาชนจากทุกหนทุกแห่ง มีความเชื่อศรัทธา เดินทางมากราบไหว้อย่างมากมายจึงจัดเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในชุมชน

เนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้กับแหล่งประกอบธุรกิจและการค้า อาทิ ศูนย์การค้า ธนาคาร ตลาด ชุมชนแออัด สถานีรถไฟฟ้า ทำให้สภาพการจราจรติดขัด จึงเป็นปัญหาด้านการเดินทางมาของนักเรียนส่วนหนึ่ง การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนมีทั้งรถรับส่ง เดินเท้า และทางเรือ

โรงเรียนรับนักเรียนโดยไม่จำกัดพื้นที่บริการ ดังนั้นสภาพของนักเรียนที่มาเข้าเรียน จึงมีสภาพครอบครัวที่หลากหลาย และมีที่อยู่อาศัยใกล้ไกลต่างกัน

สภาพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาค่อนข้างน้อย และประกอบอาชีพรับจ้างมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ค้าขาย ส่วนที่เป็นข้าราชการมีจำนวนน้อย และมีผู้ปกครองที่เป็นแม่บ้านไม่ได้ประกอบอาชีพจำนวนมาก

ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนและชุมชน มีการประสานความร่วมมือกันด้วยดีตลอดมาโดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนั้นผู้ปกครองจึงมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมทุกกิจกรรม ตลอดจนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายภัคภณ	ธรรมธนาธาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิราภรณ์	ร่ำรวย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวปฏิฐมภรณ์	จันทวรรณ	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวเจตสุภา	นิทราศรีสมุทร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นางสาวฐิตาภรณ์	บัวเทศ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นางสาวปภัชญา	อดุลยฤทธิกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระครูวิสิฐ	กิจจารักษ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8. พระครูวินัย	ธรสมบัติ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นางสาวศิริพรรณ	ศรีสุวรรณศักดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นางสาวอรพิน	แก่นจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นางสุดาวรรณ	โรจน์หล่อสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นางกมนทรรศน์	ภิรมย์สุทธิพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายชูชาติ	งานดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายอนนต์ชัย	สุขวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)			กรรมการและเลขานุการ

แผนการรับนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

ชั้น	รวม
อนุบาล 1	60
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80
รวม	140

จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศและชั้นเรียน ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ผลการรับนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	18	13	31
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	36	22	58
รวม	54	35	89

แสดงการจัดชั้นเรียนปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)
ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2564

ที่	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1	อนุบาลปีที่ 1	18	13	31
2	อนุบาลปีที่ 2	11	23	๓4
3	อนุบาลปีที่ 3	14	24	38
	รวมอนุบาล	**43**	**60**	**103**
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	36	22	58
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	21	15	36
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	27	35	62
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	28	35	63
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	27	20	47
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	30	25	55
	การศึกษาพิเศษ	22	5	27
	รวมชั้นประถมศึกษา	**191**	**157**	**348**
	รวมนักเรียนทั้งหมด	**234**	**217**	**451**

แสดงการจัดชั้นเรียนนักเรียนชั้นพิเศษเรียนรวม ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

ที่	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	6	1	7
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	2	1	3
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	8	1	9
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	4	-	4
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	2	1	3
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	1	1
	รวม	**22**	**5**	**27**

จำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศ

ตำแหน่ง	ข้าราชการ				
	อยู่ปฏิบัติราชการ		ไปช่วยราชการ		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
ครู	3	16	-	-	19
ครูผู้ช่วย	0	2	-	-	2
พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
รวม	4	20	-	-	24

จำนวนข้าราชการครูปีการศึกษา 2565 จำแนกตามวุฒิ

วุฒิ การศึกษา	ผู้อำนวยการ	รอง ผู้อำนวยการ	ครู คศ. 3	ครู คศ. 2	ครู คศ. 1	ครูผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	รวม
ปริญญาโท	1	1	1	7	1	-	-	11
ปริญญาตรี	-	-	3	3	4	2	1	13
รวม	**1**	**1**	**4**	**11**	**4**	**2**	**1**	**24**

จำนวนลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามเพศ

ประเภท	ลูกจ้างจำแนกตามเพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	3	-	3
ครูอัตราจ้างโรงเรียน	2	4	6
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
คนครัว	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	-	3	3
พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	-	4	4
รวม	5	12	17

แสดงข้อมูลข้าราชการครู – บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปีเกิด	วุฒิ-วิชาเอก	เริ่มรับราชการ	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	วันเกษียณอายุราชการ
1	นายชัยวุฒิ พิชญบุตร	24 มิ.ย. 2505	กศ.ม.เทคโนโลยีทางการศึกษา	4 ต.ค. 2536	ผอ.	1690	2565
2	นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู	9 พ.ค. 2530	ศษ.ม.บริหารศึกษา	8 ก.ย. 2554	รอง ผอ.	1691	2590
3	นางวาสนา เป็งวันปลูก	2 พ.ค. 2506	ศศม.การสอนภาษาไทย	29 ก.ค. 2530	ครู คศ.3	2404	2566
4	นายศรศรี อาจวิชัย	4 ธ.ค. 2504	คบ.สังคมศึกษา	27 มิ.ย. 2529	ครู คศ.3	1730	2564
5	นางสุจิตรา สุภากริต	10 เม.ย. 2507	คบ.การประถมศึกษา	16 พ.ค. 2532	ครู คศ.3	1705	2567
6	นางอารมย์ โพธิสาร	5 ธ.ค. 2504	ศษ.บ.ประถมศึกษา	2 มิ.ย. 2523	ครู คศ.3	1715	2565
7	นางสาวธนภรณ์ บินไชยะ	9 ก.พ. 2507	คบ.ดนตรีศึกษา	1 มิ.ย. 2537	ครู คศ.2	1710	2567
8	นางพรวิมล พิสมัย	16 ส.ค. 2507	กศ.บ.คหกรรมศาสตร์	16 ธ.ค. 2530	ครู คศ.2	1904	2567
9	นางวิไล กระแจะจันทร์	29 มี.ค. 2520	คบ. ภาษาอังกฤษ	14 ก.ค. 2549	ครู คศ.2	1712	2580

10	นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์	5 ต.ค. 2523	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	9 ก.พ. 2550	ครู คศ.2	1695	2583
11	ว่าที่ร้อยตรีภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง	28 ส.ค. 2528	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	15 ก.ค. 2553	ครู คศ.2	167	2588
12	น.ส.วรรณี กันจะนะ	12 พ.ย. 2527	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	23 ก.ค. 2555	ครู คศ.2	1721	2587
13	น.ส.อังคนา เปล่งวาจา	3 พ.ย. 2522	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	9 ม.ค. 2555	ครู คศ.2	2458	2582
14	น.ส.นภาภรณ์ รักษามาตย์	26 มิย. 2525	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	1 พ.ย. 2555	ครู คศ.1	2076	2585
15	น.ส.รัตติกร เรือนเพ็ชร์	31 ต.ค. 2521	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	14 พ.ค. 2556	ครู คศ.1	198	2581
16	นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์	27 ม.ค. 2528	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	29 เม.ย. 2557	ครู คศ.1	1724	2588
17	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน	12 เม.ย. 2525	ศศ.ม. นาฏศิลป์	20 ม.ค. 59	ครู	1702	2585
18	นางสาวพัชรพร มอดมูล	2 เม.ย. 2534	กศ.บ. สุขศึกษา	10 ม.ค. 2560	ครู	1733	2595
19	นางสาวภคนันท์รัตน์ สมบัติวงค์	2 ส.ค. 2536	คบ. ภาษาไทย	2 ต.ค. 2560	ครู	1703	2596
20	นางสาวสิริลักษณ์ น้ำใส	3 เม.ย. 2536	วทบ. คณิตศาสตร์	11 เม.ย. 2561	ครู	1774	2596
21	นางสาวนุจรี แก้วบริบัติ	8 ก.พ. 2537	คบ. บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	18เม.ย. 2562	ครูผู้ช่วย	977	2597
22	นางสาวศิริพร นาใจยงค์	12 ม.ค. 2532	คบ.ภาษาอังกฤษ	3 ก.ย. 2563	ครูผู้ช่วย	1706	2592
23	นางสาวศศิธร ใจพินิจ	5 ก.ย. 2535	ค.บ.คอมพิวเตอร์	27 มี.ค. 2565	ครูผู้ช่วย	-	2595
24	นางสาวมนัญชยา มีแสง	8 ส.ค. 2521	คบ. ธุรกิจศึกษา	7 พ.ย. 2549	พนักงานราชการ	-	2581

แนวทางการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมุ่งส่งเสริมนักเรียนเต็มศักยภาพทั้งด้านความรู้และคุณธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีการบูรณาการการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงเน้นปรับเปลี่ยนวิธีสอนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0 โดยการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสาร การส่งเสริมการสอนแบบ STEM และ Active learning และเน้นการจัดการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับโครงการโรงเรียนคุรภาพประจำตำบล ให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน และจัดบูรณาการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ

การบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายของผู้ปกครองชุมชน บ้าน วัด องค์กรของรัฐ ส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนเพื่อร่วมคิดร่วมมือในการจัดการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยพัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการทั้งหมดอย่างเป็นระบบ ซึ่งการดำเนินงานให้ไปสู่เป้าหมายจำเป็นต้องอาศัย ความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมวางแนวทางดังนี้

การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

การพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมีการเชื่อมโยงตั้งแต่หลักสูตรไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เป็นแนวทางหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โรงเรียนจึงกำหนดกิจกรรมดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ให้มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระต่างๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ

2. พัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอนเชิงคิดวิเคราะห์ โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนคิดและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการคิดที่หลากหลายเน้นให้นักเรียนมีอิสระในการคิดค้นหาคำตอบด้วยตนเองและจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารรวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM และ Active learning

3. ปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และการงานอาชีพและเทคโนโลยี และวิธีสอน การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และพัฒนาการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (Learning Disability) ให้มีความสามารถตามศักยภาพ

5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนการใช้หลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงพัฒนาครูให้มีเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับยุคการศึกษา 4.0 พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการเรียนรู้แบบบูรณาการ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ทุกกลุ่มสาระ

การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเชื่อมโยงความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนอย่างมีความสุขซึ่งมีแนวดำเนินการดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยครูเจ้าของภาษา

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี (ICT) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Knowledge Sharing room โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของนักเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5. จัดกิจกรรมการสอนแบบ STEM, Active learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

6.

การจัดแหล่งเรียนรู้

การเรียนรู้ เกิดขึ้นได้ทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้นการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องเน้นถึงความสะอาดเป็นระเบียบ ความใกล้ชิดธรรมชาติโรงเรียนจึงดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงตกแต่งภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามสะอาดสะดวกสบายเอื้อต่อการเรียนรู้

2. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัยมีความเป็นระเบียบ เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

3. จัดห้องสมุดตามแนวทางห้องสมุดมีชีวิต ด้วยกิจกรรมหลากหลายภายในห้องสมุด

4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้เป็นระบบ และจัดสื่ออุปกรณ์เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และศักยภาพผู้เรียน

5. จัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด โบราณสถาน และสถานประกอบการอาชีพหลากหลาย

6.จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้กับทุกห้องเรียน เพื่อเป็นสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย

เกียรติคุณโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

พ.ศ. 2543 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานชมเชยระดับก่อนประถมศึกษา

พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการยุวทูตความดี ของกระทรวงการต่างประเทศและสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนทดลองรูปแบบการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูลูก (โครงการศิษย์ – ลูก) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2545 ครูได้รับรางวัลเกียรติยศ 3 คน ในสาขาทักษะชีวิต (ยาเสพติด – เอดส์) สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษาและสาขาการศึกษาพิเศษ

พ.ศ. 2545 ครูได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่นของคุรุสภา

พ.ศ. 2545 ครูได้ผ่านการประเมินเป็นครูแกนนำและครูต้นแบบ จำนวน 38 คน

พ.ศ. 2545 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการเล่านิทานประกอบการแสดงในวันงานสมเด็จกรมพระปรมานุชิตชิโนรส ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2546 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

พ.ศ. 2546 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในระดับปฐมวัยของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2546 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก จาก สมศ. (วันที่ 19 – 21 สิงหาคม 2546) ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

พ.ศ. 2547 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม (โครงสร้าง SEAT) ของศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2547 ได้รับรางวัลชนะเลิศเครือข่ายยุวทูตสุขภาพดีในโครงการเด็กไทยสุขภาพดีของบริษัทเนสเล่

พ.ศ. 2548 ได้รับรางวัลโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่น ระดับภูมิภาค

พ.ศ. 2548 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองของกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ. (วันที่ 17 – 21 กุมภาพันธ์ 2549) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

พ.ศ. 2549 ได้รับการรับรองเพื่อเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน (วันที่ 3 มีนาคม 2549) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านในระดับทอง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

พ.ศ. 2549 ได้รับรางวัล โรงเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

พ.ศ. 2549 ได้รับรางวัล ครูรักการอ่านยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

พ.ศ. 2549 ได้รับรางวัล นักเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การพูดสุนทรพจน์ ในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ครั้งที่ 35 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

พ.ศ. 2550 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรม ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตซอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปตองชาย รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปตองหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปตองหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวิ่ง 4 x 400 เมตร หญิงรุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

พ.ศ. 2550 ได้รับเกียรติบัตร “ธนาคารความดี” ของมูลนิธิเพื่อสังคมไทย

พ.ศ. 2550 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมที่ประสบความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการเรียนร่วม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานระดับเขตภาคกลาง ที่จังหวัดชลบุรี

พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของใช้ ในงานหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออกที่จังหวัดสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดาะตะกร้อหญิง ในงานหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออกที่จังหวัดสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเต้นแอโรบิค ในงานหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออกที่จังหวัดสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการปฐมพยาบาลเบื้องต้นยุวกาชาด ในงานหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออกที่จังหวัดสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับปฐมวัย ในงานเกษตรแห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์โปรแกรมเพ้นท์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนนวมินทร์บดินทรเดชา

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์โปรแกรมเพ้นท์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ณ โรงเรียนนวมินทร์บดินทรเดชา

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์โปรแกรมพาวเวอร์พ้อยท์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนนวมินทร์บดินทรเดชา

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาคอมพิวเตอร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนนวมินทร์บดินทรเดชา

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลชนะเลิศนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคในงานศิลปหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออกจังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันท่องบทอาขยานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคในงานศิลปหัตถกรรมภาคกลางและภาคตะวันออกจังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันการสร้างสรรค์เกมคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรม จังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมกราฟฟิก Paint ชั้น ป.4-6ในงานศิลปหัตถกรรม จังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ป.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรม จังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันเต้นแอโรบิค ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรม จังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตกรรม จังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนักอ่านรุ่นเยาว์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 2

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองระดับภาค กิจกรรมทำอาหารคาว-หวาน เพื่อสุขภาพ (ประเภทเส้น) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 61 ณ จังหวัดกาญจนบุรี

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองระดับภาค กิจกรรมเขียนเรียงความและคัดลายมือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 61 ณ จังหวัดกาญจนบุรี

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 2 ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุธรรมชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 61

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรม Story Telling งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง และภาคตะวันออก ครั้งที่ 61

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่กิจกรรม การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 61

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศ(ประเภทพุ่มเซ่) การแข่งขันเทควันโด เยาวชนต้านยาเสพติด หนองแคแชมเปี้ยนชิพ ครั้งที่ 6

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 (ประเภทพุ่มเซ่) การแข่งขันเทควันโดเยาวชนต้านยาเสพติด หนองแค แชมเปี้ยนชิพ ครั้งที่ 6

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ประเภทต่อสู้) การแข่งขันเทควันโดเยาวชน ต้านยาเสพติด หนองแค แชมเปี้ยนชิพ ครั้งที่ 6

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (ประเภทต่อสู้) การแข่งขันเทควันโดเยาวชน ต้านยาเสพติด หนองแค แชมเปี้ยนชิพ ครั้งที่ 6

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (ประเภทต่อสู้) การแข่งขันเทควันโดเยาวชน ต้านยาเสพติด หนองแค แชมเปี้ยนชิพ ครั้งที่ 6

พ.ศ. 2555 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 62 ณ จังหวัดระยอง

พ.ศ. 2555 รางวัลชมเชย การแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี ในงานเกษตรแห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ.2556 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดวาดภาพชิงถ้วยพระราชทานจากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติติยาภา ในหัวข้อ หยุดความรุนแรงกับเด็ก สตรี

พ.ศ.2556 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันปั้นดินน้ำมันระดับอนุบาล งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 63 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

พ.ศ.2556 ได้เหรียญทองการประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของใช้ระดับประถมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 63 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

พ.ศ.2556 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 63 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

พ.ศ.2556 ได้รับรางวัล หนึ่งแสนครูดี 3 ท่าน จากคุรุสภาเขตพื้นที่ 3

พ.ศ.2557 ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดวาดภาพ “สัตว์น้ำที่ชอบ” ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในงานเกษตรแฟร์ 58

พ.ศ. 2557 ครูได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี 3 ท่านจากคุรุสภาเขตพื้นที่ 3

พ.ศ. 2558 ครูได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี 3 ท่านจากคุรุสภาเขตพื้นที่ 3

พ.ศ. 2559 ครูได้รับรางวัลครูดีศรีประถมกรุงเทพมหานคร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 3 ท่าน

พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับรางวัลคะแนนรวมอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการใช้ Computer “โครงการเพื่อน้องได้เรียน”จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน Kovea Food for the Hungry International in Thailand

พ.ศ. 2559 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล้กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-6
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-6
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป.4-6
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างภาพ ฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป. 1-6
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป. 1-6

พ.ศ. 2560 โรงเรียนผ่านการประเมินออนไลน์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบที่ 2

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างภาพ ฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยคำ ป.4-6
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ป.4-6
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรม Story Telling
- รางวัลชมเชย โครงการการพัฒนาการศึกษา ณ มหาวิทยาลับเกษมบัณฑิต
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการBPK Go Championship 2018 ณ โรงเรียนบางประกอกวิทยา
- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 , รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 , รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ Matthayompuranawas Mini Go Championship 2018 ณ โรงเรียนมัธยมปุรณาวาส
- นักเรียนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นเอก จำนวน ๑๐ คน
- นักเรียนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นโท จำนวน ๑๖ คน
- นักเรียนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี จำนวน ๑๔ คน
- โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) สนับสนุนการสวดโอ้เอ้วิหารราย ในเทศการเข้าพรรษา
- รางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหาธรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา
- รางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหาธรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา
- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดวาดภาพในโครงการ “ศิลปะเพื่อแม่”

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร ส้มตำ (ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ออทิสติก) การศึกษาพิเศษ

พ.ศ. 2561
- ครูได้รับรางวัล “ครูดีศรีประถมกรุงเทพฯ” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 3 ท่าน
- ครูส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อเข้ารับการพิจารณาเป็นครูต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไกลกังวลและมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ครูได้รับรางวัล “ปิยชนม์ คนการศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2561 ณ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2561 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างภาพ ฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบา]
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป. 1 – 3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป. 4 – 6
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Edition ป. 4 – 6
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป. 4 – 6
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป. 1 – 6
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป. 1 – 6

พ.ศ. 2562
- ครูได้รับรางวัล “ครูดีศรีประถมกรุงเทพฯ” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 3 ท่าน
- ครูได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 2 ท่าน

พ.ศ. 2562
- นักเรียนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นเอก จำนวน 9 คน
- นักเรียนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นโท จำนวน 43 คน
- นักเรียนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี จำนวน 36 คน

พ.ศ. 2562 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครระดับปฐมวัย
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล

- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างภาพ ฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล

กลุ่มสาระ ภาษาไทย

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป. 1 – 3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป. 1 – 3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป. 1 – 3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป. 4 – 6
- รางวัลเหรียญทอง กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่ (4 บท) ป. 4 – 6
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป. 4 – 6
- รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป. 4 – 6

กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ป. 4 – 6
- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ป. 1 – 3
- รางวัลเข้าร่วม การประกวดมารยาทไทย ป. 4 – 6

กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ป. 1 – 6
- รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป. 1 – 3
- รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป. 4 – 6
- รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันเวทคณิต ป. 1 – 3
- รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันเวทคณิต ป. 4 – 6

กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป. 1 – 3
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป. 4 – 6
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิงยาง ป. 4 – 6
- รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป. 4 – 6

กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป. 4 – 6

พ.ศ. 2562 รางวัลการแข่งขันหมากล้อม

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Robinson Go Junior Championship 2019 วันที่ 11 -12 พฤษภาคม 2562
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 6 การแข่งขัน Kasetsart Go Open 2019 ครั้งที่ 9 วันที่ 29 -30 มิถุนายน 2562 ประเภท friendship กระดาน 9x9 มือใหม่อายุเกิน 10 ปี

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน The Mall Go International Championship 2019 วันที่ 13 -14 กรกฎาคม 2562 ประเภท friendship กระดาน 9x9 อายุเกิน 10 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน MAMA CUP Go International Championship 2019 วันที่ 17 -18 สิงหาคม 2562 ประเภท friendship กระดาน 9x9 อายุเกิน 10 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน MAMA CUP Go International Championship 2019 วันที่ 17 -18 สิงหาคม 2562 ประเภท friendship กระดาน 9x9 อายุเกิน 10 ปี
- เข้าร่วมการแข่งขันอันดับ 4 และอันดับ 5 การแข่งขัน ACSP LOGIC GAMES ครั้งที่ 6 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562 ประเภท friendshipgame กระดาน 9x9
- เข้าร่วมการแข่งขัน BPK Maklom Championship 2020 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563 ประเภทกระดาน 19x19
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 วันที่ 9กุมภาพันธ์ 2563 ประเภทกระดาน 19x19 รุ่น Middle Kyu

พ.ศ. 2563
- ครูได้รับรางวัล “ปิยชนม์ คนการศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2563 สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู กรุงเทพมหานคร
- ครูได้รับรางวัล “ครูดีศรีประถมกรุงเทพมหานคร” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 2 ท่าน
- ครูได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 2 ท่าน

พ.ศ. 2564 ประเมิน
- ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568) สำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ผ่านการประเมิน รอบที่ 3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มคุณภาพ ระดับดีมาก ในการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ได้ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินเป็นที่น่าพึงพอใจ

- ครู รับรางวัล ปิยชนม์ คนการศึกษา สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร 2 ท่าน
- เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “เป็นบุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตน ในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 7 ท่าน

ส่วนที่ 2
ทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1.จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

มาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจนำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา ที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรม

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

2. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา

3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

4.งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้ สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิ การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้ เรื่อง ฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0

3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน

8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็นหน่วยงาน ให้มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการและงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ วิธีการที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ต้องใช้คุณธรรมเป็นฐานในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และสิ่งสำคัญ คือ ต้องเชื่อมโยงกับสถาบันครอบครัว เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนวัดและโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวการบริหารโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักการบริหารงานแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) โดยโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)มุ่งมาตรฐานการศึกษาสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. ส่งเสริมความร่วมมือ และประสานความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน ชุมชน และโรงเรียน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักค้นหาความรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะความรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพร้อมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ
7. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการให้ความรู้และให้บริการแก่ชุมชน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยกกรอบนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. โรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. โรงเรียน เน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

6. โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7. โรงเรียน มีงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดหลักตามนโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 5 ของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. ร้อยละ 100 ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม

6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “ Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ

4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

5. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่

6. โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ

8. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

2. โรงเรียนมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

3. โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

5. นักเรียน โรงเรียน มีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัย ด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

3. โรงเรียนนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

4. โรงเรียนมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล

5. โรงเรียน ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

6. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

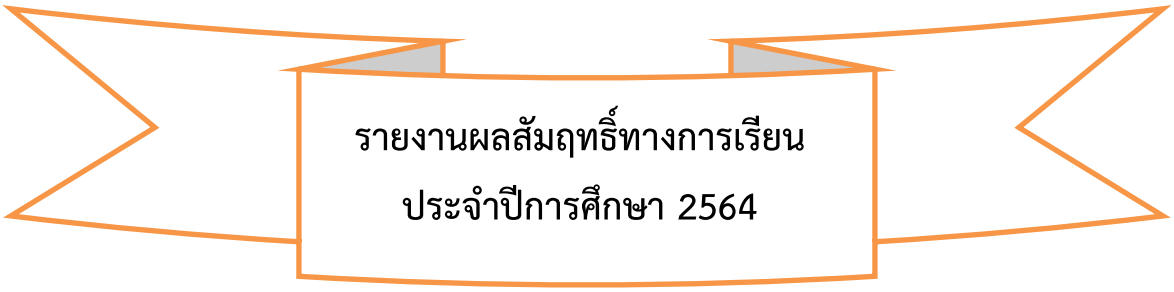
7. โรงเรียนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

8. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ.

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและเป้าหมายในปีการศึกษา 2563 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมผู้เรียน ซึ่งเป็นผลผลิต ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยโรงเรียนได้กำหนดคุณภาพของผลผลิตไว้ดังนี้

ผลผลิตหลัก ปี 2564	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1 จำนวน 34 คน	นักเรียนอายุ 3 ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาได้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 34 คน	นักเรียนอายุ 4-5 ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาได้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 3 จำนวน 38 คน	1. นักเรียนอายุ 5 –6 ปี ทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง
นักเรียนพิการเรียนร่วม ชั้น ป. 1 – ป. 6 จำนวน 27 คน	1.นักเรียนได้รับการบริการที่สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นของความพิการแต่ละบุคคล 2.นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และการช่วยเหลือตนเองได้ 3.นักเรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางสังคมตามสภาพของความบกพร่อง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 321 คน	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 2


รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ประจำปีการศึกษา 2564

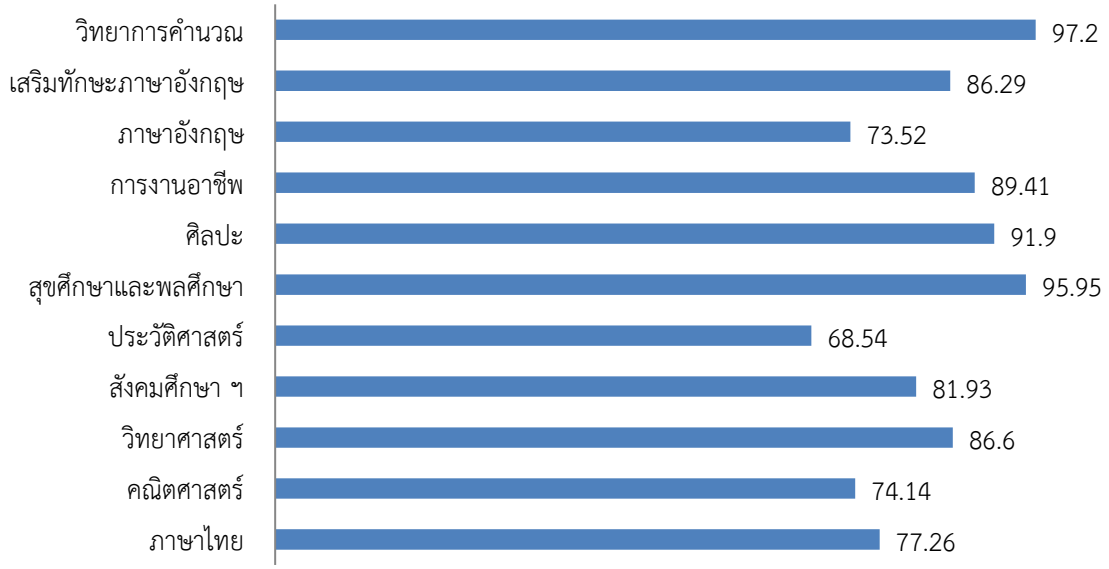
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	321	0	3	14	21	35	59	54	135	248	77.26
คณิตศาสตร์	321	0	6	19	34	24	46	40	152	238	74.14
วิทยาศาสตร์	321	0	6	0	14	23	53	74	151	278	86.60
สังคมศึกษา ฯ	321	0	5	15	15	23	52	51	160	263	81.93
ประวัติศาสตร์	321	0	8	9	45	39	44	39	137	220	68.54
สุขศึกษาและพลศึกษา	321	0	1	3	2	7	44	62	202	308	95.95
ศิลปะ	321	0	5	1	4	4	21	57	217	295	91.90
การงานอาชีพ	321	0	1	1	4	16	50	65	172	287	89.41
ภาษาอังกฤษ	321	0	7	5	23	50	61	52	123	236	73.52
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	321	0	4	8	2	28	65	76	136	277	86.29
วิทยาการคำนวณ	321	0	6	0	0	3	68	83	161	312	97.20
เฉลี่ย										**83.89**	**83.89**

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564

ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2564



ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 – 2564

ชั้น	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	2562	2563	2564	2562	2563	2564	2562	2563	2564
ป. 1	79.15	81.91	80.61	77.26	82.44	82.21	80.93	80.50	75.95
ป.2	75.87	76.13	81.73	72.08	78.59	80.66	73.36	75.25	78.34
ป.3	73.70	77.08	74.35	73.45	73.76	74.70	75.25	75.25	71.02
ป.4	75.65	72.46	73.99	67.90	74.29	78.61	75.10	73.51	77.58
ป.5	76.48	75.47	78.56	73.00	73.64	76.36	78.27	73.39	80.65
ป.6	73.10	75.34	73.91	73.72	72.00	69.56	74.08	68.97	81.30
รวม	**453.08**	**458.39**	463.15	**436.62**	**454.72**	462.1	**446.49**	**446.87**	464.84
เฉลี่ย	**75.51**	**76.40**	77.19	**72.77**	**75.79**	77.02	**74.42**	**74.47**	77.47

ชั้น	สังคมศึกษา ฯ			ประวัติศาสตร์			สุขศึกษาและพลศึกษา		
	2562	2563	2564	2562	2563	2564	2562	2563	2564
ป. 1	78.50	76.41	85.82	78.34	82.24	86.12	88.48	91.09	85.51
ป.2	78.29	80.50	84.68	77.12	80.79	85.87	77.39	86.11	86.61
ป.3	76.04	73.28	75.65	71.20	69.60	71.10	71.94	81.52	85.42
ป.4	68.98	71.63	73.44	74.03	69.47	71.74	73.32	76.37	74.93
ป.5	67.66	72.46	76.35	75.02	70.85	73.42	79.75	78.29	78.85
ป.6	73.46	72.38	76.63	74.50	69.03	72.91	77.86	76.16	76.39
รวม	**441.98**	**446.66**	472.57	**454.69**	**441.98**	461.16	**468.04**	**489.54**	487.71
เฉลี่ย	**73.66**	**74.44**	78.76	**75.78**	**73.66**	76.86	**78.01**	**81.59**	81.29

ชั้น	ศิลปะ			การงานอาชีพฯ			ภาษาอังกฤษ		
	2562	2563	2564	2562	2563	2564	2562	2563	2564
ป. 1	83.08	83.00	80.90	79.11	83.32	86.56	83.80	79.03	79.05
ป.2	79.83	77.78	85.94	77.07	83.53	80.58	77.18	77.66	78.84
ป.3	73.01	74.39	80.16	75.25	77.18	78.89	74.69	73.54	74.67
ป.4	74.17	77.34	79.95	77.80	76.23	76.63	74.99	75.42	74.99
ป.5	76.77	77.84	78.94	79.64	75.93	78.38	78.77	79.13	72.92
ป.6	77.36	76.88	79.89	74.78	78.78	82.06	75.74	77.87	75.41
รวม	**463.58**	**467.23**	485.78	**462.87**	**474.97**	483.1	**464.38**	**462.65**	455.88
เฉลี่ย	**77.26**	**77.87**	80.96	**77.15**	**79.16**	80.52	**77.40**	**77.10**	75.98

ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 – 2564 (ต่อ)

ชั้น	เสริมฯภาษาอังกฤษ			วิทยาการคำนวณ		
	2562	2563	2564	2562	2563	2564
ป. 1	80.96	78.59	77.13	82.28	80.24	77.43
ป.2	79.69	73.28	81.25	84.15	82.48	84.57
ป.3	75.35	71.01	76.45		75.61	78.62
ป.4	79.17	78.15	77.87	77.62	70.88	76.39
ป.5	87.57	81.07	75.18	75.48	69.24	82.88
ป.6	78.54	85.64	78.46		71.27	79.00
รวม	**480.49**	**467.74**	**466.34**	**318.67**	**449.72**	**478.89**
เฉลี่ย	**80.08**	**77.95**	**77.72**	**75.48**	**74.95**	**79.82**

สรุปผลนักเรียนที่ได้ระดับ 3-4 จำแนกตามรายวิชา

ชั้น	จำนวน นร.	ภาษาไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติ ศาสตร์	สุข ศึกษา	ศิลปะ	การ งานฯ	อังกฤษ	เสริม ทักษะฯ อังกฤษ	วิทยาการ คำนวณ
ป.1	321	46	49	46	54	52	56	42	44	48	51	53
ป.2	321	30	30	33	32	33	35	33	31	29	33	35
ป.3	321	50	45	44	46	35	62	60	58	49	52	62
ป.4	321	39	51	55	39	38	57	60	55	40	54	61
ป.5	321	42	36	47	43	32	46	46	45	32	39	47
ป.6	321	41	27	53	49	30	52	54	54	38	48	54
รวม	321	248	238	278	263	220	308	295	287	236	277	312
เฉลี่ย		77.26	74.14	86.60	81.93	68.54	95.95	91.90	89.41	73.52	86.29	97.20
นักเรียนได้ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ						**83.89**						

ผลการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 321 คน (ไม่นับรวมนักเรียนชั้นการศึกษาพิเศษ จำนวน 27 คน) นักเรียนที่มีผลการเรียน เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.98

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1 – ป.6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	59	0	1	5	1	6	7	4	35	46	77.97
คณิตศาสตร์	59	0	1	1	3	5	7	4	38	49	83.05
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59	0	3	0	4	6	9	9	28	46	77.97
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	59	0	0	3	2	0	3	7	44	54	91.53
ประวัติศาสตร์	59	0	0	2	3	2	1	4	47	52	88.14
สุขศึกษาและพลศึกษา	59	0	1	2	0	0	2	3	51	56	94.92
ศิลปะ	59	0	3	0	2	0	1	9	32	42	71.19
การงานอาชีพ	59	0	0	0	2	1	0	3	41	44	74.58
ภาษาอังกฤษ	59	0	3	1	3	4	5	6	37	48	81.36
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1	59	0	2	3	1	2	9	14	28	51	86.44
วิทยาการคำนวณ	59	0	3	0	0	3	7	21	25	53	89.83

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	35	0	0	1	1	3	3	7	20	30	85.71
คณิตศาสตร์	35	0	0	1	1	3	5	4	21	30	85.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	0	1	0	0	1	5	12	16	33	94.29
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35	0	1	0	1	1	1	3	28	32	91.43
ประวัติศาสตร์	35	0	0	0	1	1	1	3	29	33	94.29
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	0	0	0	0	0	0	7	28	35	100
ศิลปะ	35	0	0	0	0	2	0	1	32	33	94.29
การงานอาชีพ	35	0	0	1	0	3	5	6	20	31	88.57
ภาษาอังกฤษ	35	0	1	0	2	3	2	11	16	29	82.86
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2	35	0	0	1	0	1	4	7	22	33	94.29
วิทยาการคำนวณ	35	0	0	0	0	0	4	6	25	35	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	63	0	1	0	7	5	20	16	14	50	79.37
คณิตศาสตร์	63	0	1	8	5	4	7	15	23	45	71.43
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	63	0	1	0	7	11	22	9	13	44	69.84
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	63	0	1	9	1	6	5	13	28	46	73.02
ประวัติศาสตร์	63	0	5	2	9	12	11	9	15	35	55.56
สุขศึกษาและพลศึกษา	63	0	0	1	0	0	1	8	53	62	98.41
ศิลปะ	63	0	1	0	0	2	0	17	43	60	95.24
การงานอาชีพ	63	0	1	0	2	2	8	21	29	58	92.06
ภาษาอังกฤษ	63	0	3	3	3	5	10	14	25	49	77.78
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	63	0	2	3	1	5	10	14	28	52	82.54
วิทยาการคำนวณ	63	0	1	0	0	0	15	14	33	62	98.41

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	63	0	1	6	6	11	5	13	21	39	61.90
คณิตศาสตร์	63	0	1	2	6	3	11	6	34	51	80.95
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	63	0	1	0	3	4	9	19	27	55	87.30
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	63	0	3	3	7	11	10	9	20	39	61.90
ประวัติศาสตร์	63	0	3	3	10	9	12	10	16	38	60.32
สุขศึกษาและพลศึกษา	63	0	0	0	2	4	20	18	19	57	90.48
ศิลปะ	63	0	1	1	1	0	6	5	49	60	95.24
การงานอาชีพ	63	0	0	0	0	8	25	3	27	55	87.30
ภาษาอังกฤษ	63	0	0	1	2	20	17	4	19	40	63.49
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4	63	0	0	1	0	6	15	18	21	54	85.71
วิทยาการคำนวณ	63	0	2	0	0	0	22	16	23	61	96.83

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	47	0	0	0	1	4	8	6	28	42	89.36
คณิตศาสตร์	47	0	0	2	7	2	8	6	22	36	76.60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47	0	0	0	0	0	4	15	28	47	100.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	47	0	0	0	1	3	14	11	18	43	91.49
ประวัติศาสตร์	47	0	0	2	4	9	12	6	14	32	68.09
สุขศึกษาและพลศึกษา	47	0	0	0	0	1	3	14	29	46	97.87
ศิลปะ	47	0	0	0	1	0	4	13	29	46	97.87
การงานอาชีพ	47	0	0	0	0	2	7	18	20	45	95.74
ภาษาอังกฤษ	47	0	0	0	7	8	15	6	11	32	68.09
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	47	0	0	0	0	8	15	8	16	39	83
วิทยาการคำนวณ 5	47	0	0	0	0	0	7	13	27	47	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	54	0	0	2	5	6	16	8	17	41	75.93
คณิตศาสตร์	54	0	3	5	12	7	8	5	14	27	50.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	54	0	0	0	0	1	4	10	39	53	98.15
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	54	0	0	0	3	2	19	8	22	49	90.74
ประวัติศาสตร์	54	0	0	0	18	6	7	7	16	30	55.56
สุขศึกษาและพลศึกษา	54	0	0	0	0	2	18	12	22	52	96.30
ศิลปะ	54	0	0	0	0	0	10	12	32	54	100.00
การงานอาชีพ	54	0	0	0	0	0	5	14	35	54	100.00
ภาษาอังกฤษ	54	0	0	0	6	10	12	11	15	38	70.37
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	54	0	0	0	0	6	12	15	21	48	89
วิทยาการคำนวณ 6	54	0	0	0	0	0	13	13	28	54	100.00

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	59	34	25	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	35	26	9	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	63	0	63	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	63	56	7	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	47	47	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	54	54	0	0	0
รวม	**321**	**217**	**104**	**0**	**0**
เฉลี่ยร้อยละ		**67.60**	**32.40**	**0.00**	**0.00**

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	59	16	40	3	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	35	10	25	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	63	9	49	5	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	63	6	57	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	47	15	32	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	54	11	43	0	0
รวม	**321**	**67**	**246**	**8**	**0**
เฉลี่ยร้อยละ		**20.87**	**76.64**	**2.49**	**0.00**

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	59	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	35	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	63	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	63	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	47	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	54	100	-
รวม	321	100	-
เฉลี่ยร้อยละ		100	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ด้าน	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพสมรรถนะสำคัญ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.ด้านความสามารถในการสื่อสาร	321	124	190	7	0
2.ด้านความสามารถในการคิด	321	76	242	3	0
3.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	321	55	263	3	0
4.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	321	90	229	2	0
5.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	321	135	183	3	0
รวม	**1,605**	**480**	**1107**	**18**	**0**
เฉลี่ยร้อยละ		**29.91**	**68.97**	**1.12**	**0.00**

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2564

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1-ป.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6									จำนวน นร.ที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	27	0	5	13	4	3	0	1	1	2	7.41
คณิตศาสตร์	27	0	19	1	0	5	0	2	0	2	7.41
วิทยาศาสตร์	27	0	0	9.5	5	1	0	6	6	12	44.44
สังคมศึกษา ฯ	27	0	6	9	1	4	0	7	0	7	25.93
ประวัติศาสตร์	27	0	0	12.5	2	4	1	7	1	9	33.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	27	0	11	0	6	0	2	8	0	10	37.04
ศิลปะ	27	0	10	1	2	2	5	2	5	12	44.44
การงานอาชีพ	27	0	17	4	3	1	2	0	0	2	7.41
ภาษาอังกฤษ	27	0	3	9	3	1	8	0	3	11	40.74
เฉลี่ย										18.09	41.36

ผลการเรียนเฉลี่ย ชั้นการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2564

	ไทย	คณิต ฯ	วิทย์ฯ	สังคมฯ	ประวัติฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ
ป. 1	59.43	56.29	68.71	56.29	66.43	64.86	65.71	54.43	65.86
ป.2	55.00	50.00	62.67	64.67	69.67	63.67	61.67	52.67	61.67
ป.3	63.00	67.56	67.56	65.44	65.44	65.00	66.78	57.33	65.00
ป.4	57.25	50.25	70.75	64.00	64.00	61.00	65.50	52.25	69.75
ป.5	58.67	56.33	69.00	62.33	62.33	61.00	69.00	56.67	68.67
ป.6	54.00	50.00	55.00	55.00	55.00	52.00	54.00	50.00	51.00
รวม	**347.35**	**330.43**	**393.69**	**367.73**	**382.87**	**367.53**	**382.66**	**323.35**	**381.95**
เฉลี่ย	**57.89**	**55.07**	**65.62**	**61.29**	**63.81**	**61.26**	**63.78**	**53.89**	**63.66**

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	0	7	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	0	3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	0	9	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	0	4	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	0	3	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	0	1	0	0
รวม	**27**	**0**	**27**	**0**	**0**
เฉลี่ยร้อยละ		**0.00**	**100.00**	**0.00**	**0.00**

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	0	4	3	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	0	1	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	0	5	4	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	0	2	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	0	1	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	0	0	1	0
รวม	27	0	13	14	0
เฉลี่ยร้อยละ		0.00	48.15	51.85	0.00

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	100	-
รวม	27	100	-
เฉลี่ยร้อยละ		100	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2564

ด้าน	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพสมรรถนะสำคัญ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.ด้านความสามารถในการสื่อสาร	27	2	25	0	0
2.ด้านความสามารถในการคิด	27	2	25	0	0
3.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	27	2	25	0	0
4.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	27	2	25	0	0
5.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	27	2	25	0	0
รวม	135	**10**	**125**	**0**	**0**
เฉลี่ยร้อยละ		**7.41**	**92.59**	**0.00**	**0.00**

รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ปีการศึกษา 2564

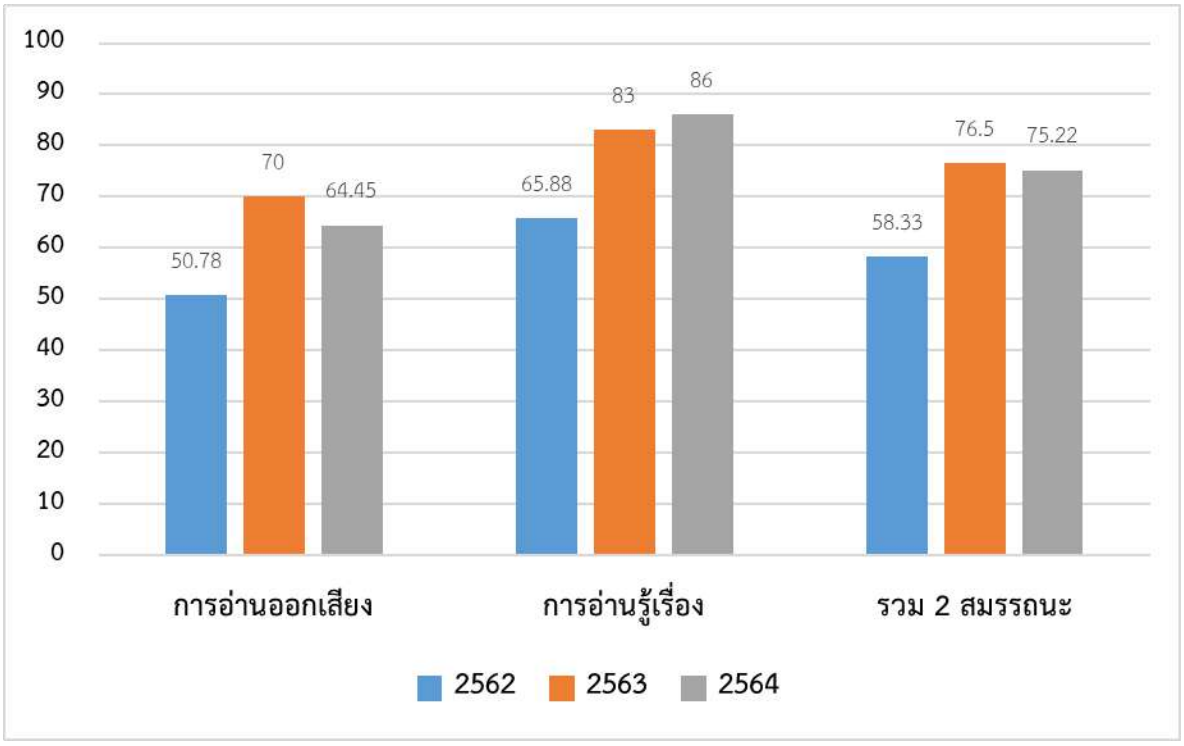
ค่าคะแนนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2564

****

***

สมรรถนะ		ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
การอ่านออกเสียง	คะแนนร้อยละ	50.78	70.00	64.45
	S.D.	16.48	11.50	9.45
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนร้อยละ	65.88	83.00	86.00
	S.D.	11.02	9.95	7.31
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนร้อยละ	58.33	76.50	75.22
	S.D.	26.63	19.66	13.80

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2564



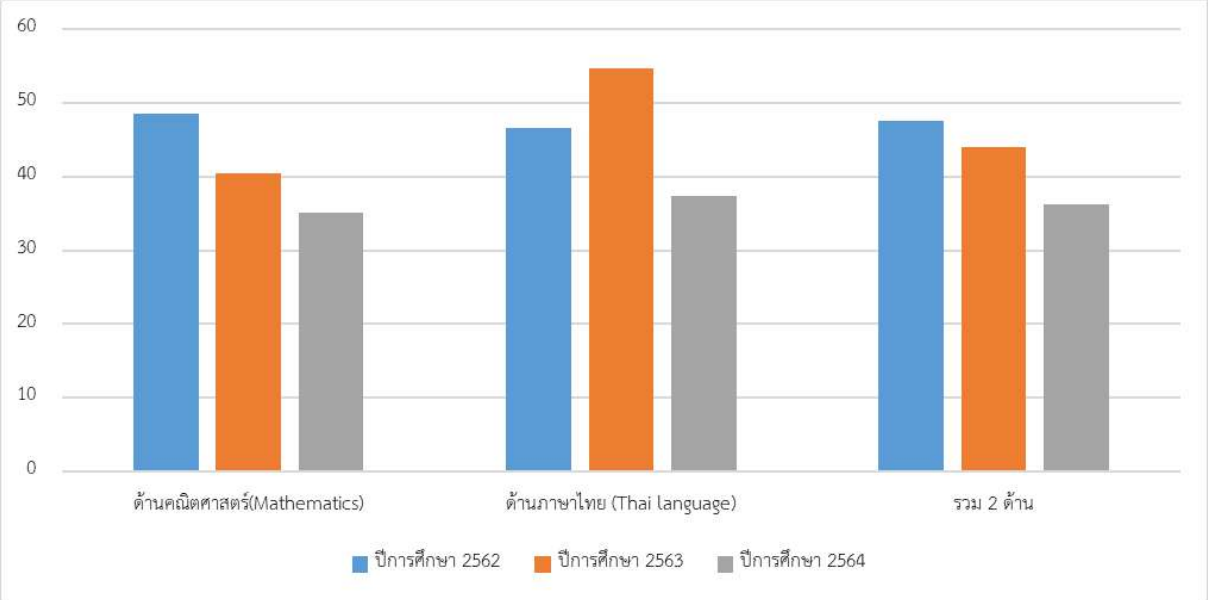
ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2564

****

***

สมรรถนะ		ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนร้อยละ	48.54	40.37	35.13
	S.D.	17.09	21.94	15.83
ด้านภาษาไทย (Thai language)	คะแนนร้อยละ	46.62	54.61	37.34
	S.D.	14.36	17.44	15.83
รวม 2 ด้าน	คะแนนร้อยละ	47.58	44.01	36.24
	S.D.	28.55	32.26	24.99

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2564



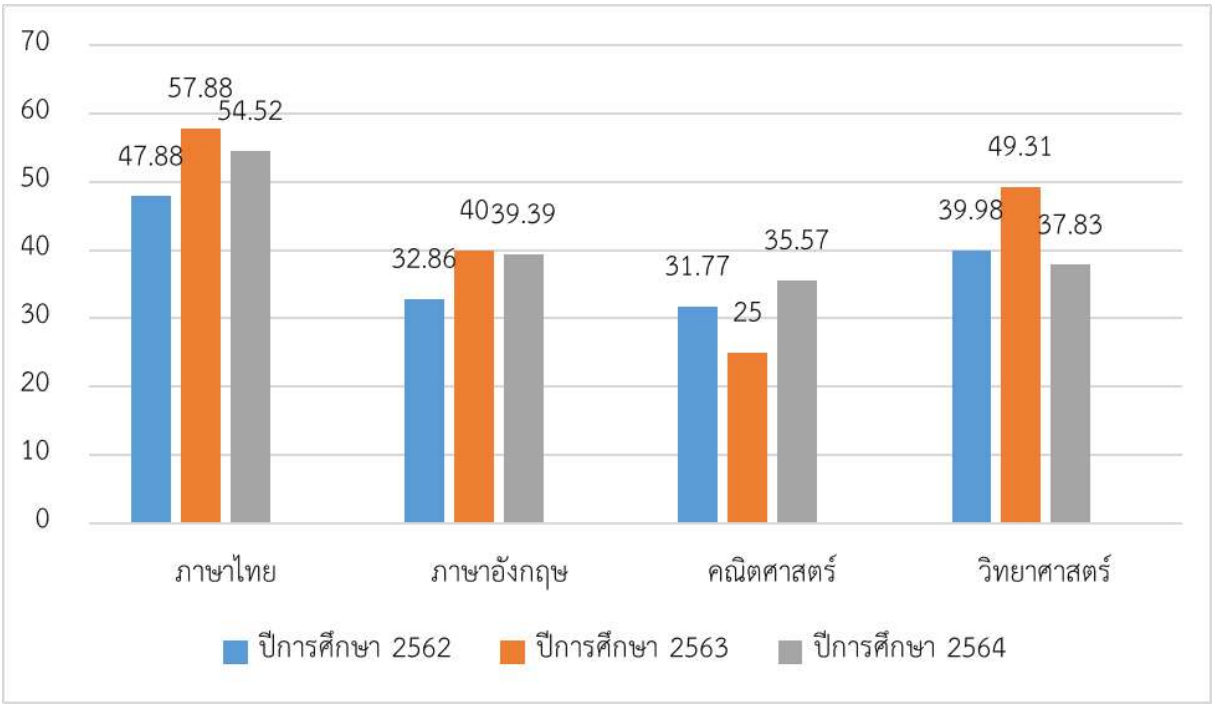
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2564

****

***

วิชา		ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	คะแนนร้อยละ	47.88	57.88	54.52
	S.D.	11.80	14.92	14.92
ภาษาอังกฤษ	คะแนนร้อยละ	32.86	40.00	39.39
	S.D.	11.85	11.57	11.57
คณิตศาสตร์	คะแนนร้อยละ	31.77	25.00	35.57
	S.D.	9.04	8.37	8.37
วิทยาศาสตร์	คะแนนร้อยละ	39.98	49.31	37.83
	S.D.	12.70	10.85	13.07

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2564



ส่วนที่ 3
แผนงานและโครงการปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของโรงเรียนและนโยบายของโรงเรียนโดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 มีการบริหารงานตามกลุ่มงานและโครงการแบบมุ่งเน้นผลงาน ดังมีรายละเอียดตามกลุ่มงานและโครงการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการที่	ชื่อโครงการ
1.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2.	โครงการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
3.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs
4.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs
5.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs
6.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs
7.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs
8.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs
9.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs
10.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs
11.	โครงการนิเทศเพื่อการศึกษาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
12.	โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
13.	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐาน
14.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

โครงการที่	ชื่อโครงการ
15.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
16.	โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียนระดับปฐมวัย
17.	โครงการเสริมศักยภาพหนูน้อยปฐมวัย
18.	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน เล่านิทานคนเก่ง
19.	โครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์
20.	โครงการยุวบัณฑิต
21.	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการที่	ชื่อโครงการ
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร
2.	โครงการเชิดชูเกียรติข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการที่	ชื่อโครงการ
1.	โครงการบริหารเงินและพัสดุ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการที่	ชื่อโครงการ
1.	โครงการแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงซ่อมแซม แหล่งเรียนรู้/อาคาร/สถานที่
2.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
3.	โครงการวันสำคัญของไทย
4.	โครงการมหาบุศย์สุจริต (โรงเรียนสุจริต)
5.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วมมือกับชุมชน/องค์กร/บ้าน/วัด (บวร)
7.	โครงการระบบควบคุมภายใน
8.	โครงการงานทะเบียนนักเรียน
9.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
10	โครงการควบคุมดูแลจัดหาและบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน
11	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียน

โครงการที่	ชื่อโครงการ
12	โครงการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน
13	โครงการมหาบุศย์ ส่งหนูสู่ฝัน
14	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
15	โครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด
16	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
17	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
18	โครงการงานสวัสดิการ
19	โครงการมหาบุศย์ถิ่นของเรา
20	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการที่ 1 **โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1-6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1-6
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์

****

1. หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 04004/ว1010 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2561 เรื่องประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้แจ้งให้สถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับใหม่และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยระดับปฐมวัยใช้ 3 มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ 3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณาที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ตระหนักรู้ว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพบรรลุตามมาตรฐาน และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการ จึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเลิศ”

3.1.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไปไม่ต่ำกว่า 80%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผ่านเกณฑ์การประกันคุณภายในและภายนอก

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน(P) 1.เสนอโครงการ 2.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 3.แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 4.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	↔ ↔ ↔ ↔										
ขั้นดำเนินการ (D) 6.นำแผนปฏิบัติการประจำปีลงสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 7. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 8. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน 9.รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อต้นสังกัดและประกาศต่อสาธารณชน 10.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
											↔
											↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 11.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. เสนอโครงการ	พ.ค. 2565	-	ครูพรทิพย์ จงรักษ์
2. ประชุมชี้แจงและศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและประเด็นพิจารณา	พ.ค. 2565	5,000	ผู้บริหาร /ครูพรทิพย์และคณะกรรมการ
3. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการและกำหนดมาตรฐานและกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ
4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. 2565	5,000	คณะกรรมการ
5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 2565	5,000	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D)			
6. นำแผนปฏิบัติการประจำปีลงสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้	พ.ค.2565 - มี.ค. 2566	2,500	คณะกรรมการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			
7. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	มิ.ย..2565 - มี.ค. 2566	4,700	หัวหน้างาน/ คณะกรรมการ
8. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประกันคุณภาพภายใน	มิ.ย..2565 - มี.ค. 2566	-	หัวหน้างาน/ คณะกรรมการ
9.รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อต้นสังกัดและประกาศต่อสาธารณชน	มี.ค. 2566	5,000	หัวหน้างาน/ คณะกรรมการ
10.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มี.ค. 2566	-	บุคลากรทุกฝ่าย
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)			
11.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 27,200 บาท
แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กระดาษ ขนาด A4 จำนวน 20 รีม	-	-	2,200	2,200
2.	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมชี้แจงและการจัดทำแผนร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน	-	15,000	-	15,000
3.	ค่าสำเนาเอกสารและจัดทำเล่มรายงานประจำปี จำนวน 10 เล่ม	-	10,000	-	10,000
รวม		**-**	**25,000**	**2,200**	**27,200**

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษาพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีเลิศ”	1. ทุกโครงการ/กิจกรรม สรุปผลการดำเนินการ 2. นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม มาคำนวณหาค่าระดับคุณภาพ	1. แบบสรุปโครงการ 2. ตารางเทียบคะแนนและระดับคุณภาพ
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไปไม่ต่ำกว่า 80%	2. สำรวจ/ สอบถามแบบสอบถาม	1.แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
2. สถานศึกษาพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 27,200..... บาท

จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... 27,200..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 2 **โครงการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา**
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1-6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1-6
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์

****

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียนตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ สพฐ.1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อให้สถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ. ศ. 2560) โดยปีการศึกษา 2565 ปรับหลักสูตรใช้ครบทุกระดับชั้น

2.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมและตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

2.3 พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน

2.5 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

3.1.2 ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่สมบูรณ์และมีมาตรฐาน พร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ในหลักสูตร และมีมาตรฐาน มีคุณภาพตามรูปแบบโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	**เดือน พ.ค.**	**เดือน มิ.ย.**	**เดือน ก.ค.**	**เดือน ส.ค.**	**เดือน ก.ย.**	**เดือน ต.ค.**	**เดือน พ.ย.**	**เดือน ธ.ค.**	**เดือน ม.ค.**	**เดือน ก.พ.**	**เดือน มี.ค.**
ขั้นวางแผน(P)											
1.เสนอโครงการ	↔										
2.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	↔										
3.แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	↔										
4.จัดทำโครงสร้างรายวิชาและจัดทำหลักสูตร	↔										
5.ปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระฯ ทั้งหลักสูตรปฐมวัยประถมศึกษา											

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นดำเนินการ (D) 6.นำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 7. นิเทศ กำกับติดตามการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดหาสื่อการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลการวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้										←	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 8.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ											↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการ	พ.ค. 2565	-	ครูพรทิพย์ จงรักษ์
2. ประชุมคณะกรรมการ 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 ปรับโครงสร้างเวลาให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงฯ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	พ.ค. 2565	5,000	ครูพรทิพย์ จงรักษ์ และคณะกรรมการ
3. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินกิจกรรม 4.1 จัดทำโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และจัดทำหลักสูตร 4.2 ปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระฯ ทั้งหลักสูตรปฐมวัย และประถมศึกษา 4.3 นำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	พ.ค. 2565 – ก.พ. 2566	-	คณะกรรมการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5.นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรการพัฒนาหลักสูตร - การจัดหาสื่อการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล - การวิจัยและการพัฒนาการเรียนรู้	มิ.ย..2565 - มี.ค. 2566		ผู้บริหาร /หัวหน้ากลุ่มสาระฯ /หัวหน้าสายชั้น
6. สนับสนุน ช่วยเหลือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			คณะกรรมการ
7. ส่งเสริม สนับสนุน การประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ		10,000	คณะกรรมการ
8. สนับสนุน ส่งเสริมการอบรม ศึกษาดูงาน การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาหลักสูตรงานวิชาการ		5,000	ฝ่ายบริหาร
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 9. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2566	-	ครูพรทิพย์ จงรักษ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 20,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กระดาษ ขนาด A4 จำนวน 10 รีม	-	-	1,100	1,100
2.	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมชี้แจงและการจัดทำแผนร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน	-	8,900	-	8,900
3.	ค่าสนับสนุนการจัดกิจกรรม	-	5,000	-	5,000
4.	ค่าใช้จ่ายในการอบรม ศึกษาดูงาน การสร้างเครือข่ายของคณะกรรมการ		5,000		5,000
รวม		**-**	**18,900**	**1,100**	**20,000**

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. หลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจนับและตรวจสอบคุณภาพ	แบบประเมิน
2. ความรู้ความสามารถ และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูตามหลักสูตรที่กำหนด	การนิเทศภายใน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปและร้อยละ 90 มีสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตร	การจัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบเก็บข้อมูล
4. จำนวนนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ	ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน	แบบเก็บข้อมูล
5. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมาก – มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85	ใช้แบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูล	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
2. สถานศึกษาพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 20,000..... บาท

จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... 20,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 3	**โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs**
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน	Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง, นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์, นางสาวศศิธร ใจพินิจ

****

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศภายใต้นโยบาย **“ประเทศไทย 4.0”** เป็นนโยบายที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่**มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน** ดังนั้นจึงต้องมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับทั้งความรู้ กระบวนการเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล นำไปสู่คำตอบของคำถาม สามารถตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผล เพื่อนำกระบวนการเรียนรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต

ในสภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) พบว่านักเรียนโดยส่วนใหญ่ยังมีกระบวนการคิดการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ จากผลการทดสอบของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา (สทศ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนต่ำ โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้วางแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และยกระดับสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้มีระดับสูงขึ้นเพิ่มอีก 5 %

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนและการทดสอบของ สทศ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรตามศักยภาพ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกชั้น
4. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติ O – NET , NT เพิ่มขึ้น 5 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ความสามารถทางวิชาการ
2. ร้อยละ 60 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P)	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)											✓
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมจัดทำโครงการ 3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย. 65	-	- ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง - นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์ - นางสาวศศิธร ใจพินิจ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินการตามแผน 4.1 จัดทำแบบฝึกสอนเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 4.2 จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษารวมกับบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับอนุบาล 4.3 จัดกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว 4.4 จัดค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET 4.5 ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4.6 จัดนิทรรศการทางวิชาการ 4.7 การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์	พ.ค. 65 – ก.พ. 66	15,000	- ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง - นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์ - นางสาวศศิธร ใจพินิจ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5. สรุปติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 66	-	- ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง - นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์ - นางสาวศศิธร ใจพินิจ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 66	-	- ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง - นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์ - นางสาวศศิธร ใจพินิจ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 15,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดทำแบบฝึกสอนเสริมทักษะวิทยาศาสตร์	-	-	3,000	3,000
2.	จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษารวมกับบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับอนุบาล	2,000	-	3,000	5,000
3.	จัดกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	1,000	-	2,000	3,000
4.	จัดค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET	-	-	1,000	1,000
5.	ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	1,000	1,000
6.	จัดนิทรรศการทางวิชาการ	2,000	-	-	2,000
รวม		**5,000**	**-**	**10,000**	**15,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตามศักยภาพ ร้อยละ 60	สังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ร้อยละ 60	สังเกต	แบบสังเกต
3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 60	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติ O – NET เพิ่มขึ้น 5 %	ทดสอบ	O – NET , NT

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

2. นักเรียนมีศักยภาพด้านทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ดีขึ้น

4. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติ O – NET เพิ่มขึ้น 5 %

ลงชื่อ .....

(ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

(นางสาวศศิธร ใจพินิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....15,000..... บาท
จำแนกเป็น
☑ เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....15,000..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 4	**โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs**
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน	Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริลักษณ์ น้ำใส

****

1. หลักการและเหตุผล

โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไปให้สูงขึ้น และช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยความเข้าใจ มีทักษะความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่มากเพียงพอและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
4. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิชาคณิตสาสตร์
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดเลขเร็ว และทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณตามทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดคำนวณ และการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 3

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 60 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันความสามารถด้านคณิตศาสตร์
4. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหาอยู่ในระดับดี

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	**เดือน พ.ค.**	**เดือน มิ.ย.**	**เดือน ก.ค.**	**เดือน ส.ค.**	**เดือน ก.ย.**	**เดือน ต.ค.**	**เดือน พ.ย.**	**เดือน ธ.ค.**	**เดือน ม.ค.**	**เดือน ก.พ.**	**เดือน มี.ค.**
ขั้นวางแผน (P)	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)											✓
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินการตามแผน 4.1 จัดทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ 4.2 เข้าร่วมแข่งขันทางคณิตศาสตร์ของหน่วยงานต่าง ๆ 4.3 จัดกิจกรรมสอนเสริมคณิตศาสตร์ 4.4 จัดค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET 4.5 กิจกรรมท่องสูตรคูณแม่ 2 ถึง 12 ในห้องเรียนก่อนเข้าเรียนทุกเช้า 4.6 จัดนิทรรศการทางวิชาการ 4.7 การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์	พ.ค. 65 – ก.พ. 66	7,000	- ครูสิริลักษณ์ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ครูประจำชั้น
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5. สรุปติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 66	-	ครูสิริลักษณ์
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 66	-	ครูสิริลักษณ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 7,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์	-	-	3,000	3,000
2.	เข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดแข่งขัน	-	-	1,000	1,000
3.	จัดค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET	-	-	1,000	1,000
4.	จัดนิทรรศการทางวิชาการ	2,000	-	-	2,000
รวม		**2,000**	**-**	**5,000**	**7,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 60	การรายงาน	แบบสรุปรายงาน
2. นักเรียนมีผลการสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 60	การรายงาน	แบบสรุปรายงาน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ที่ท่องสูตรคูณได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 60
2. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-net เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
3. นักเรียนมีผลงานทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริลักษณ์ น้ำใส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....7,000..... บาท
จำแนกเป็น
☑ เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....7,000..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 5 **โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs**

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุจิตรา สุภากริต/ นางสาวภคนันท์รัตน์ สมบัติวงค์

****

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทยจากพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ความว่า “ภาษาเป็นสิ่งยึดฝังอยู่ในใจมนุษย์แน่นแฟ้นยิ่งกว่าสิ่งอื่นและเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ซึ่งสมควรได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป” โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ อนุรักษ์ ภาษาไทยขึ้น อีกทั้งการอ่าน การเขียน เป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญและจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน วิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆได้เปลี่ยนแปลงก้าวหน้าอย่างรวดเร็วจนสภาพสังคมได้กลายเป็นสังคมข่าวสาร ทุกคนจึงจำเป็นต้องมีทักษะการอ่าน และเขียน สำหรับการเรียนในชั้นประถมศึกษา การอ่านและการเขียนภาษาไทยเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะนำไปสู่ วิชาต่างๆ ในการตีความหมายจากเอกสาร หรือข้อความและใช้ภาษาเ พื่อการเขียน แสดงความรู้ความต้องการของตนเอง และทำคะแนนผลการสอบระดับชาติ (O-NET) รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ปลูกฝังและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย การอนุรักษ์ส่งเสริม อ่านคล่อง เขียนคล่อง และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ให้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย

2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเกิดทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ

3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นให้มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

4. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 และนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6

5. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ร้อยละ 100 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและวรรณกรรมไทย ในฐานะที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯเกิดเจตคติที่ดี และให้ความมั่นใจในการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น

2. นักเรียนมีผลสอบ (O-NET) วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องได้มากกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	**เดือน พ.ค.**	**เดือน มิ.ย.**	**เดือน ก.ค.**	**เดือน ส.ค.**	**เดือน ก.ย.**	**เดือน ต.ค.**	**เดือน พ.ย.**	**เดือน ธ.ค.**	**เดือน ม.ค.**	**เดือน ก.พ.**	**เดือน มี.ค.**
ขั้นวางแผน (P)	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										✓	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ 3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค. 2565	-	นางสุจิตรา สุภากริต นางสาวภคนันท์รัตน์ สมบัติวงค์
ขั้นดำเนินการ (D) 4.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม 5. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 6. กิจกรรมตามโครงการ 6.1 จัดทำแบบฝึกส่งเสริมกิจกรรมการอ่านสะกดคำและคัดลายมือ บัญชีคำพื้นฐาน 6.2 จัดทำแบบบันทึกการอ่านและจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน 6.3 ฝึกกิจกรรมส่งเสริมการเขียนตามคำบอกและการท่องอาขยาน 6.4 วันสุนทรภู่ 6.5 วันภาษาไทยแห่งชาติ 6.6 กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนและยกผลสัมฤทธิ์ 6.7 จัดกิจกรรมโอ้เอ้วิหารราย 6.8 จัดนิทรรศการทางวิชาการ	พ.ค. 2565 - มี.ค. 2566	**23,500**	นางวาสนา เป็งวันปลูก นางสุจิตรา สุภากริต น.ส.ภคนันท์รัตน์ สมบัติวงค์ นางสาวนุจรี แก้วบริบัติ และครูผู้สอนทุกท่าน
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 7. สรุปติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. 2566	-	นางสุจิตรา สุภากริต นางสาวภคนันท์รัตน์ สมบัติวงค์
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 8.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 2566	-	นางสุจิตรา สุภากริต นางสาวภคนันท์รัตน์ สมบัติวงค์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน **23,500** บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดทำแบบฝึกส่งเสริมกิจกรรมการอ่านสะกดคำและคัดลายมือ บัญชีคำพื้นฐาน	-	-	7,500	7,500
2.	จัดทำแบบบันทึกการอ่านและจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	5,000	5,000
3.	ฝึกกิจกรรมส่งเสริมการเขียนตามคำบอกและการท่องอาขยาน	-	-	-	-
4	วันสุนทรภู่	-	-	2,500	2,500
5	วันภาษาไทย	-	-	2,500	2,500
6	กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาการอ่านและยกผลสัมฤทธิ์	-	-	1,000	1,000
7	จัดกิจกรรมการสวดโอ้เอ้วิหารราย	-	-	3,000	3,000
8	จัดนิทรรศการทางวิชาการ	2,000	-	-	-
รวม		**2,000**	**-**	**21,500**	**23,500**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตามศักยภาพ ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯเกิดทัศนคติที่ดี และให้ความมั่นใจในการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2. นักเรียนมีผลสอบ (O-NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางภาษาทั้งการอ่าน และการเขียน ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยและวรรณกรรมไทย ร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

5. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนในวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา สุภากริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวภคนันท์รัตน์ สมบัติวงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น....23,500.....บาท

จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ...ประถมศึกษา... จำนวนทั้งสิ้น....23,500.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 6 **โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs**

ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1,2 กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 1,2,3 กลยุทธ์ที่ 5 ข้อที่ 1

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 1,2 กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 1,2,3 กลยุทธ์ที่ 5 ข้อที่ 1

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์ นางพรวิมล พิศมัย นางสาวรัตติกร เรือนเพ็ชร์ นางสาวมนัญชยา มีแสง

****

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) และได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ในเรื่องทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) คือการเรียนรู้ 3Rs 8Cs ที่เป็นตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.พ.ร. ตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร ด้านการคิดและมีเหตุผลโดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) โดยจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าด้วยกัน เน้นให้นักเรียนรู้จักประยุกต์ใช้เทคโลยี หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เสริมสร้างคุณธรรมความเป็นไทย ปลูกฝังให้นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและนักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข ซึ่งสามารถประเมินการเรียนการสอนในรูปแบบปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมของโครงการ

3.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเรื่องแหล่งเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

3.2.2 นักเรียนได้ปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการคิด การสื่อสาร การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

3.2.4 นักเรียนมีสื่อสำหรับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	**เดือน พ.ค.**	**เดือน มิ.ย.**	**เดือน ก.ค.**	**เดือน ส.ค.**	**เดือน ก.ย.**	**เดือน ต.ค.**	**เดือน พ.ย.**	**เดือน ธ.ค.**	**เดือน ม.ค.**	**เดือน ก.พ.**	**เดือน มี.ค.**
ขั้นวางแผน (P)	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										✓	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2564	-	นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์
ขั้นดำเนินการ (D) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานในการดำเนินงานโครงการ - ประชุมชี้แจ้งโครงการให้คณะครูทราบ - กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้สู่ความเป็นไทย - กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ประชาคมอาเซียน - การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์	พ.ค. 2564 - ก.พ. 2564	1,500	นางสาวรัตติกร เรือนเพ็ชร์ นางสาวมนัญชยา มีแสง นางพรวิมล พิศมัย นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	ก.พ. 2565	-	นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2565	-	นางสาวมนัญชยา มีแสง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1,500 บาท
แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	**กิจกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs** - กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้สู่ความเป็นไทย - กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ประชาคมอาเซียน - การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์	1,000	-	500	1,500
รวม		**1,000**	**-**	**500**	**1,500**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรร้อยละ 80	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์วัดผลปลายภาคเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
8.2 โรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมของโครงการ	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
8.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน ร้อยละ 100	การนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระสังคมศึกษาฯ	แผนการสอน สื่อการสอน

9. ผลกระทบหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเรื่องแหล่งเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

9.2 นักเรียนได้ปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.3 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการคิด การสื่อสาร การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

9.4 นักเรียนมีสื่อสำหรับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....
(นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางพรวิมล พิศมัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตติกร เรืองเพ็ชร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวมนัญชยา มีแสง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....1,500..... บาท
จำแนกเป็น
☐ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☑ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....1,500..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 7 **โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs**

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ)
Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ)
Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร นาใจยงค์

****

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) เป็นทักษะการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ที่เน้นการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการแข่งขันนั้น จำเป็นต้องพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้น เป็นตอนเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ การปฏิรูปการเรียนรู้ระดับห้องเรียน จะเป็นการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งแนวคิดทักษะศตวรรษที่ 21 ตั้งอยู่บนพื้นฐานความคิดที่เชื่อว่า รูปแบบการศึกษาแบบดั้งเดิมในช่วงศตวรรษที่ 20 ที่เน้นย้ำแต่การเรียนและท่องจำเนื้อหาในสาระวิชาหลัก ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับแนวคิดการจัดการเรียนการสอนใหม่ในศตวรรษที่ 21 ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบ 3Rs8Cs เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2.2 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8CS)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
- นักเรียนโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
- นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8CS)

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	**เดือน พ.ค.**	**เดือน มิ.ย.**	**เดือน ก.ค.**	**เดือน ส.ค.**	**เดือน ก.ย.**	**เดือน ต.ค.**	**เดือน พ.ย.**	**เดือน ธ.ค.**	**เดือน ม.ค.**	**เดือน ก.พ.**	**เดือน มี.ค.**
ขั้นวางแผน (P) 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	←	↔									
ขั้นดำเนินการ (D) 4.แจ้งครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ 5. กิจกรรมไทยคำ อังกฤษคำ 6. กิจกรรมท่องเขียนคำตามคำบอก 7. กิจกรรมบูรณาการภาษาอังกฤษกับวันสำคัญของชาติ 8. English Camp			←	→	→	→	→	→	→	→	

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
9. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ								←	→		
10. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์				←	—	—	—	—	—	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 11.สรุปติดตามการดำเนินงาน										↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 12. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.65	-	คณะกรรมการ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 65	-	คณะกรรมการ
3.แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย. 65	-	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D)			
4.แจ้งครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ	ก.ค.65	-	ครูผู้สอน
5. กิจกรรมไทยคำ อังกฤษคำ	ส.ค.65-ก.พ.66	1,000	นางสาวศิริพร/ นางสาว
6. กิจกรรมท่องเขียนคำตามคำบอก	ส.ค.65-ก.พ.66	-	ภคนันท์รัตน์
7. กิจกรรมบูรณาการภาษาอังกฤษกับวันสำคัญของชาติ	ส.ค.65-ก.พ.66	-	ครูประจำรายวิชา ครูประจำรายวิชา
8. English Camp	พ.ย.64-ม.ค.65	18,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. กิจกรรมวันคริสมาสต์	พ.ย.65-ม.ค.66	5,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
10. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ	ธ.ค.65-ม.ค.66		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)		-	
6.สรุปติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. 66		ศิริพร และคณะ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)		-	
7. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 66		ศิริพร และคณะ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 24,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

7.1 กิจกรรมไทยคำ อังกฤษคำ

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กระดาษสำหรับทำบัตรคำ	-	-	700	700
2.	อุปกรณ์การเขียน	-	-	300	300
รวม		**-**	**-**	**1,000**	**1,000**

7.2 English Camp

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	อุปกรณ์ประจำฐาน	-	-	2,000	2,000
2.	อาหารและเครื่องดื่ม	15,000	-	-	15,000
3.	ป้ายไวนิล	-	-	1,000	1,000
รวม		**15,000**	**-**	**3,000**	**18,000**

7.3 กิจกรรมวันคริสมาสต์

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ของขวัญของรางวัล	4,000	-	-	4,000
2.	อุปกรณ์การตกแต่ง	1,000	-	-	1,000
รวม		**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 60	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	แบบทดสอบ
8.2 นักเรียนมีผลการสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 60	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ 3Rs8Cs เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8CS)

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร นาใจยงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....24,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา . จำนวนทั้งสิ้น.....24,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

โครงการที่ 8 **โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs**

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน

****

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีปัญญา ความสามัคคีพร้อมทั้งมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล การสอนวิชา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความคิดที่มุ่งให้เด็กได้เรียนรู้ตามวุฒิภาวะตามความถนัดของผู้เรียนและยังช่วยในการสร้างลักษณะนิสัยอันดีที่พึงมีในสังคมให้เกิดขึ้นในความรู้สึกของผู้เรียน ดังนั้นทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ จึงมีความจำเป็นในการเรียนรู้ การเรียนการสอนมุ่งเน้นที่กิจกรรม ถ้าเราปฏิบัติโดยสม่ำเสมอจนเกิดความเคยชินก็จะสร้างความเข้าใจในศิลปะ ทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์แบบง่ายๆ อันจะเป็นพื้นฐานในการนำไปสู่ความรู้และทักษะเบื้องต้น พร้อมทั้งยังเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมของชาติอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวศิลปะทุกแขนง

2.2 เพื่อให้มีโอกาสพัฒนาตนเอง และมีส่วนรวมในกิจกรรมตามความถนัด ความสามารถของตน

2.3 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ

3.1.2 จัดกิจกรรมการแสดงในวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.3 โรงเรียนได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์

3.1.4 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดแข่งขันตามความเหมาะสม

3.1.5 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนทางทัศนศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์

3.2.2 ครูและผู้ปกครองให้การสนับสนุน การพัฒนาความสามารถทางด้านดนตรีของนักเรียน

3.2.3 เพื่อความมีระเบียบวินัย สนุกสนานเพลิดเพลินและรู้จักหน้าที่รับผิดชอบ

3.2.4 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก และพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนหรือกิจกรรมนอกโรงเรียนจากทุกหน่วยงาน นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคมที่ดี

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	**เดือน พ.ค.**	**เดือน มิ.ย.**	**เดือน ก.ค.**	**เดือน ส.ค.**	**เดือน ก.ย.**	**เดือน ต.ค.**	**เดือน พ.ย.**	**เดือน ธ.ค.**	**เดือน ม.ค.**	**เดือน ก.พ.**	**เดือน มี.ค.**
ขั้นวางแผน (P)	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										✓	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ 3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค. 2565	-	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินการตามแผนงานโครงการสถานศึกษา 4.1 ทัศน์ศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - ส่งเสริมศิลปะ/พัฒนาดนตรีไทย-สากล/พัฒนานาฏศิลป์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประกวดแข่งขัน และจัดแสดงผลงาน ตามความเหมาะสม 4.2 การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์	มิ.ย.2565 - ก.พ. 2566	8,700	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน นางสาวธนภรณ์ บินไชยะ นางสุจิตรา สุภากริต นางสาวศิริพร นาใจยงค์ นางสาวภคนันท์รัตน์ สมบัติวงค์
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5. สรุปติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. 2566	-	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 2566	-	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 8,700 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปะ	-	-	2,000	2,000
2	จัดกิจกรรมการแสดงดนตรีนาฏศิลป์	3,000	-	-	3,000
3	ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล เครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์ประกอบการแสดง	-	-	3,000	3,000
4	จัดนิทรรศการกลุ่มสาระศิลปะ	-	-	700	700
รวม		**3,000**	**-**	**5,7000**	**8,700**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบบันทึกผล
8.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มากกว่าร้อยละ 80	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การแข่งขันและผลการประกวด	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน
8.3 นักเรียนชั้น ป. 1-ป. 6 มีความกล้าแสดงออก และเชื่อมั่นในตนเอง 100%	- ดูจากสภาพจริง	แบบสอบถาม การสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเกิดความคิดสร้างสรรค์ สนุกสนานมีเจตคติที่ดีต่อวิชานี้

9.2 นักเรียนกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง

9.3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์

ลงชื่อ.....

(นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....8,700..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....8,700..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 9 **โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs**

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 2

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรวิมล พิศมัย

****

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตลอดจนวิสัยทัศน์ของโรงเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล (world – class Standard School) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้เสนอโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่การเป็นเด็กไทยยุค 4.0

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการอสนเพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพ

2.5 เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน และแสดงความสามารถทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5
2. นักเรียนเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆได้รับรางวัลร้อยละ 60

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่การเป็นเด็กไทยยุค 4.0
2. ครู และนักเรียน มีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้มาใช้อย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนนำความรู้จากการเรียนมาใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	**เดือน พ.ค.**	**เดือน มิ.ย.**	**เดือน ก.ค.**	**เดือน ส.ค.**	**เดือน ก.ย.**	**เดือน ต.ค.**	**เดือน พ.ย.**	**เดือน ธ.ค.**	**เดือน ม.ค.**	**เดือน ก.พ.**	**เดือน มี.ค.**
ขั้นวางแผน (P) 1.เสนอโครงการ 2.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงาน	↔										
ขั้นดำเนินการ (D) 3.ดำเนินการตามแผนงาน - การจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลนักเรียน - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน - จัดกิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ (ตลาดนัดโรงเรียน)		↔ ↔	←	←	←	←	←	→	→		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 4.สรุปติดตามการดำเนินงาน										↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 5. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1.เสนอโครงการ	พ.ค.65	-	คณะกรรมการ
2.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	มิ.ย. 65	-	คณะกรรมการ
		-	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D)			
3.ดำเนินการตามแผนงาน	ก.ค. 65-ธ.ค.65	5,000	นางพรวิมล พิศมัย
- การจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลนักเรียน		-	คณะกรรมการ
- ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม	ธ.ค.65-ม.ค.66		
- ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน			
- จัดกิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ(ตลาดนัดโรงเรียน)			
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			นางพรวิมล พิศมัย
6.สรุปติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. 66	-	คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)			นางพรวิมล พิศมัย
7. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 66	-	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการจัดนิทรรศการ	-	-	2,000	2,000
2.	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน	-	-	2,000	2,000
3	ป้ายไวนิว	-	-	1,000	1,000
รวม		**-**	**-**	**5,000**	**5,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8.2 นักเรียนเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆได้รับรางวัลร้อยละ 60	การเข้าร่วมการประกวด/การแข่งขันและผลการประกวด การสอบถาม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ผลการแข่งขัน
8.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่การเป็นเด็กไทย ยุค 4.0	การสังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.4ครู และนักเรียน มีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้มาใช้อย่างมีคุณภาพ	การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบสังเกต
8.5 นักเรียนนำความรู้จากการเรียนมาใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....

(นางพรวิมล พิศมัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 5,000..... บาท
จำแนกเป็น
☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา. จำนวนทั้งสิ้น..... 5,000..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 10 **โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs**

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์ , นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์

****

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีการพัฒนาด้านวัตถุและเทคโนโลยีก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว แต่ท่ามกลางวิวัฒนาการและความเจริญก้าวหน้าดังกล่าว สังคมยังคงประสบปัญหานานัปการ เช่นปัญหายาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาด ปัญหาเยาวชนในวัยเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงเป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจซึ่งจะส่งผลต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนและการทำงานร่วมกัน ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะต่าง ๆอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้บุคคลเกิดความรู้ เจตคติและการปฏิบัติที่ดีและถูกต้องต่อสุขภาพของตัวเองและชุมชน ทั้งยังผลให้บุคคลและชุมชนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ผลจากการที่เด็กมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ จึงมีผลทำให้เด็กเกิดความสัมฤทธิ์ผลทางด้านการเรียนและการดำรงชีวิตของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬา และพัฒนาตนเองเป็นนักกีฬาให้กับโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 3

3.1.3 โรงเรียนได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านกีฬาและทักษะทางสุขภาพ
3.1.4 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดแข่งขันตามความเหมาะสม
3.1.5 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนทางด้านกีฬาและทักษะสุขภาพ
3.2.2 ร้อยละ 60 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
3.2.3 เพื่อความมีระเบียบวินัย สนุกสนานเพลิดเพลินและรู้จักหน้าที่รับผิดชอบ
3.2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P)	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										✓	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ 3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค. 2565	-	นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์ นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินการตามแผนงานโครงการสถานศึกษา 4.1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา - การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์บูรณาการความรู้กับรายวิชาอื่นๆ - จัดผลงานทางวิชาการ 4.2 กิจกรรม Exercise For Health (เต้นแอโรบิกตอนเช้า) 4.3 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ตรวจร่างกาย 10 ท่า) 4.4 กิจกรรม Daily Life Conversation (เกร็ดความรู้เรื่องสุขภาพ) 4.5 กิจกรรมมหาบุศย์เกม (กีฬาสีภายใน) 4.5 กิจกรรม Active Play (อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายรูปแบบต่างๆที่เหมาะสมตามวัย 4.5 กิจกรรม First aid easy for children (อบรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4.6 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประกวด แข่งขัน และจัดแสดงผลงาน ตามความเหมาะสม	มิ.ย.2565 - ก.พ. 2566	9,500 1,500 - - - 3,000 2,000 2,000 1,000	นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์ นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5. สรุปติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. 2566	-	นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์ นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 2566	-	นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์ นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 9,500 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดนิทรรศการทางวิชาการ	1,000	-	500	1,500
2	จัดกิจกรรมมหาบุศย์เกม (กีฬาสีภายใน)	1,500	-	1,500	3,000
3	กิจกรรม Active Play (อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายรูปแบบต่างๆที่เหมาะสมตามวัย	1,000	500	500	2,000
4	กิจกรรม First aid easy for children (อบรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะในด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น)	1,000	500	500	2,000
5.	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขัน และจัดแสดงผลงาน ตามความเหมาะสม	-	-	1,000	1,000
รวม		**4,500**	**1,000**	**4,000**	**9,500**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 60	- ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบบันทึกผล
8.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มากกว่าร้อยละ 80	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การแข่งขันและผลการประกวด	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน
8.3 นักเรียนชั้น ป. 1-ป. 6 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- ดูจากสภาพจริง	แบบสอบถาม การสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเกิดความคิดสร้างสรรค์ สนุกสนานมีเจตคติที่ดีต่อวิชานี้

9.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนทางด้านกีฬาและทักษะสุขภาพ

9.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย สนุกสนานเพลิดเพลินและรู้จักหน้าที่รับผิดชอบ

9.4 นักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันความสามารถด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....9,500..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....9,500..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 11 โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1,3,6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1,3,6
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา เป็งวันปลูก

****

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เป็นหลักการสำคัญที่โรงเรียนต้องใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินการพัฒนาการจัดเรียนการสอนด้านวิชาการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ การนิเทศภายในถือเป็นงานหลักและมีส่วนสำคัญที่จะช่วยพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาการจัดเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านองค์ประกอบปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษา ให้เกิดผลลัพธ์ด้านคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคเทคโนโลยีไร้พรมแดน โดยปรับปรุงการวิธีการจัดเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ สามารถดำเนินการสอนได้ในทุกสถานการณ์อย่างเหมาะสม เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนิเทศภายในจึงจำเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากเป็นกระบวนการ ที่ผู้บริหาร หัวหน้างานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนรับรู้ กำกับติดตามการดำเนินงาน และร่วมมือแก้ไขให้งานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ มุ่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและคุณภาพของผู้เรียน ทุกคนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคนดี จริยธรรม มีจิตสำนึกของความ คุณธรรม เป็นไทยและมีศักยภาพในระดับสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเรียนการสอนของครูทุกคนในโรงเรียนมีมาตรฐานการสอนในระดับดีถึงดีมากทุกคน
2.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรักษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเต็มศักยภาพจากครูที่มีคุณภาพ
2.4 เพื่อพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2.5 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของรายวิชาที่สอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3.1.2 จัดนิเทศภายในโรงเรียนทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้น
3.1.3 ครูในสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แลกเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนทุกระดับชั้นปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความคาดหวังของโรงเรียน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1.เสนอโครงการ 2.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 3.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	↔ ↔ ↔										
ขั้นดำเนินการ (D) 4.ดำเนินการตามแผนงาน -สร้าง รวบรวมเครื่องมือการนิเทศ -ดำเนินการนิเทศตามแผนการ -ดำเนินงานเป็นสายชั้นตามตาราง	↔	←	—	—	→			↔	—	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5. สรุปติดตามการดำเนินงาน											↔

ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2565	-	ครูวาสนา เป็งวันปลูก
2. ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนจัดกิจกรรมและโครงการ	พ.ค. 2565	2,000	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D)			
4. ดำเนินกิจกรรม			ครูวาสนา เป็งวันปลูก
4.1 สร้าง รวบรวมเครื่องมือการนิเทศภายใน	พ.ค. 2565	3,000	ครูพรทิพย์ จงรักษ์
4.2 ดำเนินการนิเทศตามแผนการดำเนินงาน			
- การนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในสายชั้นตามตารางนิเทศ	มิ.ย.2565-ก.พ.2566		คณะกรรมการนิเทศ
-กิจกรรม Coaching Teams	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการนิเทศ
4.3 รวบรวมผลการนิเทศ	ต.ค.2565-มี.ค.2566		คณะกรรมการนิเทศ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			
5.สรุปติดตามการดำเนินงาน	-มี.ค. 2566		ครูวาสนา เป็งวันปลูก และคณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6. ประเมนผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 2566	-	ครูวาสนา เป็งวันปลูก และคณะกรรมการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กระดาษ และหมึก	-	-	5,000	5,000
รวม		**-**	**-**	5,000	5,000

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดนิเทศภายในโรงเรียนทุกห้องเรียนทุกระดับชั้น	กิจกรรมการนิเทศ/สรุปผลการดำเนินงาน	แบบประเมินการนิเทศภายใน
2. ครูในสายชั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แลกเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	นำผลการนิเทศมาวัดระดับคุณภาพความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนมีมาตรฐานการสอนในระดับดีถึงดีมากทุกคน

2.2 โรงเรียนสามารถรักษาและพัฒนามาตรฐานในการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น

2.3 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเต็มศักยภาพจากครูที่มีคุณภาพ

2.4 โรงเรียนสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5 ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน สถานการณ์ และบริบทของแต่รายวิชาที่สอน

ลงชื่อ.....

(นางวาสนา เป็งวันปลูก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 5,000..... บาท
จำแนกเป็น
☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... 5,000..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น ๆ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 12 **โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน**
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1-6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1-6
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์

****

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความ รอบรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยครูต้องมีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และทดลองใช้เทคนิควิธีการใหม่ การวิจัยในชั้นเรียน เป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่ใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสามารถนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน และช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูง และใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน จึงได้มีการบริหารจัดการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ครูในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนทุกคนสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้ ร้อยละ 100

3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.1.3 ผู้เรียนบรรลุวัตถุตัวชี้วัดของการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้า

3.2.3 ผู้เรียนผู้เรียนบรรลุวัตถุตัวชี้วัดของการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน(P) 1.เสนออนุมัติโครงการ 2.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 3.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	↔ ↔ ↔										
ขั้นดำเนินการ (D) 4.ดำเนินการตามแผนงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน		←	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5. สรุปติดตามการดำเนินงาน						↔				↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2565	-	ครูพรทิพย์ จงรักษ์
2. ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนจัดกิจกรรมและโครงการ	พ.ค. 2565	-	ครูพรทิพย์ จงรักษ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2565	-	ครูพรทิพย์ จงรักษ์
ขั้นดำเนินการ (D)			
4. ดำเนินกิจกรรม			
4.1 จัดประชุมครูผู้สอนวางแผนงานการทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. 2565	15,000	ครูพรทิพย์ จงรักษ์
4.2 ดำเนินการทำวิจัย	ก.ค.-ธ.ค. 2565		คณะครูทุกคน
4.3 ร่วมกันอภิปรายผลและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ม.ค. 2566		คณะครูทุกคน
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			
5.สรุปติดตามการดำเนินงาน	ต.ค. 2565, ก.พ. 2566	-	ครูพรทิพย์ จงรักษ์ และคณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)			
6. ประเมนผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 2566	-	ครูพรทิพย์ จงรักษ์ และคณะกรรมการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 15,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	เอกสารการอบรม	-	-	5,000	5,000
2	ค่าวิทยากร	2,000	-		2,000
3	อาหารและอาหารว่าง	-	8,000		8,000
รวม		**2,000**	**8,000**	**5,000**	**15,000**

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

.

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้ 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนบรรลุวัตถุตัวชี้วัดของการเรียนรู้ร้อยละ 80 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	-ตรวจเอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน -ตรวจเอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน -ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกกรอบแนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียน -งานวิจัยในชั้นเรียน -แบบสอบถาม -แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน
3. ผู้เรียนบรรลุวัตถุตัวชี้วัดของการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 15,000..... บาท

จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... 15,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น ๆ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 13 **โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐาน**
ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 2
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภคนันท์รัตน์ สมบัติวงค์

****

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความสนใจอยากเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ซึ่งสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ได้ ระบุว่าสื่อการเรียนจะต้องมีบทบาทสำคัญ ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ บูรณาการความรู้คุณธรรมและกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความแตกต่างระหว่างบุคคลดังนั้นครูทุกคนจึงต้องจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นอยู่เรื่อย ๆ เพื่อความก้าวหน้าของการจัดกระบวนการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมครูได้จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประเมินผลตามเป้าหมายของหลักสูตร
2.3 เพื่อพัฒนาสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2.4 เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูจัดทำสื่อการสอนครบทุกคนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P)	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										✓	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนจัดกิจกรรมและโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.64	-	นางสาวภคนันท์ รัตน์ สมบัติวงค์ ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินกิจกรรม 4.1 ประชุมชี้แจงการผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 4.2 จัดกิจกรรมสร้างสื่อและการนำไปใช้ 4.3 จัดแสดงผลงานสื่อการเรียนการสอน/ประกวดสื่อ การเรียนการสอน	 พ.ค. 65 – มี.ค. 66 มิ.ย. 65 – มี.ค. 66 มิ.ย. 65 – มี.ค. 66	-	 นางสาวภคนันท์ รัตน์ สมบัติวงค์ คณะครูทุกคน คณะกรรมการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5. สรุปติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 66	-	นางสาวภคนันท์ รัตน์ สมบัติวงค์
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 66	-	นางสาวภคนันท์ รัตน์ สมบัติวงค์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ค่าเอเทอร์นอลฮาร์ดดิสก์ 2TB จำนวน 1 ชิ้น	-	-	1,500	1,500
2.	แผ่น DVD-R	-	-	1,500	1,500
3.	อุปกรณ์อื่น ๆ	-	-	2,000	2,000
รวม		**-**	**-**	**5,000**	**5,000**

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1จัดโครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน 8.2 ครูในสายชั้น/ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนซึ่งกันและกัน	1. กิจกรรมตามโครงการประกวดสื่อการสอน 2. นำเสนอผลงาน/ สรุปผล การดำเนินการ	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครูและนักเรียนได้ใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

9.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวภคนันท์รัตน์ สมบัติวงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....5,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 4

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 3 4

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Ability (ศักยภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุจิตรา สุภากริต, นางอรอนงค์ โกธาและนางสาวดาว ยีผาสุข

****

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ซึ่งจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ออทิสติก และเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยจัดให้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สอดคล้องกับความสามารถของเด็ก อีกทั้งยังช่วยให้เด็กปกติมีการยอมรับและปรับตัวสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเฉพาะบุคคลและเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนปกติตามความสามารถและศักยภาพของตนเอง

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดประชุมอบรมครูผู้สอนทางการศึกษาพิเศษ เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 3 คน
2. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จำนวน 23 คน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง จำนวน 49 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนทางการศึกษาพิเศษ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับปรุงใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมและนำความรู้ที่ได้จากการประชุมมาใช้เป็นแนวทางอบรมเลี้ยงดูบุตร

3. นักเรียนสนุกกับการร่วมทำกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมชี้แจงโครงการ - ชี้แจงโครงการ - วางแผนร่วมกัน	←→ ←→										
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. - จัดประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับ IEP - จัดกิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง 23 คน x 240 บาท - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฝึกอาชีพ (การปลูกผักสวนครัว) (การประกอบอาหาร) (การทำเทียนหอม)	←→ ←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 3. สรุปติดตามผลการดำเนินงาน											←→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 4. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											←→

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมชี้แจงโครงการ - ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 65	-	ครูสุจิตรา สุภากริต ครูอรอนงค์ โกธา ครูดาว ยีผาสุข

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน 3. - จัดประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับ IEP - จัดกิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง 23 คน x 240 บาท - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฝึกอาชีพ (การปลูกผักสวนครัว) (การประกอบอาหาร) (การทำเทียนหอม)	 พ.ค. 65 พ.ค. 65 ธ.ค. 65 พ.ค 65 - มี.ค. 66	 - - **5,520** **3,000**	ครูสุจิตรา สุภากริต ครูอรอนงค์ โกธา ครูดาว ยีผาสุก
ขั้นสรุปและประเมินผล © 4. สรุปติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 66	-	ครูสุจิตรา สุภากริต ครูอรอนงค์ โกธา ครูดาว ยีผาสุก
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 5. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 66	-	ครูสุจิตรา สุภากริต ครูอรอนงค์ โกธา ครูดาว ยีผาสุข

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน **8,520** บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดกิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง 23 คน x 240 บาท	5,520	-	-	5,520
2.	อุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฝึกอาชีพ	-	-	3,000	3,000
รวม		**5,520**	**-**	**3,000**	**8,520**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต บันทึกการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการสังเกตและบันทึกการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ออทิสติกและเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รวมทั้งผลงานของนักเรียน	แบบฝึกทักษะ และแบบนิเทศ กำกับ ติดตามผล การปฏิบัติงาน
3.ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้และสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาและมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นางสุจริตรา สุภากริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอรอนงค์ โกธา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดาว ยีผาสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....8,520..... บาท

จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....8,520..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 15 **โครงการห้องสมุดมีชีวิต**

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1, 3, 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 1, 3, 4, 5

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุจรี แก้วบริบัติ

****

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ ศ. 2560-2574 กับการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

กำหนดวิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่ามีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ของชุมชนและสื่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ห้องสมุดโรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญ ที่ต้องปรับตัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สถานที่ บริการสื่อที่ต้องสนองความต้องการของนักอ่านในการก้าวสู่ยุค Thailand 4.0

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้งาน จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ

โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้นเพื่อการจัดกิจกรรมให้ตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญของการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดการแสวงหาความรู้เกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องห้องสมุดจึงเป็นศูนย์ข้อมูลที่สำคัญที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและชุมชนให้พัฒนาทักษะการคิด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สร้างวิธีการเรียนรู้และที่สำคัญคือการสร้างพื้นฐานการคิด โดยใช้การอ่านเป็นทักษะพื้นฐานแรกซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับพื้นฐานด้านอื่น ๆ ความสำเร็จทางวิชาการด้านต่าง ๆขึ้นอยู่กับความสามารถในด้านการอ่านเชื่อมโยงสู่ความสนใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเน้นให้ผู้ใช้บริการมีทักษะและกระบวนการ โดยเฉพาะทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุด มีชีวิตมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านรักการเรียนและรักการศึกษาค้นคว้า สามารถสืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียน ครู และชุมชนโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ใช้ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 85
4. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 75
5. จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
6. จัดกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีทันสมัย จำนวน 1 ห้อง
2. นักเรียนโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) มีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ด้วนตนเองพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในภายชุมชนโดยให้บริการทางวิชาการ เพื่อให้คนในชุมชนเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P)											
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	←	→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→									
3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	←	→									
ขั้นดำเนินการ (D)											
4. ดำเนินงานตามแผนงานห้องสมุดมีชีวิต	←	→									
4.1 กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมบันทุกการอ่าน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4.2 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและทักษะกระบวนการคิด		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4.3 กิจกรรมวางทุกอ่านทุกคน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4.4 กิจกรรมกล่องสร้างสุข		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
5. กิจกรรมแรลลี่การอ่าน				←	→						
6. งานเทคนิคห้องสมุด		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 7. สรุปติดตามการดำเนินงาน											←→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 8. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											←→

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานกาน

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.65	-	ครูนุจรี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.65		ครูนุจรีและคณะกรรมการ
3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค.65		ครูนุจรีและคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินงานตามแผนงานห้องสมุดมีชีวิต 4.1 กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมบันทุกการอ่านโดยนักเรียนชั้น ป.4-6 ทำเล่มบันทึกการอ่าน เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และชั้น ป.1-3 อ่านเฉลี่ย 10 เล่มต่อปีการศึกษา นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านเฉลี่ย 15 เล่มต่อปีการศึกษา 4.2 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและทักษะกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ด้วยตนเองพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.3 กิจกรรมวางทุกอ่านทุกคน 4.4 กิจกรรมกล่องสร้างสุข	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ครูนุจรีและครูผู้สอนทุกคน
5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ส.ค. 65	2,000	ครูนุจรีและครูผู้สอนทุกคน
6. กิจกรรมแรลลี่การอ่าน	ส.ค. 65	2,000	ครูนุจรีและครูผู้สอนทุกคน
7. งานเทคนิคห้องสมุด - สำรวจและจัดซื้อหนังสือ - ลงทะเบียนหนังสือ - บำรุงรักษาทรัพยากร	ตลอดปีการศึกษา	15,000	คณะกรรมการห้องสมุด

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 8. สรุปติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. 65	-	ครูนุจรี
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 9. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 65	-	ครูนุจรี

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 20,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	1,000	1,000
2.	จัดสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	2,000	2,000
3.	จัดกิจกรรมแรลลี่การอ่าน	-	-	2,000	2,000
4.	งานเทคนิคห้องสมุด	-	-	15,000	15,000
รวม		**-**	**-**	**20,000**	**20,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญมีส่วนร่วมในการพัฒนาการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ 2. นักเรียน ครู มีนิสัยรักการอ่านจากการใช้ประโยชน์จากห้องสมุด	1. สรุปผลการดำเนินงาน 2. สถิติการใช้ห้องสมุด 3. แบบสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสรุปโครงการ - บันทึกสถิติ - ผลงานนักเรียน - ผลงานที่สำเร็จ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีห้องสมุดมีชีวิตที่ทันสมัย และมีเทคโนโลยีก้าวหน้า
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
5. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุจรี แก้วบริบัติ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....20,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 16 **โครงการสารสัมพันธ์บ้านและโรงเรียนระดับปฐมวัย**
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. **ข้อที่** 1 3 5 6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. **ข้อที่** 1 3 5 6
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์)Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย)Unity (ความเป็นเอกภาพ)Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางราตรี กลั่นประโคน ,
นางสาวฉัตรทิศา พวงราช

****

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย เป็นกลไกในการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองโดยเฉพาะในเด็กอายุ 3 – 6 ปีซึ่งเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต ต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดต้องพัฒนาความพร้อมในการเรียนรู้ บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ให้ความสำคัญกับการสื่อสารระหว่างบ้าน และโรงเรียน จึงกำหนดให้มี โครงการสารสัมพันธ์ เพื่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารข้อมูลระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ซึ่งกันและกันเพื่อเป็นฐานสำหรับพัฒนาเด็กโดยคำนึงความสมดุล ครอบคลุมพัฒนาการของเด็กให้ครบ ทุกด้านอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
2.2 เพื่อตอบสนองการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ของสถานศึกษา
2.3 เพื่อเป็นสื่อกลางการรับรู้ ข่าวสาร ข้อมูล การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ระหว่างผู้ปกครองกับ โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองระดับปฐมวัยทุกสายชั้นได้รับจุลสารสารสัมพันธ์ รายสัปดาห์ ระดับชั้นละ 30 ฉบับ/ปีการศึกษา

3.1.2 ผู้ปกครองร้อยละ 90 พึงพอใจในการร่วมโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รักการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ผู้ปกครองมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับบุตรหลาน

3.2.3 ครูและผู้ปกครองได้ร่วมกันสร้างเครือข่ายและพัฒนาการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	**เม.ย.**	**พ.ค.**	**มิ.ย.**	**ก.ค.**	**ส.ค.**	**ก.ย.**	**ต.ค.**	**พ.ย.**	**ธ.ค.**	**ม.ค.**	**ก.พ.**	**มี.ค.**
ขั้นวางแผนงาน (P) 1.เสนอโครงการ 2.ประชุมชี้แจงโครงการ - ชี้แจงโครงการ - วางแผนร่วมกัน		↔ ↔										
ขั้นดำเนินการ (D) 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.จัดทำเอกสารสารสัมพันธ์รายสัปดาห์		↔	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 4.สรุปติดตามการดำเนินงาน		↔					↔					↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 5.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี												↔

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1.ประชุมชี้แจงโครงการ - ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ขั้นตอนการปฏิบัติ ข้อปฏิบัติงาน แสดงความ คิดเห็นและกำหนดรายละเอียดในการจัดทำสัมพันธ์แต่ละ สายชั้น	พ.ค. 65		ครูราตรี ครูฉัตรทิศา
ขั้นดำเนินการ (D) 2.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเอกสารต่าง ๆ ในการดำเนินงาน	พ.ค. 65		ครูฉัตรทิศา
3.จัดทำเอกสารสารสัมพันธ์ตามหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละสายชั้นแจกสารสัมพันธ์ฉบับที่ 1-30	มิ.ย.,มี.ค.65	2,000	ครูปฐมวัย
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 4.สรุปติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. 65, ต.ค. 65 และ มี.ค.65		ครูราตรี ครูฉัตรทิศา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 5.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค.65		ครูราตรี ครูฉัตรทิศา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 2,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษ A4	-	-	1,100	1,100
2	หมึกดิจิตอล / น้ำหมึกปริ้นเอกสาร	-	-	400	400
3	กระดาษปก 150 แกรม	-	-	500	500
รวม		**-**	**-**	**2,000**	**2,000**

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้ปกครองระดับปฐมวัยอ่าน และทำกิจกรรมตามจุลสารสารสัมพันธ์ รายสัปดาห์ จำนวน 30 ฉบับ/ปีการศึกษา	นำผลตอบรับสารสัมพันธ์มาคำนวณคะแนน หาค่าระดับคุณภาพ	แบบสรุปโครงการ
ผู้ปกครองได้สื่อสารกับครูประจำชั้นผ่านสารสัมพันธ์ อย่างน้อยร้อยละ 90	นำผลตอบรับสารสัมพันธ์มาคำนวณคะแนน หาค่าระดับคุณภาพ	สารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมสารสัมพันธ์	สำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของครูและผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลกระทบหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สูงขึ้นเป็นลำดับ

9.2 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ ร่วมมือจัดประสบการณ์และส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับ สถานศึกษา

9.3 สถานศึกษาและผู้ปกครองสร้างเครือข่ายและมีความสัมพันธ์ในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

ลงชื่อ.....
(นางราตรี กลั่นประโคน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวฉัตรทิศา พวงราช)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 2,000..... บาท
จำแนกเป็น
☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา. จำนวนทั้งสิ้น..... 2,000..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☐ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 17	**โครงการเสริมศักยภาพหนูน้อยปฐมวัย**
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการการต่อเนื่อง
เวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 3 5 6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	ข้อที่ 1 3 5 6
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน	Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกร เรือนเพ็ชร์ นางสาววรรณี กันจะนะ

1. **********

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2563 กำหนดให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล และความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจร่วมกันดำเนินการ เพื่อให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัย และดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน และแนวปฏิบัติที่ดี สร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงจัดโครงการเสริมศักยภาพหนูน้อยปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขที่หลากหลาย

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.2 เพื่อครูพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีความสุข ที่หลากหลายรูปแบบ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีผลต่อพัฒนาการในระดับ ดี ทุกด้าน

3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความสุขในการเรียนรู้ผ่านการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายรูปแบบ

3.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมปฐมวัยอย่างน้อย 3 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เต็มศักยภาพตามความแตกต่างรายบุคคล

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ทุกกิจกรรม

3.2.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อเด็กปฐมวัย

4.ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน(PDCA)

รายการ	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นวางแผนงาน(P) 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2.หัวหน้าโครงการแจ้งครูประจำชั้นทราบ 3.แจ้งผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้อง		←	→	←	→							
ขั้นดำเนินการ(D) 4.ส่งแบบสำรวจรูปแบบการจัดกิจกรรม 5.ดำเนินการจัดกิจกรรม 5.1 กิจกรรมปฐมวัยน้อยตามรอยพ่อหลวง 5.2 กิจกรรมครอบครัวแห่งการเรียนรู้ 5.3 กิจกรรมหนูอยากรู้ ครูพาไป (ทัศนศึกษา)				←	→		←	→	→			
5.4 กิจกรรมค่ายกลางวันปฐมวัย หนูน้อยสดใสปฐมวัยแข็งแรง								←		→		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 6.สรุป ติดตามผลการดำเนินงาน											←	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) 7.ประเมินผลการจัดทำรายงานโครงการประจำปี												←

5 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนงาน(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	มิ.ย. 65		ครูปฐมวัย
2. หัวหน้าโครงการแจ้งครูประจำชั้นทราบ	มิ.ย. 65		
3. จัดทำแบบสำรวจ กิจกรรมค่ายกลางวัน	ก.ค.65 - พ.ย.65		
ขั้นดำเนินการ(D)			
4.สรุปผลรูปแบบการจัดกิจกรรม	ส.ค. 65	28,000	
5.ดำเนินการ			
5.1 กิจกรรมปฐมวัยน้อยตามรอยพ่อหลวง	ก.ค.65 – มี.ค.66	1,000	ครูรัตติกร
5.2 กิจกรรมครอบครัวแห่งการเรียนรู้	ก.ค.65 – มี.ค.66	1,000	ครูราตรี-ครูฉัตรทิศา
5.3 กิจกรรมหนูอยากรู้ ครูพาไป(ทัศนศึกษา)	ส.ค.65 – ก.ย.66	24,000	ครูวรรณี-ครูอุลัยวรรณ
5.4 กิจกรรมค่ายกลางวันปฐมวัย หนูน้อยสดใส ปฐมวัยแข็งแรง	ม.ค.66 – ก.พ.66	2,000	ครูรัตติกร
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			
6.สรุป ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค.65		ครูปฐมวัย
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A)			
7.ประเมินผลการจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค.65		ครูปฐมวัย

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

7. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 28,000 บาท

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	-	-	4,000	4,000
2	ค่าวิทยากร	-	9,000	-	9,000
3	ค่าพาหนะเดินทาง	15,000	-	-	15,000
รวม					28.000

8.การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีผลพัฒนาการในระดับ ดี ทุกด้าน	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
8.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เรียนรู้อย่างสนุกสนานทุกกิจกรรม 8.2.1 กิจกรรมปฐมวัยน้อยตามรอยพ่อหลวง 8.2.2 กิจกรรมครอบครัวแห่งการเรียนรู้ 8.2.3 กิจกรรมหนูอยากรู้ ครูพาไป (ทัศนศึกษา) 8.2.4 กิจกรรมค่ายกลางวันปฐมวัย	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
8.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

9.ผลกระทบหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพรายบุคคล

9.2 เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพทุกกิจกรรม

9.3 ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพ เด็กปฐมวัยทุกกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตติกร เรือนเพ็ชร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณี กันจะนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 28,000..... บาท
จำแนกเป็น
☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา. จำนวนทั้งสิ้น..... 28,000..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ
☐ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 18 **โครงการหนูน้อยรักการอ่าน เล่านิทานคนเก่ง**
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. **ข้อที่** 1 3 5 6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพm. **ข้อที่** 1 3 5 6
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย)
Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุลัยวรรณ ไชยฮะนิจ
นางราตรี กลั่นประโคน

****

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจได้แก่การทำท่าทางตามจังหวะเสียงดนตรี การเล่นเครื่องดนตรี การร้องเพลง การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ การฟัง การเล่าเรื่องราว การเล่นบทบาทสมมุติ การเล่นอิสระ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นในห้องเรียน นอกห้องเรียนและการไปทำบุญที่วัด กิจกรรมดังกล่าวจึงมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2. วัตถุประสงค์

1. เด็กมีพัฒนาการทางภาษาด้าน การฟัง การพูด การอ่าน
2. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
3. เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง
4. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมจากการฟังนิทาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล1-อนุบาล 3 โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้รับความรู้จากการฟังนิทานร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม จากกิจกรรมย่อยในโครงการที่เน้นทักษะด้าน การฟัง การพูด ในเนื้อเรื่องของนิทาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็ก

3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้จากการฟังนิทานแล้วนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1.เสนอโครงการ 2.ประชุมชี้แจงโครงการ - ชี้แจงโครงการ - วางแผนร่วมกัน		↔ ↔										
ขั้นดำเนินการ (D) 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.จัดทำการสอนและเล่านิทานตามหน่วยการเรียนรู้ 1- 40		↔	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 4.สรุปติดตามการดำเนินงาน		↔					↔					↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 5.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี												↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1.ประชุมชี้แจงโครงการ - ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ขั้นตอนการปฏิบัติ ข้อปฏิบัติงานแสดงความคิดเห็นและกำหนดรายละเอียดในการจัดกิจกรรม	พ.ค. 65		ครูราตรี ครูอุลัยวรรณ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 2.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเอกสารต่าง ๆ ในการดำเนินงาน	พ.ค. 65		ครูอุลัยวรรณ
3.จัดทำการเล่านิทานสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ ที่ 1-40	มิ.ย.65 ถึง มี.ค. 66	2,000	ครูปฐมวัย
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 4.สรุปติดตามการดำเนินงาน	พ.ย. 65 และ มี.ค.66		ครูราตรี ครูอุลัยวรรณ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 5.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค.66		ครูราตรี ครูอุลัยวรรณ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน .....2,000..... บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษ A4	-	-	1,100	1,100
2	หมึกดิจิตอล / น้ำหมึกปริ้นเอกสาร	-	-	400	400
3	กระดาษปก 150 แกรม	-	-	500	500
รวม		**-**	**-**	**2,000**	**2,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนชั้นอนุบาล1-3 ร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการฟังนิทาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนนำความรู้จากการฟังนิทานแล้วนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล1-3 ร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการฟังนิทาน
2. นักเรียนนำความรู้จากการฟังนิทานแล้วนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....
(นางราตรี กลั่นประโคน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอุลัยวรรณ ไชยฮะนิจ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 2,000..... บาท
จำแนกเป็น
☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา. จำนวนทั้งสิ้น..... 2,000..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☐ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 19 **โครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์**
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. **ข้อที่** 1 3 5 6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. **ข้อที่** 1 3 5 6
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย)
Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณี กันจะนะ
นางสาวรัตติกร เรือนเพ็ชร์

****

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) พุทธศักราช 2564 กำหนดสาระการเรียนรู้ และการจัดประสบการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่พัฒนาคุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ตลอดจนพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ กระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้ จิตวิทยาศาสตร์และแนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับตนเอง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆรอบตัว เพื่อพัฒนาเด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาความคิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงกำหนดให้ดำเนินโครงการหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ อันเป็นพื้นฐานที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์
2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรมต่อปีการศึกษา
- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยได้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากการทดลองวิทยาศาสตร์
- เด็กและครูมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	←	→									
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินการตามแผนงาน - จัดกิจกรรมทดลองในห้องเรียน - ฐานกิจกรรมทดลองในวันวิทยาศาสตร์			←	—	—	—	—	→			
								←	→		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5.สรุปติดตามการดำเนินงาน										←	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											← →

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.65	-	คณะกรรมการ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 65	-	คณะกรรมการ
3.แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย. 65	-	คณะกรรมการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) **4.**ดำเนินการตามแผนงาน - จัดกิจกรรมทดลองในห้องเรียน - ฐานกิจกรรมทดลองในวันวิทยาศาสตร์	 ก.ค. 65 - ธ.ค.65 ธ.ค.65 - ม.ค.66	 - 1,000	 นางสาววรรณี กันจะนะ นางสาวรัตติกร เรือนเพ็ชร์ คณะครูปฐมวัยทุกท่าน
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5.สรุปติดตามการดำเนินงาน	 ก.พ. 66	 1,000	นางสาววรรณี กันจะนะ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	 มี.ค. 66	 -	นางสาววรรณี กันจะนะ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 2,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	อุปกรณ์สำหรับการทดลองวิทยาศาสตร์	-	-	1,000	1,000
2.	สื่อการสอนวิทยาศาสตร์	-	-	1,000	1,000
รวม		**-**	**-**	**2,000**	**2,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เด็กปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรมต่อปีการศึกษา 8.2 เด็กและครูมีความพึงพอใจในการร่วมการทดลองวิทยาศาสตร์ในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95	สรุปผลการทดลอง สรุปผลการหาค่าความพึงพอใจ	แบบบันทึกผลหลังการทดลอง แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างมีความสุข

2. เด็กและครูให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..... .....

(นางสาววรรณี กันจะนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตติกร เรือนเพ็ชร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 2,000..... บาท
จำแนกเป็น
☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา. จำนวนทั้งสิ้น..... 2,000..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ
☐ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 20	**โครงการยุวบัณฑิต**
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการการต่อเนื่อง
เวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 3 5 6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท.	ข้อที่ 1 3 5 6
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน	Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณี กันจะนะ นางสาวอุลัยวรรณ ไชยฮะนิจ

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2563 กำหนดให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล และความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจร่วมกันดำเนินการ เพื่อให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัย และดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน และแนวปฏิบัติที่ดี สร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงจัดโครงการยุวบัณฑิตขึ้น เพื่อมอบเกียรติบัตรผู้ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กที่สำเร็จการศึกษาในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กในระดับปฐมวัยสำเร็จการศึกษาทุกคน

3.1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมปฐมวัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เต็มศักยภาพตามความแตกต่างรายบุคคล

3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อเด็กปฐมวัย

4.ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน(PDCA)

รายการ	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2.หัวหน้าโครงการแจ้งครูประจำชั้นทราบ 3.แจ้งผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้อง		←	→									
			←	→								
			←	→								
ขั้นดำเนินการ(D) 4.ส่งแบบสำรวจรูปแบบการจัดกิจกรรม 5.ดำเนินการจัดกิจกรรม -มอบเกียรติบัตรผู้สำเร็จการศึกษา				←			→					
					←				→			
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 6.สรุป ติดตามผลการดำเนินงาน											←	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) 7.ประเมินผลการจัดทำรายงานโครงการประจำปี												← →

5 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนงาน(P) 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2.หัวหน้าโครงการแจ้งครูประจำชั้นทราบ 3.แจ้งผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง	 มิ.ย. 65 มิ.ย. 65 ก.ค.65 - พ.ย.65		ครูปฐมวัย
ขั้นดำเนินการ(D) 4.ส่งแบบสำรวจรูปแบบการจัดกิจกรรม 5.ดำเนินการจัดกิจกรรม - มอบเกียรติบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	 มี.ค.66	 9,000	 ครูวรรณี-ครูอุลัยวรรณ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 6.สรุป ติดตามผลการดำเนินงาน	 มี.ค.66		 ครูวรรณี ครูอุลัยวรรณ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) 7.ประเมินผลการจัดทำรายงานโครงการประจำปี	 มี.ค.66		 ครูวรรณี ครูอุลัยวรรณ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

7 งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 9,000 บาท

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่ากรอบรูป	-	-	4,500	4,500
2	ค่าบำรุงรักษาชุดบัณฑิตน้อย	-	500	-	500
3	ค่าภาพรับบัณฑิตน้อย	-	-	4,000	4,000
รวม			500	8,500	9,000

8.การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 เด็กในระดับปฐมวัยสำเร็จการศึกษาทุกคน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
8.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมปฐมวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

9.ผลกระทบหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กในระดับปฐมวัยสำเร็จการศึกษาทุกคน
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อเด็กปฐมวัย



ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณี กันจะนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุลัยวรรณ ไชยฮะนิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 9,000..... บาท
จำแนกเป็น
☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา. จำนวนทั้งสิ้น..... 9,000..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☐ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 21 **โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง**
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 3 5 6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 1 3 5 6
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย)
Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณี กันจะนะ
นางสาวศิริพร นาใจยงค์

****

1. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันรัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ซึ่งเห็นได้จากนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เน้นให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและให้นักเรียนได้รับการศึกษาให้มากที่สุด ซึ่งการเรียนรู้ของนักเรียนในชนบทส่วนใหญ่จะเป็นการเรียนอยู่ในห้องเรียน และมีการเรียนการสอนนอกสถานศึกษาบางเป็นบางครั้ง ซึ่งมักจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในบริเวณชุมชน ไม่ได้รับความรู้ที่หลากหลายเท่าที่ควร แหล่งเรียนรู้ส่วนใหญ่อยู่ห่างไกลจากชุมชน ทำให้นักเรียนไม่มีโอกาสเข้าไปสัมผัสจริง ๆ เพียงแต่เรียนรู้จากสื่อต่าง ๆ ที่นำเสนอเท่านั้น โดยเฉพาะนักเรียนที่ยากจน โอกาสที่จะได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกชุมชนมีน้อยมาก แม้กระทั่งครูเองก็ห่างเหินจากแหล่งเรียนรู้เหล่านั้นมาหลายปี ข้อมูลที่ใช้สื่อสารไปยังนักเรียนยังเป็นข้อมูลเก่าๆ ที่ผ่านมาหลายปี เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้ทั้งครูและนักเรียนตลอดจนเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงจัดให้มีโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง กับนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้มากขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้กับการเรียนให้ได้มากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูจำนวน 28 คน นักเรียน จำนวน 450 คน ได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู และนักเรียน ได้รับความรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสนุกสนาน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	←	↔									
ขั้นดำเนินการ (D) 4.ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆที่เกี่ยวข้อง แจ้งผู้ปกครองนักเรียน ติดต่อยานพาหนะ ประสานแหล่งเรียนรู้ และอาหาร 5. ดำเนินการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา ตามแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด			←	―	―	―	―	→	←		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 6.สรุปติดตามการดำเนินงาน										↔	

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 7. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											⟷

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.65	-	คณะกรรมการ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 65	-	คณะกรรมการ
3.แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย. 65	-	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D)			
4.ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆที่เกี่ยวข้อง แจ้งผู้ปกครองนักเรียน ติดต่อยานพาหนะ ประสานแหล่งเรียนรู้ และอาหาร	ก.ค. 65-ธ.ค.65	96,180 -	นางสาววรรณี กันจะนะ นางพรวิมล พิศมัย นางสาวศิริพร นาใจยงค์
5. ดำเนินการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา ตามแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด	ธ.ค.65-ม.ค.65		คณะครูทุกท่าน
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			นางสาวศิริพร นาใจยงค์
6.สรุปติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. 65	-	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)			นางสาววรรณี กันจะนะ
7. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 64	-	นางพรวิมล พิศมัย นางสาวศิริพร นาใจยงค์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 96,180 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ยานพาหนะ	70,000	-	-	70,000
2.	อาหาร-น้ำดื่ม	20,000	-	-	20,000
3	ป้ายไวนิว	-	-	1,500	1,500
4.	อื่น ๆ	-	4,680	-	4,680
รวม		**90,000**	**4,680**	**1,500**	**96,180**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม
8.2 นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สอบถาม	แบบสัมภาษณ์
8.3 นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ และ ประสบการณ์ให้มากขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้กับการเรียนให้ได้มากที่สุด

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณี กันจะนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร นาใจยงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 96,180..... บาท
จำแนกเป็น
☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา. จำนวนทั้งสิ้น..... 96,180..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☐ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาบุคลากร
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1,3
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1,3
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ)
Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา เป็งวันปลูก

****

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุน การสอน ครู ผู้ที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนถือเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียนเพราะการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียนจะประสบการณ์ สำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้นำสิ่งที่ดีมาปรับใช้และพัฒนาหน่วยงานพัฒนาครูสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 และยกระดับ คุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญคือเพื่อพัฒนานักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ
2.3 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในกระบวนการเรียนการสอน
2.4 เพื่อให้ครูได้ศึกษาดูงานและนำมาพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน
2.5 เพื่อพัฒนาวิทยฐานะครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P)											
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	✓										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		✓									
3.ประชุมคณะกรรมการ		✓									
ขั้นดำเนินการ (D)											
4. พัฒนาบุคลากรปฐมวัย			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. ศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน					✓						
7.พัฒนาวิทยฐานะครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. การจัดจ้างครูเจ้าของภาษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 9.สรุปติดตามการดำเนินงาน											✓

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 10. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี 2565											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ
3. ประชุมคณะกรรมการ	มิ.ย. 2565	-	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินการ - พัฒนาบุคลากรปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นางสาววรรณี กันจะนะและกรรมการ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)	ตลอดปีการศึกษา	21,200	นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์และกรรมการ
- ศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน	ก.ย. 2565	150,000	นางวาสนา เป็งวันปลูกและกรรมการ
- พัฒนาวิทยฐานะครู	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์และกรรมการ
- การจัดจ้างครูเจ้าของภาษา	ตลอดปีการศึกษา	216,000	นางสาวอังคนา เปล่งวาจา
รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 7. ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	-	นางวาสนา เป็งวันปลูกและกรรมการ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 8. ประเมินผลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางวาสนา เป็งวันปลูกและกรรมการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 402,200 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

7.1 พัฒนาบุคลากรปฐมวัย

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ค่าเข้าร่วมอบรม	-	5,000	-	5,000
2.	ค่าใช้จ่ายการศึกษาดูงาน	-	5,000	-	5,000
รวม		**-**	**10,000**	**-**	**10,000**

7.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	วิทยากร	7,200	-	-	7,200
2.	อาหารและอาหารว่าง	-	9,000	-	9,000
3.	อื่นๆ	-	-	5,000	5,000
รวม		**7,200**	**9,000**	**5,000**	**21,200**

7.3 ศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	คณะครูและบุคลากร	-	150,000	-	150,000
รวม		**-**	150,000	**-**	**150,000**

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7.4 จัดจ้างครูเจ้าของภาษา

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดจ้างครูเจ้าของภาษา	216,000	-	5,000	221,000
รวม		216,000	**-**	5,000	**221,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

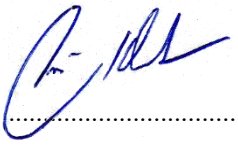
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง	1. แบบสอบถาม	1. เอกสารใบความรู้
2. ครู และบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	2. สังเกตพฤติกรรม	2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. สร้างขวัญกำลังใจ ทุกคนพึงพอใจ	3. สังเกตพฤติกรรม	3.แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้ศึกษาดูงาน และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจาก การศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาโรงเรียน และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

2. เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน

3. บุคลากรโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียน



ลงชื่อ.....

(นางวาสนา เป็งวันปลูก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 402,200..... บาท

จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... 402,200.... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 23 โครงการเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา เป็งวันปลูก

****

1. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา และการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณงามความดี และแสดงความกตัญญูกตเวที เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ รวมถึงได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันอีกทั้งเพื่อให้ยึดเป็น แบบอย่างในการทำคุณงามความดีแก่คนรุ่นหลัง เป็นการธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นการแสดงถึงความกตัญญูต่อท่านที่ได้ เสียสละ อุทิศตน และให้ข้าราชการครู ผู้ร่วมงานและนักเรียนได้มีโอกาสแสดงมุทิตาจิต โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึง จัดโครงการเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2565
2. เพื่อเผยแพร่เกียรติประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อุทิศตนในการพัฒนาการศึกษาอย่างน่าสรรเสริญ เป็นตัวอย่างแก่คนรุ่นหลังสืบไป
3. เพื่อแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุ จำนวน 3 คน
2. ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุ จำนวน – คน
3. ครูผู้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ ร้อยละ 20

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสร่วมงานวันแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้ที่เกษียณอายุราชการ และได้นำคุณงามความดีของผู้เกษียณอายุมาใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานต่อไป
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ส่งผลงานการประกวดต่าง ๆ และได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในโอกาสต่าง ๆ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน		✓									
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			✓								
3.ประชุมคณะกรรมการ			✓								
ขั้นดำเนินการ (D) 4.ดำเนินการจัดงานมุฑิตาจิตผู้ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2565					✓						
5.พิธีครูจากไกลใจห่วงศิษย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. ดำเนินการจัดงานวันครูประจำปี 2566									✓		
7. ส่งครูเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นสรุปและประเมินผล © 7.สรุปติดตามการดำเนินงาน											✓
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 8.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี 2565											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2565	-	นางวาสนา เป็งวันปลูก
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2565	-	นางวาสนา เป็งวันปลูก
3. ประชุมคณะกรรมการ	ก.ค. 2565	-	นางวาสนา เป็งวันปลูก และกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินการ - จัดงานมุฑิตาจิตผู้ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2565	ก.ย. 2565	70,000	นางวาสนา เป็งวันปลูก และกรรมการ
- พิธีครูจากไกลใจห่วงศิษย์ (ครูเกษียณ/ครูย้ายโรงเรียน)	ตลอดปีการศึกษา	4,500	นางวาสนา เป็งวันปลูก และกรรมการ
- จัดงานวันครู ประจำปี 2566	ม.ค. 2566	8,000	นางวาสนา เป็งวันปลูก และกรรมการ
- ส่งครูเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นางวาสนา เป็งวันปลูก และกรรมการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 7. ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566	-	นางวาสนา เป็งวันปลูก และกรรมการ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 8. ประเมินผลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางวาสนา เป็งวันปลูก และกรรมการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 92,500 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	งานมุฑิตาจิตผู้ที่เกษียณอายุราชการ ปี 2565	-	70,000	-	70,000
2.	พิธีครูจากไกลใจห่วงศิษย์	-	4,500	-	4,500
3.	จัดงานวันครู ประจำปี 2566	-	8,000	-	8,000
4.	ส่งครูเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ	-	10,000	-	10,000
รวม		**-**	**92,500**	**-**	**92,500**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามาร่วมงานในวันสำคัญและแสดงมุทิตามากกว่า 95%	1. สังเกต	1. แบบบันทึกการสังเกต
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของวิชาชีพ	2. แบบสอบถาม	2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ครูที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ ร้อยละ 20	3. แบบส่งผลงาน	3. เกียรติบัตร/โล่ห์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บังคับบัญชา บุคลากร ลูกจ้าง ตลอดจนนักเรียน มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจในการจัดกิจกรรมงานแสดงมุทิตาจิตวันเกษียณอายุราชการ / ครูย้ายโรงเรียน และวันครู

2. ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติต่าง ๆ ในโอกาสต่าง ๆ

3. นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และบรรลุประสิทธิผล

ลงชื่อ..... .....

(นางวาสนา เป็งวันปลูก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....92,500..... บาท

จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... 92,500..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2565

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการที่ 24 **โครงการบริหารงานการเงินและพัสดุ**
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 6
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย)
Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์
นางสาววรรณี กันจะนะ

****

1. หลักการและเหตุผล

การวางแผนการใช้จ่ายเงินประเภทต่างๆ ไว้ล่วงหน้า เป็นการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ และเหมาะสมกับภารกิจที่ต้องดำเนินการ การปฏิบัติงานด้านการเงิน สินทรัพย์ พัสดุ จึงเป็นปัจจัยที่สนับสนุนงานด้านการเรียนการสอน การบริการอำนวยความสะดวกด้านการใช้ทรัพยากร การบำรุงรักษาทรัพยากร จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดระบบ ขั้นตอน กระบวนการทำงานที่ชัดเจน ภายใต้กฎระเบียบทางราชการให้ถูกต้องรวดเร็ว บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ดังนั้นการพัฒนางานและการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ นอกจากนี้ต้องพิจารณาถึงความจำเป็นเร่งด่วนของภารกิจที่ต้องดำเนินการ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการบริหารงบประมาณ – สินทรัพย์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก และมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้บริการด้านการเงินแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทันตามกำหนด ถูกต้อง รวดเร็ว

2.3 เพื่อให้บริการครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ทั่วถึง สามารถสนับสนุนด้านการเรียน การสอนการปฏิบัติงานได้รวดเร็วและเพียงพอ

2.4 เพื่อดำเนินการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สินทรัพย์ ให้ถูกต้องตามระเบียบ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บริการเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินรายได้สถานศึกษาทุกกลุ่มบริหารงาน ครูและบุคลากรของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน สามารถดำเนินการสนับสนุนด้านการเรียนการสอน การปฏิบัติงานได้รวดเร็วและเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สินทรัพย์ ถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพและเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

- ทุกกลุ่มบริหารงาน ได้รับการจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายตามความต้องการจำเป็นของแต่ละประเภทของแต่ละกลุ่มบริหารงาน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1.เสนอขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→ ←→										
ขั้นดำเนินการ (D) 4.ดำเนินการตามแผนงาน 4.1 การบริการการเงิน-บัญชี <u>การเบิกจ่ายสวัสดิการ</u> - ค่ารักษาพยาบาล - ค่าการศึกษาบุตร -ค่าเช่าบ้าน การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ - เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> - เงินรายได้สถานศึกษา -เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน - เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
4.2 งานพัสดุและสินทรัพย์ - การจัดซื้อ/จัดจ้าง - การจ่ายพัสดุและการควบคุม -การบำรุงรักษาพัสดุ - ค่าอินเทอร์เน็ต - การจำหน่ายพัสดุ - การตรวจสอบและการจำหน่ายพัสดุประจำปี											
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 4.สรุปติดตามการดำเนินงาน										◄——►	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 5. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											◄——►

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.65	-	คณะกรรมการ
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน	พ.ค. 65	-	คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 65	-	คณะกรรมการ
รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
ขั้นดำเนินการ (D)			
4.ดำเนินการตามแผนงาน	17 พ.ค. 64-	5,000	นายศรศรี อาจวิชัย
4.1 การบริการการเงิน-บัญชี	31 มี.ค.66	1,832,000	นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์
<u>การเบิกจ่ายสวัสดิการ</u>		-	นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์
- ค่ารักษาพยาบาล			
- ค่าการศึกษาบุตร			
-ค่าเช่าบ้าน			
การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ			
- เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน			

<u>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> - เงินรายได้สถานศึกษา -เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน - เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ <u>การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค</u> - ค่านำ - ค่าไฟ - ค่าโทรศัพท์ 4.2 งานพัสดุและสินทรัพย์ - การจัดซื้อ/จัดจ้าง - การจ่ายพัสดุและการควบคุม -การบำรุงรักษาพัสดุ - ค่าอินเทอร์เนต - การจำหน่ายพัสดุ - การตรวจสอบและการจำหน่ายพัสดุประจำปี			นางสาววรรณี กันจะนะ นางสาวภคนันรัตน์ สมบัติวงค์
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 7.สรุปติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. 66	-	นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์ นางสาววรรณี กันจะนะ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 8. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 66	-	นายศรศรี อาจวิชัย นางสาววรรณี กันจะนะ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน **1,000** บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ค่าหมึกพิมพ์	-	-	1,000	1,000
รวม		**-**	**-**	**1,000**	**1,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ทุกกลุ่มบริหารงานได้รับงบประมาณ การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบการปฏิบัติการด้านการเงิน พัสดุ ให้บริการด้านการเงิน พัสดุ	การจัดสรรงบประมาณ ตรวจเอกสารเบิกจ่ายบัญชีงบประมาณ การรายการ	โครงการ แบบรายกงาน บัญชี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารการเงิน- สินทรัพย์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวกและมีประสิทธิภาพ

2. บริการด้านการเงินแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทันตามกำหนด ถูกต้อง รวดเร็ว

3.บริการครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ทั่วถึง สามารถสนับสนุนด้านการเรียน การสอนการปฏิบัติงานได้รวดเร็วและเพียงพอ

4. ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สินทรัพย์ ให้ถูกต้องตามระเบียบ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณี กันจะนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 1,000..... บาท
จำแนกเป็น
☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา. จำนวนทั้งสิ้น..... 1,000..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ
☐ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการที่ 25 **โครงการแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้/อาคาร/สถานที่**

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3 , 5

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย)
Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง, นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์

****

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและป้ายต่างๆ บริเวณโรงเรียน ซึ่งมีและก่อสร้างมาเป็นเวลานานมีการชำรุดและเสื่อมสภาพตามกาลเวลา รวมทั้งห้องเรียนบางห้องได้ถูกปรับปรุงให้เป็นห้องปฏิบัติการและห้องอื่นๆ เพื่อให้สามารถใช้งานและเป็นประโยชน์ทางการศึกษา การปรับปรุงส่วนต่างๆให้มีสภาพพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องสำนักงาน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดและปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน และทำให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความพร้อม บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม สามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติและห้องสำนักงาน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และความต้องการของผู้เรียน

2.3 เพื่อตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ พร้อมซ่อมแซมและจำหน่ายพัสดุที่เสื่อมสภาพการใช้งานแล้ว

2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ที่กว้างขวางหลากหลาย

2.5 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมบริเวณรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3. 1.1 มีการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและบริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และความต้องการผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

3.1.3 สำรวจรายการพัสดุที่เสื่อมสภาพเพื่อการจำหน่าย

3.1.4 มีการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ ที่กว้างขวางและหลากหลาย

3.1.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.6 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน มีสภาพพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2.2 มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

3.2.3 วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3.2.4 โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ที่กว้างขวางและหลากหลาย

3.2.5 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.6 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	**เดือน เม.ย.**	**เดือน พ.ค.**	**เดือน มิ.ย.**	**เดือน ก.ค.**	**เดือน ส.ค.**	**เดือน ก.ย.**	**เดือน ต.ค.**	**เดือน พ.ย.**	**เดือน ธ.ค.**	**เดือน ม.ค.**	**เดือน ก.พ.**	**เดือน มี.ค.**
ขั้นวางแผน(P) 1.จัดทำโครงการ เสนอและขออนุมัติจากผู้บริหาร 2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำครูและนักเรียน - ซ่อมแซมกลอนประตูและติดตั้งบานพับประตู - ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า - ซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปา - ปรับปรุงระบบบ่อดักไขมันโรงอาหาร - ปรับสภาพแวดล้อมภายใน	←	↔	→									

โรงเรียน - จัดสร้างแหล่งเรียนรู้บริเวณรอบโรงเรียน - จัดหาปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมพัดลมโคจร - ซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องกรองน้ำ - ซ่อมแซมปรับปรุงโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมป้ายต่างๆ ป้ายไฟวิ่ง												

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติฝ่ายบริหาร 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงนโยบายโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงาน	เม.ย. - พ.ค. 2565		
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินกิจกรรม - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำครูและนักเรียน - ซ่อมแซมกลอนประตูและติดตั้งบานพับประตู - ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า - ซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปา - ปรับปรุงระบบบ่อดักไขมันโรงอาหาร - ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน - จัดสร้างแหล่งเรียนรู้บริเวณรอบโรงเรียน	มิ.ย 65 - มี.ค. 66	10,000 5,000 5,000 5,000 1,500 50,000 50,000	

- จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมพัดลมโคจร - ซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องกรองน้ำ - ซ่อมแซมปรับปรุงโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ คอมพิวเตอร์ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม ป้ายต่างๆ ป้ายไฟวิ่ง		30,000 3,000 6,000 5,000 30,000 50,000 5,000	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. 65 - มี.ค. 66		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 66		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 255,500 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำครูและนักเรียน	-	-	10,000	10,000
2.	ซ่อมแซมกลอนประตูและติดตั้งบานพับประตู	-	-	5,000	5,000
3.	ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-	-	5,000	5,000
4.	ซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปา	-	-	5,000	5,000
5.	ปรับปรุงระบบบ่อดักไขมันโรงอาหาร	-	-	1,500	1,500
6.	ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	-	50,000	50,000
7.	จัดหาปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	-	-	50,000	50,000

8.	จัดสร้างแหล่งเรียนรู้บริเวณรอบโรงเรียน	-	-	30,000	30,000
9.	จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมพัดลมโคจร	-	-	3,000	3,000
10.	ซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องกรองน้ำ	-	-	6,000	6,000
11.	ซ่อมแซมปรับปรุงโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	-	-	5,000	5,000
12.	จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	30,000	30,000
13.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	50,000	50,000
14.	จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมป้ายต่างๆ ป้ายไฟวิ่ง	-	-	5,000	5,000
รวม		**-**	**-**	**255,500**	**255,500**

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำครูและนักเรียน	- ดูจากสภาพจริง - สอบถาม - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง - ทดสอบสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปลายภาค/ปลายปี	- เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบรายงานผลการประเมินโครงการ - แบบทดสอบภาคความรู้/ภาคปฏิบัติ - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบประเมินผลงานนักเรียน
8.2 ซ่อมแซมกลอนประตูและติดตั้งบานพับประตู		
8.3 ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า		
8.4 มีการซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปา		
8.5 ปรับปรุงระบบบ่อดักไขมันโรงอาหาร		
8.6 ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน		
8.7 จัดหาปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ		
8.8 จัดสร้างแหล่งเรียนรู้บริเวณรอบโรงเรียน		
8.9 จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมพัดลมโคจร		

8.10 ซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องกรองน้ำ		
8.11 ซ่อมแซมปรับปรุงโต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียน		
8.12 มีการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุคอมพิวเตอร์		
8.13 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน		
8.14 จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม ป้ายต่างๆ ป้ายไฟวิ่ง		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติและห้องสำนักงาน ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษา

9.2 วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และความต้องการของผู้เรียน

9.3 มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งาน

9.4 โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล ความรู้ และสร้างเสริมประสบการณ์ที่กว้างขวางหลากหลาย

9.5 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9.6 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ไฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 255,500 บาท

จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับระดับประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 255,500 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น เรียนฟรี 15 ปี จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 26 โรงเรียนวิถีพุทธ

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย)
Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์ นางสาวนุจรี แก้วบริบัติ
และนางสาวภรณ์อริยา มีแสง

****

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโครงการที่จำเป็นต้องนำมาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมเผยแพร่ อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อเป็นการวางรากฐานการศึกษาและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินชีวิต โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรุณ) ได้กำหนดนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีไทยอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูกตเวทีมีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูกตเวทีมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย

3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทางานและทางานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูกตเวทีมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย

3.นักเรียนทุกคนมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทางานและทางานร่วมกับผู้อื่นได้

4. นักเรียนทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

5. นักเรียนทุกคนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	**เดือน พ.ค.**	**เดือน มิ.ย.**	**เดือน ก.ค.**	**เดือน ส.ค.**	**เดือน ก.ย.**	**เดือน ต.ค.**	**เดือน พ.ย.**	**เดือน ธ.ค.**	**เดือน ม.ค.**	**เดือน ก.พ.**	**เดือน มี.ค.**
ขั้นวางแผน (P)											
ขั้นดำเนินการ (D)											
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)											
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
ขั้นวางแผน (P) ● ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.65	-	ครูทุกคน

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D)			
● กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูอมรรัตน์
● กิจกรรมปฏิบัติสัมพันธ์ภายในโรงเรียนและชุมชน - ทำบุญตักบาตรในวันพระใหญ่ วันสำคัญทางศาสนา และวันอื่นๆ - ร่วมกิจกรรมพิเศษของวัด และชุมชน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูวิไล ครูสุจิตราและครูภวัตวริษฐ์
● ไหว้พระสวดมนต์แปล (ทำนองสรภัญญะ)	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูสุจิตรา และครูทุกคน
● พิจารณาอาหารก่อนรับประทาน	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ครูณัฐพล และครูเวรประจำวัน
● กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียน (Keep คีบขยะลงถัง)	ตลอดปีการศึกษา	15,000	ครูประจำชั้น ครูทุกคน
● บันทึกทำความดี เด็กดีศรีมหาบุศย์	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูภวัตวริษฐ์
● จัดการเรียนรู้บูรณาการวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูภวัตวริษฐ์
● การเข้าค่ายอบรมคุณธรรม นักเรียนชั้น ป.4-6	ส.ค.65	-	ครูสุจิตรา,ครูนภาภรณ์,
● การเข้าค่ายอบรมครูและบุคลากรตามแนวทางวิถีพุทธ	ต.ค.65	-	ครูสิริลักษณ์
● เด็กดีศรีมหาบุศย์	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูณัฐพล ครูรัตติกร
● ค่านิยมหลัก 12 ประการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูประพัฒน์พงศ์,ครูณัฐพล
● เศรษฐกิจพอเพียงเคียงข้างวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา		
● นักเรียนจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา		
● สอบธรรมศึกษา	พ.ย.65	2,000	ครูภวัตวริษฐ์,ครูประจำชั้น ป.4-6
● ครูพระสอนพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	25,000	ครูนุจรี,ครูพัชรพร

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ● นิเทศ ติดตามผล ● สรุป ประเมินผล	มี.ค.65	-	ครูพัชรพร,ครูนุจรี, ครูภรณ์อริยา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)	มี.ค.65	-	ครูพัชรพร,ครูนุจรี, ครูภรณ์อริยา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 67,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมปฏิบัติสัมพันธ์ภายในโรงเรียนและชุมชน	5,000	-	5,000	10,000
2.	การเข้าค่ายอบรมคุณธรรมนักเรียนชั้น ป.4-6	20,000	-	-	20,000
3.	การเข้าค่ายอบรมครูและบุคลากร ตามแนวทางวิถีพุทธ	20,000	15,000	-	35,000
4.	สอบธรรมศึกษา	2,000	-	-	2,000
รวม		**47,000**	15,000	5,000	**67,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูกตเวทีมีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	- สังเกตกิจกรรม	- การสังเกต
7.2 ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย	- สังเกตความสนใจ - สังเกตกิจกรรม	-การสังเกต
7.3 ผู้เรียนมีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทางานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตความสนใจ - สังเกตกิจกรรม	- การสังเกต
7.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	- สังเกตความสนใจ - สังเกตกิจกรรม	- การสังเกต
7.1 ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูกตเวทีมีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	- สังเกตกิจกรรม	- การสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 มีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูกตเวทีมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย มีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทางานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูกตเวทีมีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่านิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย มีความเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบในการทางานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....
(นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนุจรี แก้วบริบัติ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวภรณ์อริยา มีแสง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....67,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา. จำนวนทั้งสิ้น..... 67,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 27 โครงการวันสำคัญของไทย
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไล กระแจะจันทร์
นางสาวฉัตรทิศา พวงราช

****

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ / ผลผลิต

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
2. คณะครูและนักเรียนทุกคนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. คณะครูและนักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามระเบียบประเพณีและวัฒธรรมและรักความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ทุกคน ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ครูและนักเรียนทุกคนยึดมั่นในระเบียบประเพณี วัฒนธรรม และรักความเป็นไทย

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2.แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	✓										
ขั้นดำเนินการ (D) 3.ประชาสัมพันธ์โครงการ 4. เตรียมอุปกรณ์สถานที่จัดกิจกรรม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5.สรุปติดตามการดำเนินงาน										✓	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6.ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการประจำปี											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอน	เม.ย 65	-	คณะกรรมการ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย 65		
3.ประชุมคณะกรรกมการเตรียมการ	มิ.ย 65		
ขั้นดำเนินการ (D)			
1.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	2 มิ.ย 65	2,500	ป.6
2.วันไหว้ครู	16 มิ.ย 65	2,000	ป.3
3.วันเข้าพรรษา	12 ก.ค 65	2,000	ป.4
4.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จอยู่หัว รัชการที่ 10	27 ก.ค 65	2,000	ป.1
5.วันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค 65	2,000	ป.6
6.วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	13 ต.ค 65	2,000	ป.1
7.วันปิยมหาราช	23 ต.ค 65	2,000	ป.1
8.วันลอยกระทง	8 พ.ย 65	2,000	ป.5
9.วันพ่อแห่งชาติ	2 ธ.ค 65	2,000	ป.6
10.วันขึ้นปีใหม่	30 ธ.ค 65	2,000	ป.2
11.วันเด็กแห่งชาติ	13 ม.ค 66	3,000	ป.2 /อนุบาล
12.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา(วันวิสาขบูชา วันอาสาฬบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา)		2,000	ป.4
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**25,500**	**-**

ขั้นสรุปและประเมินผล (C) สรุปติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ 2566		นางวิไล กระแจะจันทร์
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค 66	500	นางวิไล กระแจะจันทร์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

7. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 26,000 บาท

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะและค่านิยมพึงประสงค์
3. นักเรียนทุกคนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3.นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางวิไล กระแจะจันทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....26,000..... บาท
จำแนกเป็น
☐ เงินอุดหนุนระดับ..... จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☑ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....26,000..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น ..... จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 28 โครงการมหาบุศย์สุจริต (โรงเรียนสุจริต)
ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย)
Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน นางสาวธนภรณ์ บินไชยะ และนางราตรี กลั่นประโคน

****

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และเครือข่ายชุมชน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P)	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										✓	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	-	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน
ขั้นดำเนินการ (D) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานในการดำเนินงานโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียน - จัดประชุม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน - จัดกิจกรรมค่ายป.ป.ช.สพฐ.น้อย	มิ.ย.2565 - ก.พ. 2565	6,000	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน นางสาวธนภรณ์ บินไชยะ นางราตรี กลั่นประโคน ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา และครูผู้สอนวิชาต้านทุจริตศึกษา

ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	ก.พ. 2566	-	นางสาวธนภรณ์ บินไชยะ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางราตรี กลั่นประโคน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 6,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	**กิจกรรมค่ายป.ป.ช.สพฐ.น้อย**			500	6,000
	- ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 200 คน	4,000	-		
	- ค่าอาหารว่างครูและบุคลากร จำนวน 3 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 20 คน	1,500	-		
รวม		**5,500**	**-**	**500**	**6,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	1. ประเมิน	1. แบบประเมิน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	2. นิเทศ ติดตาม	2. บันทึกการนิเทศ
3. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการกับกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม	3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	3. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....
(นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวธนภรณ์ บินไชยะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางราตรี กลั่นประโคน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....6,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....6,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 29 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์, นางราตรี กลั่นประโคน

****

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดี จะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) ให้ความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันแก้ไขปัญหาของนักเรียน เนื่องด้วยนักเรียนบางส่วนของโรงเรียน อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนั้นระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงเป็นโครงการที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนแล้วดำเนินการแก้ไขได้อย่างทันเวลาและถูกวิธี ช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต โดยให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึงตลอดถึงการดูแลช่วยเหลือ สงเคราะห์นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่ประสบปัญหาต่างๆ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างองค์รวม พัฒนากระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหากับนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ที่มีผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจ และภาวะทางสังคม รวมถึงเป็นการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อศึกษาวิถีชีวิตครอบครัว สภาพความเป็นอยู่จริงของนักเรียน และให้การช่วยเหลือดูแล ตามความเหมาะสมและจำเป็น
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนัก สำนึกรักในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมั่นใจในตนเอง รู้จักดูแลช่วยเหลือตนเอง มีคุณธรรมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100
2. การบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีละ 1 ครั้ง
3. การบันทึกการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) นักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีละ 1 ครั้ง
4. การบันทึกการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ชั้น อนุบาล-ป.6 ปีละ 1 ครั้ง
5. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ปีละ 1 ครั้ง
6. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน อนุบาล-ป.6 ปีละ 1 ครั้ง
7. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
8. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา นักเรียน ป.6 ปีละ 1 ครั้ง
9. จัดสรรทุนการศึกษา อนุบาล-ป. 6 ตลอดปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีระบบที่มีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหามีพัฒนาการตามศักยภาพ
2. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีและสามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนมีศักยภาพในการดำเนินชีวิตและการแก้ไขปัญหา
4. โรงเรียนมีการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาอย่างมีระบบ
5. โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดสรรทุนการศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนตลอดปีการศึกษา

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P)											
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	←	→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→									
3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	←	→									
ขั้นดำเนินการ (D)											
4. ดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4.1 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนด้วยการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ), ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ), การสังเกตพฤติกรรม และเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน และส่งต่อผู้เรียนในกรณีที่พบปัญหา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4.2 กิจกรรมการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและศึกษานักเรียนรายกรณี	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4.3 กิจกรรม Home room	←	→									
4.4 กิจกรรม Classroom meeting (ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น)							←	→			
4.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4.6 กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม		←	—	→							

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
4.7 กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4.8 กิจกรรมดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวและการแนะแนวเข้าศึกษาต่อ ม.1									←	→	
4.9 กิจกรรมดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุสุขภาพพลานามัยนักเรียน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4.10 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)											
5. สรุปติดตามการดำเนินงาน											↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											
6.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	- บาท	คณะกรรมการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	- บาท	คณะกรรมการ
3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค. 65	- บาท	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D)			
4. ดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
4.1 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนด้วยการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ), ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ), การสังเกตพฤติกรรม และเป็นผู้ให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน และส่งต่อผู้เรียนในกรณีที่พบปัญหา	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	3,000 บาท	คณะกรรมการ
4.2 กิจกรรมการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและศึกษานักเรียนรายกรณี	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	1,000 บาท	คณะกรรมการ
4.3 กิจกรรม Home room	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	- บาท	คณะกรรมการ
4.4 ดำเนินกิจกรรม Classroom meeting (ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น)	พ.ค. 65, พ.ย. 65	- บาท	คณะกรรมการ
4.5 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. 65 - ส.ค. 65	- บาท	คณะกรรมการ
4.6 กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	- บาท	ครูอารมณ์, ครูดาว, ครูสุจิตรา, ครูอรอนงค์
4.7 กิจกรรมดำเนินงานกิจกรรมการมอบทุนการศึกษา	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	- บาท	ครูประพัฒน์พงศ์, คณะกรรมการ
4.8 กิจกรรมดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวและการแนะแนวเข้าศึกษาต่อ ม.1	ม.ค. 66, ก.พ. 66	500 บาท	ครูสิริลักษณ์, ครูศิริพร
4.9 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุสุขภาพพลานามัยนักเรียน	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	500 บาท	ครูอังคนา
4.10 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	- บาท	ครูสุจิตรา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

7. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กระดาษ A4	-	-	2,000	2,000
2.	อุปกรณ์ - วัสดุต่าง ๆ	-	-	1,000	1,000
3.	ค่าใช้สอย	2,000	-	-	2,000
รวม		**2,000**	**-**	**3,000**	**5,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีการบันทึกข้อมูลประมวลผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้นครบถ้วนตามมาตรฐานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การรายงาน	แบบสรุปรายงาน
2.ครูทุกคนมีความเข้าใจมีเจตคติที่ดีและสามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือนักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.ครูมีการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนทุกชั้น	การรายงาน	แบบสรุปรายงาน
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริม การดูแลช่วยเหลือและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีข้อมูลประมวลผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้นครบตามเกณฑ์มาตรฐานของระบบการช่วยเหลือนักเรียน

2. ครูทุกคนมีความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีสามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือนักเรียน

3. ครูมีการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100

4. นักเรียนได้รับการส่งเสริม การดูแลช่วยเหลือและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางราตรี กลั่นประโคน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....5,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....5,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 30 **โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ ร่วมมือกับชุมชน/องค์กร/บ้าน/วัด(บวร)**

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 2 3 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1 2 3 5

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง, นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู

****

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ ศ. 2545 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์การชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสั คมอื่น ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและในการพัฒนาโรงเรียนจะดำเนินไปด้วยดี ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน และการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ และเพื่อให้การจัดการเรียนรู้สามารถจัดให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ จัดโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ ให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ซึ่งการจัดดังกล่าวควรมีการประสานความร่วมมือกันระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ สถาบัน ทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เพื่อส่งเสริมความรู้ให้แกผู้เรียนจึงเห็นควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบภารกิจของสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบภารกิจต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตามศักยภาพ

2.4 เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และเกิดคุณลัษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการร้อยละ 82 มีส่วนในการช่วยเหลืองานพัฒนาสถานศึกษา

3.1.2 คณะกรรมการร้อยละ 82 สนับสนุนในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

3.1.3 ผู้ปกครองและชุมยนร้อยละ 82 สนับสนุนกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

3.1.4 นักเรียนชั้นปฐมวัย - ชั้น ป. 6 ร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน มาร่วมประชุมร่วมกัน

3.2.2 คณะกรรมการให้ความเห็นชอบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

3.2.3 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ปีละ 2 ครั้ง

3.2.2 นักเรียนชั้นปฐมวัย - ชั้น ป. 6 ได้รับความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน เม.ย.	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ		↔										
ขั้นดำเนินการ (D) 4. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วมมือกับชุมชน/องค์กร/บ้าน/วัด (บวร) 5.กิจกรรมประชุมกรรมกาสถานศึกษาและเครือค่าย 5.1 เตรียมเอกสารการประชุม 5.2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1 5.3 กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 1 5.4 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2 5.5 ประชุมกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 2			←	―	―	―	―	―	―	―	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 6. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	

ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 7.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี												↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	เม.ย. 64 พ.ค. 64 มิ.ย. 64	500	
ขั้นดำเนินการ (D) 4. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วมมือกับชุมชน/องค์กร/บ้าน/วัด(บวร) 5. กิจกรรมประชุมกรรมกาสถานศึกษาและเครือค่าย 5.1 เตรียมเอกสารการประชุม 5.2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1 5.3 กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 1 5.4 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 2 5.5 กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ 2	พ.ค. 64 - ก.พ. 65 พ.ค. 64 - ก.พ. 65 ก.ค. 64 ก.ค. 64 ธ.ค. 64 ก.ค. 64	1,000	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 6. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. - มี.ค. 65	-	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 7.ประเมินผลจัดทำร้ายงานโครงการประจำปี	ก.พ. - มี.ค. 65	-	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2564 - มีนาคม 2565

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565

ที่มาของงบประมาณ จากเงินรายได้สถานศึกษา 33,900 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	กระดาษ A4	-	-	2,000	2,000
2.	แฟ้มใส่เอกสารเก็บงาน 4 x 100 = 400บ.	-	-	400	400
3.	ค่าน้ำดื่มเลี้ยงผู้ปกครอง	-	6,000	-	6,000
4.	ค่าใช้สอย	-	3,000	-	3,000
5.	อาหาร อาหารว่างเลี้ยงกรรมการสถานศึกษา	18,000	2,000	-	20,000
6.	อุปกรณ์ - วัสดุต่าง ๆ	-	-	2,500	2,500
รวม		**18,000**	**11,000**	**4,900**	**33,900**

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	สอบถาม	แบบประเมิน
8.2ร้อยละของกรรมการฯ และผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	ลงทะเบียนประชุม	แบบลงชื่อเข้าประชุม
8.3 ร้อยละของผู้ปกครองมีส่วนร่วม สนับสนุนกิจกรรม	ส่งแบบประเมิน	แบบประเมิน
8.4 ร้อยละของบุคลากรเห็นด้วยตาม วัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบประเมิน

9. ผลกระทบหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน มีส่วนช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมมีทัศนคติที่ดี เข้าใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้ร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนนักเรียนได้รับความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรรณ ยุบลชู)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....33,900..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....33,900..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 31 โครงการระบบควบคุมภายใน

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 6

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 6

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง, นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู, นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์, นางวาสนา เป็งวันปลูก, นายศรศรี อาจวิชัย, นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์

****

1. หลักการและเหตุผล

ระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการกำกับ ติดตาม ควบคุม ดูแล และป้องกันการดำเนินภารกิจต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจได้ว่า การบริหารงานของกลุ่มบริหารงานด้านต่าง ๆ (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป) ในโรงเรียน สามารถดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ดี เป็นการป้องกัน ความเสี่ยงอันจะเกิดขึ้นในภายหน้า ซึ่งการปฏิบัติงานทุกอย่างต้องเป็นไปตามกฎระเบียบของทางราชการ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้กลุ่มบริหารงานปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ว่ากลุ่มบริหารงานปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ

2.3 เพื่อให้กลุ่มบริหารงานปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบข้อที่บังคับที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อป้องกันความเสี่ยงทั้งหลายที่อาจจะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่เป็นระบบทุกกลุ่มบริหารงาน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหางานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3.2.2 การจัดทำรายงานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เมื่อเสร็จสิ้นโครงการของแต่ละกลุ่มงาน เป็นไปอย่างถูกต้อง เชื่อถือได้ และทันเวลา

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน เม.ย.	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1. ประชุมวางแผน 2. เสนอขออนุมัติ 3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ 4. มอบหมายงาน ให้กลุ่มบริหารทั้ง 4 ด้าน		↔										
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชุม คณะกรรมการ ทุกกลุ่มงาน 6. ติดตามผลการ ดำเนินงานทุก กลุ่มงาน 7. ทำแบบ รายงานผลการ ดำเนินงาน 8. รายงานผลการดำเนินงา นให้ สตง.			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 9. สรุป/รายงานผล การดำเนินโครง การ											↔	
ขั้นปรับปรุงตาม ผลการประเมิน (A) 10. ประเมินผลจัดทำรายงา นโครงการประจำปี												↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผน	เม.ย. 64		
เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 64		
แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 64		
ประชุมคณะกรรมการทุกกลุ่มงาน	พ.ค. 64		
ติดตามผลการดำเนินงานทุกกลุ่มงาน	พ.ค. 64 - มี.ค. 65		
ทำแบบรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 64		
รายงานผลการดำเนินงานให้ สตง.	ธ.ค. 64		
สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 65		
ประเมินผลจัดทำร้ายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 65		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2564 - มีนาคม 2565

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 940 บาท แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่ากระดาษ A4 เป็นเงิน 4 x 110 = 440 บาท	-	-	440	440
2.	แฟ้มใส่เอกสาร 5 x 100 = 500 บาท	-	-	500	500
รวม		**-**	**-**	**940**	**940**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของบุคลากรในกลุ่มงานมีขั้นตอนในการทำงานเป็นระบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของบุคลากรมีการวางแผนในการทำงานป้องกันความเสี่ยง	สังเกต	สอบถาม
ร้อยละของบุคลากรเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลกระทบหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มบริหารงานภายในโรงเรียนมีการวางแผนจัดระบบงานที่ดีแต่ละภารกิจที่ดำเนินการมีการคำนึงถึงความปลอดภัย มีการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางวาสนา เป็งวันปลูก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....940..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....940..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 32 โครงการงานทะเบียนนักเรียน

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย)
Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์
นางสาวรัตติกร เรือนเพ็ชร์
นางสาวศิริพร นาใจยงค์

****

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม DMC ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม MIS School การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้นำสิ่งที่ดีมาปรับใช้และพัฒนาหน่วยงานพัฒนาครูสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 และยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญคือเพื่อพัฒนานักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

2.4 เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- มีการรออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	←	↔ ↔									
ขั้นดำเนินการ (D) 4.ลงทะเบียนนักเรียนและการจัดห้องเรียน 5. รับนักเรียนและมอบตัวประจำปีการศึกษาใหม่ 6. กรอกข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ DMC	←	↔ ←								→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 7.สรุปติดตามการดำเนินงาน											↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 8. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
ขั้นวางแผน (P)			
1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.65	-	คณะกรรมการ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 65	-	คณะกรรมการ
3.แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย. 65	-	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D)			
4.ลงทะเบียนนักเรียนและการจัดห้องเรียน	มิ.ย.65	-	นางสาวพัชรพร
5. รับนักเรียนและมอบตัวประจำปีการศึกษาใหม่	พ.ค. 65	-	นางสาวรัตติกร นางสาวศิริพร
6. กรอกข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ DMC	มิ.ย.65-ก.พ.65	-	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			
7.สรุปติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. 65	-	นางสาวพัชรพร นางสาวรัตติกร นางสาวศิริพร
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)			
8. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 65	-	นางสาวพัชรพร นางสาวรัตติกร นางสาวศิริพร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 3,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	**รายการ**	**ค่าใช้สอย**	**ค่าตอบแทน**	**ค่าวัสดุ**	**รวม**
1.	หมึกปริ้นเตอร์	-	-	1,000	1,000
2.	ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	1,000	1,000
3.	กระดาษสำหรับปริ้นเอกสาร			1,000	1,000
รวม		**-**	**-**	**3,000**	**3,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	- จากการสังเกต	- แบบสอบถาม
8.2 มีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว	- จากผลการประเมินประสิทธิภาพการกาปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้รับบริการร้อยละ80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ
3. ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและเอกสารทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ.....
(นางสาวรัตติกร เรือนเพ็ชร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริพร นาใจยงค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....3,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....3,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 33 **โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 3

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1 3

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง, นางสุจิตรา สุภากริต

****

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของแนวการจัดการศึกษา ตามมาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้จัดการศึกษา รวมทั้งให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

จากหลักการ และแนวการจัดการศึกษา รวมทั้งทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มุ่งหมายให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้นโดยผ่าน กิจกรรมพิบูลเวศม์สัมพันธ์ และกิจกรรมการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อใช้การจัดการศึกษาของโรงเรียนและเป็นการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมรับประทานอาหารร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง และการแสดงของนักเรียนสายชั้นต่าง ๆ เนื่องจากตลอดระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาที่นักเรียนได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมความสามารถ

และพัฒนาการของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นพร้อมที่จะแสดงผลงานให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาผู้ปกครอง จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียน

2.2 เพื่อแพร่ผลงานการแสดงของนักเรียน

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และผู้ปกครองและชุมชน

2.4 เพื่อระดมทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

2.5 เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนสายชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองร้อยละ 92 ให้ความสนใจ และพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรม

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน เม.ย.	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. มอบหมายงานให้กลุ่มบริหารทั้ง 4 ด้าน		↔										
ขั้นดำเนินการ (D) 5.กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา 6.กิจกรรมงานพิบูลเวศม์สัมพันธ์ ครั้งที่ 18			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 7. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ											↔	

ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 8. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี												↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	เม.ย. 64	600,000	
2. ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 64		
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ธ.ค. 64		
4. มอบหมายงาน ให้กลุ่มบริหารทั้ง 4 ด้าน	ม.ค. 65		
ขั้นดำเนินการ (D)			
5. กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา	ม.ค. 65		
6. กิจกรรมพิบูลเวศม์สัมพันธ์ ครั้งที่ 18	ก.พ. 65		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)		-	
7. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 65		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)		-	
8.ประเมินผลจัดทำร้ายงานโครงการประจำป	มี.ค. 65		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2563 – มีนาคม 2564

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 600,000 บาท แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าตกแต่งสถานที่ แสง เสียง ไฟฟ้า	-	20,000	-	20,000
2.	ค่าเครื่องเสียง ไฟฟ้า	-	20,000	-	20,000
3.	ค่าโต๊ะจีน	-	520,000	-	520,000
4.	ค่าเจ้าหน้าที่ดูแล ตอบแทนนักแสดงฯ	34,000	-	-	34,000
5.	ค่าปัจจัยถวายพระ	5,000	-	1,000	6,000
รวม		**39,000**	**560,000**	1,000	**600,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความร่วมมือจากผู้ปกครอง	การร่วมกิจกรรม	ข้อมูลจากการร่วมกิจกรรม
2. สภาพแวดกล้อมของการจัดงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ความเห็นของผู้ปกครองตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถขององตน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนตามกำลังศรัทธา

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสุจิตรา สุภากริต)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....600,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....600,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 34 **โครงการควบคุมดูแลจัดหา และบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน**

ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ **1 เมษายน 2564 - 31 มีนาคม 2565**

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 6

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง, นายศรศรี อาจวิชัย, นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์

****

1. หลักการและเหตุผล

ยานพาหนะราชการของโรงเรียนทุกคันต้องมีการบำรุงรักษา และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา สภาพต้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบและรายงาน การกำหนดหลักเกณฑ์การใช้เชื้อเพลิงสิ้นเปลืองของรถทุกคัน เพื่อเป็นหลักฐานในการเบิกจ่ายเชื้อเพลิง การซ่อมบำรุงรักษา และการตรวจสอบของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบรายงาน รวมทั้งการจัดหาพาหนะไว้ในการพานักเรียนหรือบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมต่างๆของทางราชการ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองหลักการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดหารถสำหรับไว้ใช้ในราชการให้พอเพียงต่อความต้องการ

2.2 เพื่อควบคุมการใช้ยานพาหนะและเชื้อเพลิงให้เป็นไปโดยประหยัด

2.3 เพื่อให้มีการตรวจสอบด้านความปลอดภัย และการซ่อมบำรุงรักษา

2.4 เพื่อให้การใช้รถราชการเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดหารถตู้โดยสารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรม รวมทั้งควบคุม ดูแลรักษาการใช้รถตู้ โตโยต้า หมายเลขทะเบียน อย - 5756, ฮธ - 8816

3.1.2 จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง และน้ำมันหล่อลื่นให้เพียงพอ

3.1.3 ทำการต่อทะเบียน และประกันประเภทบุคคลที่สาม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 พาหนะมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ

3.2.2 พาหนะของโรงเรียนมีการดูและบำรุงรักษา และมีสภาพความปลอดภัยในการใช้งาน

3.2.3 พาหนะของโรงเรียนใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานสูงสุด

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อฝ่ายบริหาร 2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงาน		↔										
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินงานตามโครงการจัดระเบียบการใช้รถ - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น - ต่อประกันพ.ร.บ. - ตรวจสภาพรถยนต์ - ดูแลซ่อมบำรุงต่างๆ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอฝ่ายบริหาร											↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 7. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา												↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติฝ่ายบริหาร	เม.ย.-พ.ค. 64 พ.ค. 64	-	
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงนโยบายโครงการ	พ.ค. 64	-	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงาน		-	
ขั้นดำเนินการ (D)			
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค 64 -		
- จัดระเบียบการใช้รถ	มี.ค. 65		
- จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	พ.ค 64	25,000	
น้ำมันหล่อลื่น	พ.ค 64 -		
- ต่อทะเบียนรถ ประกัน /พ.ร.บ.	มี.ค. 65	30,000	
- ตรวจสภาพรถยนต์	มิ.ย. , ต.ค.		
- ดูแลซ่อมบำรุงต่างๆ	64	1,000	
	พ.ค 64 -		
	มี.ค. 65		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)		-	
5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 65		
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 65		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)		-	
7. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 65		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2564 – มีนาคม 2565

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 56,000 บาท

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	ค่าซ่อมบำรุง ค่าน้ำมัน ค่าประกันค่าต่อทะเบียน ค่าตรวจสภาพรถ	-	1,000	55,000	56,000
รวม			1,000	55,000	56,000

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สภาพรถ 3 คัน	ดูจากสภาพจริง	แบบบันทึก
ค่าน้ำมันเติมรถ	ดูจากสภาพจริง	ใบเสร็จรับเงิน
จำนวนรถที่พาบุคลากรไปร่วมกิจกรรม	บันทึกการจองรถ	แบบสอบถาม
ร้อยละของบุคลากรเห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลกระทบหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีรถสำหรับไว้ใช้ในราชการให้พอเพียงต่อความต้องการ

9.2 มีการควบคุมการใช้ยานพาหนะและเชื้อเพลิงให้เป็นไปโดยประหยัด

9.3 รถมีความปลอดภัย และมีการซ่อมบำรุงรักษาอยู่เสมอ

9.4 มีการใช้รถราชการเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....
(นายว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....56,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....56,000..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 35 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 6
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ)
Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ)
Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง นางสาวศศิธร ใจพินิจ นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์

****

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียง อย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่ง ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มงานไอซีทีโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้จัดทำโครงการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง server ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนที่มีสูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรของโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง

2.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในกรณีที่ชำรุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

3.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมภายในโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

3.2.3 ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เรียนรู้ ทักษะการเทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	**เดือน พ.ค.**	**เดือน มิ.ย.**	**เดือน ก.ค.**	**เดือน ส.ค.**	**เดือน ก.ย.**	**เดือน ต.ค.**	**เดือน พ.ย.**	**เดือน ธ.ค.**	**เดือน ม.ค.**	**เดือน ก.พ.**	**เดือน มี.ค.**
ขั้นวางแผน (P)	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										✓	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อฝ่ายบริหาร - ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงาน	พ.ค. 2565	-	ครูศศิธร ใจพินิจ
ขั้นดำเนินการ (D) - จัดหาอุปกรณ์ ปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อ - ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - จ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต	 มิ.ย.65 มิ.ย.65 พ.ค.65-มี.ค.66	 60,323	ครู ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง ครูศศิธร ใจพินิจ ครูณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 66	-	ครูศศิธร ใจพินิจ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 66	-	ครูศศิธร ใจพินิจ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 60,323 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของทรู	21,803			21,803
2.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของ TOT	38,520			38,520
รวม		**60,323**	**-**	**-**	**60,323**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. อินเทอร์เน็ตใช้ได้ทุกจุดภายในโรงเรียน	ดูจากสภาพจริง	คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์
2. ร้อยละของบุคลากรที่เห็นด้วยตามวัตถุประสงค์	สอบถาม	แบบสอบภาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างทั่วถึง

9.2 ครู และบุคลากรของโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง

9.3 อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ชำรุดได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิธร ใจพินิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 60,323..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....60,323..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 36 โครงการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 6
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ)
Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ)
Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร ใจพินิจ นายกิตติภพ ตามรัมย์

****

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งผลงาน ของครู นักเรียน ความก้าวหน้าของโรงเรียน เพื่อแจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย รวมทั้งผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

หนังสืออนุสรณ์ เป็นการบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ของนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงไว้ให้แก่โรงเรียน เพื่อให้เป็นที่ระลึก และเป็นไปอย่างต่อเนื่องตามลำดับ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ผ่านช่องทางเฟซบุ๊ก และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ให้ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบ

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน รวมทั้งผู้ปกครองได้รับข่าวที่รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

2.3 เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูล และผลงานของโรงเรียนในรอบปี

2.4 เพื่อเป็นที่ระลึกสำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษาปัจจุบัน

2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เชิงปริมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ทราบข่าว กิจกรรมความเคลื่อนไหว

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบข่าวกิจกรรมเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

3.1.3 โรงเรียนจัดทำหนังสืออนุสรณ์ จำนวน 50 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 95 ได้รับทราบข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว

3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 85 ได้ทราบบข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนและของนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P)	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)											✓
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อฝ่ายบริหาร - ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงาน	พ.ค. 2565	-	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมจัดทำวารสารมหาบุศย์สัมพันธ์ (SMB NEWS)	พ.ค.65 - มี.ค.66 พ.ค.65 - มี.ค.66	5,000 15,000	ครูพัชรพร / ครูนุจรี ครูศิริพร /ครูภคนันท์รัตน์ ครูสิริลักษณ์ ครูศศิธร / ครูกิตติภพ

- กิจกรรมจัดทำสื่อสารสนเทศและอินโฟกราฟิก - กิจกรรมจัดทำหนังสืออนุสรณ์ - กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	พ.ค.65 - มี.ค.66 พ.ค.65 - มี.ค.66	20,000 5,000	ครูสุพรรษา / ครูพรทิพย์ ครูพรทิพย์ / ครูศศิธร และคณะกรรมการ ครูศศิธร / ครูกิตติภพ ครูสุพรรษา / ครูพรทิพย์
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2566	-	คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2566	-	คณะกรรมการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 45,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมจัดทำวารสารมหาบุศย์สัมพันธ์ (SMB NEWS)	3,000		2,000	5,000
2.	กิจกรรมจัดทำสื่อสารสนเทศและอินโฟกราฟิก	5,000	-	10,000	15,000
3	กิจกรรมจัดทำหนังสืออนุสรณ์	20,000	-	-	20,000
4	กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	5,000			5,000
รวม		**33,000**	**-**	**12,000**	**45,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน รวมทั้งผู้ปกครองได้รับข่าวที่รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
หนังสืออนุสรณ์ จำนวน 50 เล่ม	ดูจากสภาพจริง	- แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรรับทราบข่าวความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียน และให้ความร่วมมือสนับสนุน

9.2 ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้รับทราบข่าว กิจกรรม เหตุการณ์ที่รวดเร็ว

9.3 นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีหนังสืออนุสรณ์เป็นที่ระลึก

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิธร ใจพินิจ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกิตติภพ ตามรัมย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 45,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... 45,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 37 โครงการบ้านมหาบุศย์ ส่งหนูสู่ฝัน
ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริลักษณ์ น้ำใส, นางสาวศิริพร นาใจยงค์

****

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ เพราะจะทำให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา มีแนวทางในการดำเนินชีวิต และมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้นโครงการบ้านมหาบุศย์ ส่งหนูสู่ฝัน จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและความผูกพันของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน โรงเรียน และเพื่อนนักเรียนด้วยกัน อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อนักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และยังเป็นการส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการดำรงตนต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและมีความเข้าใจต่อตนเอง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม

2.4 เพื่อติดตามผลผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สร้างชื่อเสียงทางด้านวิชาการ และรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

2. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 100

3. นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	**เดือน พ.ค.**	**เดือน มิ.ย.**	**เดือน ก.ค.**	**เดือน ส.ค.**	**เดือน ก.ย.**	**เดือน ต.ค.**	**เดือน พ.ย.**	**เดือน ธ.ค.**	**เดือน ม.ค.**	**เดือน ก.พ.**	**เดือน มี.ค.**
ขั้นวางแผน (P)	✓									✓	
ขั้นดำเนินการ (D)											✓
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)											✓
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค 65 และ ก.พ. 66	-	- ครูสิริลักษณ์ - ครูศิริพร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65		
3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค. 65		
ขั้นดำเนินการ (D)			
3. ดำเนินการตามแผน 3.1 กิจกรรมมอบผลการเรียนและเกียรติบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 3.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 66	4,000	- คณะกรรมการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			
4. นิเทศติดตามผล	มี.ค. 66	-	- ครูสิริลักษณ์ - ครูศิริพร
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)			
5. สรุปผลและรายงาน	มี.ค. 66	-	- ครูสิริลักษณ์ - ครูศิริพร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 4,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	2,000	2,000
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่	-	-	1,000	1,000
3.	วัสดุอุปกรณ์ในการวัดผลประเมินผลกระดาษ A4	-	-	500	500
4.	ป้ายไวนิล ปัจฉิมนิเทศ	-	-	500	500
รวม		**-**	-	4,000	4,000

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1.การสอบถาม 2.การสังเกต 3.การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึก 3. แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	1.การสอบถาม 2.การสังเกต 3.การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึก 3. แบบสัมภาษณ์
3.นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	1.การสอบถาม 2.การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
2. นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
3. นักเรียนรู้จักและมีความเข้าใจต่อตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม
4. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริลักษณ์ น้ำใส) (นางสาวศิริพร นาใจยงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....4,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....4,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 38 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ)
Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์ นางสาวศศิธร ใจพินิจ

****

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีการเลือกตั้ง ก่อให้เกิดประโยชน์ให้นักเรียนมีความริเริ่ม และส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำขั้นพื้นฐาน ตามกระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศภายใต้ **“ประเทศไทย 4.0”** โดยผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด **“ประชารัฐ”** เพื่อเป็นการวางรากฐานการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำตนเอง และเป็นการพัฒนาประเทศในระยะยาวเพื่อไปสู่การเป็นประเทศที่**มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน** ทางโรงเรียนจึงดำเนินโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักสิทธิและหน้าที่อันชอบธรรม ต่อตนเองและส่วนรวม
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
3. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ป.1-ป.6 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ตลอดปีการศึกษา 2565
2. นักเรียน ป.1-ป.6 ทุกคนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ป.1-ป.6 ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่างๆที่รับผิดชอบได้ถูกต้อง
2. นักเรียน ป.1-ป.6 ร้อยละ 90 มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
1	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	←	→											นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์และคณะดำเนินงาน
2	การเลือกตั้งประธานนักเรียน							←	→					
3	ประชุมและควบคุมปฏิบัติหน้าที่		←	—	—	→		←	—	—	—	→		
4	นิเทศติดตามผล		←	—	—	→		←	—	—	—	→		
5	สรุปผลและรายงาน					↔						↔		

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
2. จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน
3. จัดการประชุมคณะกรรมการนักเรียน เพื่อมอบหมายและวางแผนในกิจกรรมของโรงเรียนตามฝ่ายต่างๆ

- ฝ่ายดำเนินการ/พิธีการ/บริหาร 4ครั้ง / ปีการศึกษา
- ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา 4ครั้ง / ปีการศึกษา
- ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ 4ครั้ง / ปีการศึกษา
- ฝ่ายส่งเสริมวินัย 4ครั้ง / ปีการศึกษา
- ฝ่ายบริการ 4ครั้ง / ปีการศึกษา
- ฝ่ายประชาสัมพันธ์ (โฆษก) 4ครั้ง / ปีการศึกษา
- ฝ่ายสิ่งแวดล้อม 4ครั้ง / ปีการศึกษา

4. นิเทศติดตามผล
5. สรุปผลและรายงาน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤภาคม พ.ศ. 2565 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

7. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่า ใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1	การเลือกตั้ง	3,000	-	-	3,000	-
2	บันทึกการประชุม	2,000	-	-	2,000	-
3	บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ	2,000	-	-	2,000	-
4	ป้ายชื่อของกรรมการ	3,000			3,000	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**10,000**	**-**	**-**	**10,000**	**-**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	**วิธีการวัด / ประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
1.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	การสำรวจ	แบบบันทึกการสำรวจ แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ที่รับผิดชอบได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....
(นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศศิธร ใจพินิจ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

จำแนกเป็น

☐ เงินอุดหนุนระดับ..... จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น ๆ ..... จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

โครงการที่ 39 โครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 2
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์ นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไว
****

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และยิ่งทวีความรุ่นแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง กระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน ให้สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ปลอดจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด

2.2 เพื่อป้องกันและลดการแพร่ระบาดยาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน

2.3 เพื่อประสานความร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดยาเสพติดในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ระบาดยาเสพติดร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดยาเสพติด

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P)	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										✓	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2565	-	นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์
ขั้นดำเนินการ (D) - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานในการดำเนินงานโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - จัดประชุมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก/วันต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก/วันต่อต้านยาเสพติด	พ.ค.2565 -ก.พ.2566	1,000	นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์ นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไว และคณะครู

ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	ก.พ. 2566	-	นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไว
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2566	-	นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	**กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด** - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด	500	300	200	1,000
รวม		**500**	**300**	**200**	**1,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด	การสังเกต การสอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกการคัดกรอง 3. แบบประเมินผล
2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ระบาดยาเสพติด ร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดยาเสพติด	การสังเกต การสอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด
2. เป็นการสร้างความสัมพันธ์และร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....

(นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....1,000..... บาท
จำแนกเป็น

☐ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....1,000..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 40 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่งคงของมนุษย์ของชาติ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคนา เปล่งวาจา, นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์,นางสาวอุลัยวรรณ ไชยฮะนิจ

****

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติระยะ 5 ปี พ.ศ.2561 – 2565 ให้ความสำคัญ “การสร้างหลักประกันด้านสุขภาพให้กับคนไทย” เป็นหนึ่งในนโยบายที่รัฐบาลให้ความสำคัญมาโดยตลอด ทางโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงเห็นความสำคัญในการการเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไปกับการพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นทั้งนี้เพราะการมีสุขภาพที่ดีจะส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิตการเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้และทักษะการรักษาสุขภาพอนามัยที่ดีของตนเองและบุคลากรในครอบครัว

2 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

3 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 64 คน อบรม อย. น้อย และ อสร. 1 ครั้งต่อปี
2. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ปีละ 1 ครั้ง
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะการดูแลสุขภาพอนามัยได้ดี
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1. จัดทำโครงการเสนออนุมัติจากผู้บริหาร	↔										
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการมอบงาน	↔										
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามแผนดังนี้ 1. จัดกิจกรรมอบรม อย. น้อย สิงหาคม 2565				↔							
2. จัดกิจกรรมอบรม อย. อสร กันยายน 2565					↔						
3. จัดให้นักเรียนบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียงทุกวัน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
4. จัดให้มีห้องพยาบาลดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติฝ่ายบริหาร	เม.ย. - พ.ค. 65	-	นางสาวอังคนา เปล่งวาจา
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงนโยบายโครงการ	มิ.ย. - ก.ค. 65	-	นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงาน	มิ.ย. - ก.ค. 65	-	นางสาวอุลัยวรรณ ไชยฮะนิจ และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D)			
4. ดำเนินงานตามแผนดังนี้			
- จัดกิจกรรมอบรม อย. น้อย	ส.ค. 65	5,000	นางสาวอังคนา เปล่งวาจา นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์ นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์
- จัดกิจกรรมอบรม อย. อสร	ก.ย. 65	5,000	นางสาวอังคนา เปล่งวาจา นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์ นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์
- จัดให้นักเรียนบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียงทุกวัน	พ.ค. 65 - มี.ค 66	-	นางพรวิมล พิศมัย
- กิจกรรมห้องพยาบาลดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียน	พ.ค. 65. - มี.ค 66	2,000	นางสาวพัชรพร พสิษฐ์พรพงศ์
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. 65. - มี.ค 66	-	นางสาวอังคนา เปล่งวาจา
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 66	-	นางสาวอังคนา เปล่งวาจา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 12,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรม อย. น้อย	4,000	-	1,000	5,000
2.	กิจกรรม อสร.	4,000	-	1,000	5,000
3.	กิจกรรมห้องพยาบาล	2,000	-	-	2,000
รวม		**10,000**		**2,000**	**12,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้และทักษะการรักษาสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งของตนเองและครอบครัว	การสอบถาม การสังเกต	แบบประเมิน
2. มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน	การรายงาน	แบบรายงาน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	การสอบถาม การสังเกต	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้และทักษะการรักษาสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งของตนเองและครอบครัว
2. มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวอังคนา เปล่งวาจา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☐ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....12,000..... บาท
จำแนกเป็น

☐ เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....12,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 41 โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย)
Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรวิมล พิสมัย
นางสาววรรณี กันจะนะ
นางสาวพัชรพร พิสิษฐ์พรพงศ์

****

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำอาหารกลางวันเป็นการช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนซึ่งอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมากในโรงเรียน เป็นการสร้างนิสัยในการรับประทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ โดยการจัดอาหารให้มีคุณค่า ได้สารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ เพื่อความสมบูรณ์ แข็งแรงของสุขภาพร่างกาย อาหารที่โรงเรียนจัดบริการจะต้องพอเพียง และครบถ้วนด้วยสารอาหารตามหลักโภชนาการ ความสะอาดและความปลอดภัยของอาหาร ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มสะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี ภาชนะต่างๆสะอาดถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริบเติบโตของนักเรียนต่อไป

อาหารเสริม (นม) เป็นปัจจัยสำคัญสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย และประถมศึกษาที่กำลังเจริญเติบโต การได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าย่อมทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรงและสมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของประเทศ รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนในระดับอนุบาล1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมรสจืดทุกวัน ทั้งวันทำการและระหว่างปิดภาคเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ มีสารอาหารครบ 5 หมู่
- นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 80

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมรสจืดทุกวัน ทั้งวันทำการและระหว่างปิดภาคเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มสะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี ภาชนะต่างๆสะอาด ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริบเติบโตของนักเรียนต่อไป

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นวางแผน (P) 1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อฝ่ายบริหาร	←										
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน	←										
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ -กรรมการดำเนินงาน -กรรมการทำรายการอาหารกบางวัน -กรรมการตรวจรับอาหาร - กรรมการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) - กรรมการตรวจรับอาหารเสริม (นม)											
4. ประชุมมอบหมายงาน	←										
5.วางแผนจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์เครื่องครัว/อาหารเสริม (นม)	←										
ขั้นดำเนินการ (D) 6.ดำเนินการตามแผนงาน			←						→		
- การบริการอาหารกลางวัน											
- การจัดอาหารเสริม(นม)								←		→	

ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 4.สรุปติดตามการดำเนินงาน											↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 5. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี											↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	**ระยะเวลา**	**งบประมาณ**	**ผู้รับผิดชอบ**
ขั้นวางแผน (P) 1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติต่อฝ่ายบริหาร 2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ -กรรมการดำเนินงาน -กรรมการทำรายการอาหารกบางวัน -กรรมการตรวจรับอาหาร - กรรมการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) - กรรมการตรวจรับอาหารเสริม (นม) 4. ประชุมมอบหมายงาน 5.วางแผนจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์เครื่องครัว/อาหารเสริม (นม)	 พ.ค.65 มิ.ย. 65 มิ.ย. 65	 - - -	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D) 6.ดำเนินการตามแผนงาน - การบริการอาหารกลางวัน - การจัดอาหารเสริม(นม)	 17 พ.ค. 65-31 มี.ค.66	 5,000 1,890,000 819,000	 นางพรวิมล พิสมัย นางสาววรรณี กันจะนะ นางสาวพัชรพร พิสิษฐ์พรพงศ์
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 7.สรุปติดตามการดำเนินงาน	 ก.พ. 65	 -	นางพรวิมล พิสมัย นางสาววรรณี กันจะนะ นางสาวพัชรพร พิสิษฐ์พรพงศ์
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 8. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	 มี.ค. 65	 -	นางพรวิมล พิสมัย นางสาววรรณี กันจะนะ นางสาวพัชรพร พิสิษฐ์พรพงศ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน **2,709,000** บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	รายหัวอาหารกลางวัน นักเรียน : หัว : วัน 450x21x200 = 1,890,000 บาท	-	-	1,890,000	1,890,000
2.	จัดซื้อหารหารเสริม (นม) นักเรียน : กล่อง :วัน 450x7x260 = 819,000 บาท	-	-	819,000	819,000
รวม		**-**	**-**	**2,709,000**	**2,709,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 8.2 นักเรียนได้ดื่มนมทุกคน ทุกวันทำการและวันปิดภาคเรียน 8.3 นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 80	สังเกตตามสภาพจริง การรายงาน การสอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
2. นักเรียนได้ดื่มนมทุกคน ทุกวันทำการและวันปิดภาคเรียน
3. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....
(นางพรวิมล พิศมัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาววรรณี กันจะนะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวพัชรพร พิสิษฐ์พรพงศ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... 2,709,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา. จำนวนทั้งสิ้น..... 2,709,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 42 โครงการงานสวัสดิการ
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย)
Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน และนางสาวนัฏชนก อดุลยฤทธิกุล

****

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกันและทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนมีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรต่อกัน
2.2 เพื่อขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น วันคล้ายวันเกิด แสดงความยินดี แสดงความเสียใจและตอบแทนบุญคุณในชุมชนที่มีอุปการคุณต่อโรงเรียน

3.2 การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าพาหนะไปประชุม อบรม ค่าอัดภาพ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมที่เบิกนอกเหนือจากห้องพัสดุของโรงเรียน ฯลฯ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพอใจ ยินดีให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 85

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P)	✓										
ขั้นดำเนินการ (D)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)										✓	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)											✓

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ 3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค. 2564	-	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน นางสาวนัฏชนก อดุลยฤทธิกุล
ขั้นดำเนินการ (D) 4. ดำเนินการตามแผนงานโครงการสถานศึกษา	มิ.ย.2564 - ก.พ. 2564		นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน
4.1 กิจกรรมงานรื่นเริงปีใหม่		10,000	นางวาสนา เป็งวันปลูก
4.2 กิจกรรมมหาบุศย์ใส่ใจ สานสายใยสัมพันธ์		5,000	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน นางสาวนัฏชนก อดุลยฤทธิกุล ว่าที่ร้อยตรีภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง
4.3 กิจกรรมมอบพวงหรีดและเป็นเจ้าภาพ		10,000	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน นางสาวนัฏชนก อดุลยฤทธิกุล นายศรศรี อาจวิชัย

ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5. สรุปติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. 2565	-	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน นางสาวนัฏชนก อดุลยฤทธิกุล
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 6.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 2565	-	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน นางสาวนัฏชนก อดุลยฤทธิกุล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 25,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมงานรื่นเริงปีใหม่	10,000	-	-	10,000
2	กิจกรรมมหาบุศย์ใส่ใจ สานสายใยสัมพันธ์	5,000	-	-	5,000
3	กิจกรรมมอบพวงหรีดและเป็นเจ้าภาพ	10,000	-	-	10,000
รวม		**25,000**	**-**	**-**	**25,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพอใจ ยินดีให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 85	สังเกตและการให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการสังเกตและบันทึกการให้ความร่วมมือ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนของโรงเรียนมีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรต่อกัน

9.2 ครู บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ.....

(นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัฏชนก อดุลยฤทธิกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....25,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....25,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 43 โครงการมหาบุศย์ถิ่นของเรา
ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพท. ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ) Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย) Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์, นางสาวอังคนา เปล่งวาจา

****

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ตั้งในเขตบริเวณวัดมหาบุศย์ ที่มีตำนานแม่นาคพระโขนง ซึ่งมีชื่อเสียงดังในเรื่องความเชื่อ ความศรัทธา เกี่ยวกับความมั่นคงในความรัก จึงทำให้มีประชาชนเข้ามาสักการะกราบไหว้อย่างสม่ำเสมอ เป็นความภาคภูมิใจของชุมชนชาวมหาบุศย์ โรงเรียนจึงปลูกฝังให้นักเรียนรุ่นหลังเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดโครงการมหาบุศย์ถิ่นของเราขึ้น โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ ร่วมแก้ไขสภาพปัญหา รวมทั้งการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกระดับ การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรู้อันเป็นสากลคู่กันไป และเมื่อผู้เรียนจบการศึกษาสามารถที่จะนำความรู้ ทักษะ ไปประกอบอาชีพ ได้ตามความสามารถของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดกิจกรรม เพื่อสนองบริบทและการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการมหาบุศย์ถิ่นของเราขึ้น เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพตามโครงการของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด ปฏิบัติจริงโดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพตามศักยภาพได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทและบุคลิกภาพตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (พูดเพราะ ยิ้มง่าย ไหว้สวย)
5. ครู และบุคลากร มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการคิด ปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. นักเรียนร้อยละ 80 รักท้องถิ่นและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพตามศักยภาพของนักเรียนได้

4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีบุคลิกภาพตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

5. ครู และบุคลากร แต่งกายด้วยชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้จากการคิด ปฏิบัติจริง โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถนำประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพตามศักยภาพของนักเรียนได้

4. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลิกภาพตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

5. ครู และบุคลากร มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผน (P)											
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	←	→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→									
3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ											
ขั้นดำเนินการ (D)	←	→									
4. ดำเนินงานโครงการมหาบุศย์ถิ่นของเรา											
4.1 จัดกิจกรรมแรลลี่มหาบุศย์ถิ่นของเรา								←	→		
4.2 กิจกรรมในระดับสายชั้น	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4.3 กิจกรรมชมรม	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4.4 กิจกรรมฝึกมารยาทไทย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
4.5 กิจกรรมครูและบุคลากรแต่งกายผ้าไทยทุกวันศุกร์	←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	

ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 5. สรุปติดตาม การดำเนินงาน											←→
ขั้นปรับปรุงตามผลการ **ประเมิน (A)** 6.ประเมินผลจัดทำรายงาน โครงการประจำปี											←→

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	- บาท	คณะกรรมการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 65	- บาท	คณะกรรมการ
3. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค. 65	- บาท	คณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D)			
4. ดำเนินงานโครงการมหาบุศย์ถิ่นของเรา			
4.1 จัดกิจกรรมแรลลี่มหาบุศย์ถิ่นของเรา	ธ.ค. 65	4,500 บาท	ครูนภาภรณ์, ครูอังคนา
4.2 กิจกรรมในระดับสายชั้น	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	- บาท	คณะกรรมการ
4.3 กิจกรรมชมรม	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	- บาท	คณะกรรมการ
4.4 กิจกรรมฝึกมารยาทไทย	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	- บาท	คณะกรรมการ
4.5 กิจกรรมครูและบุคลากรแต่งกายผ้าไทยทุกวันศุกร์	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	- บาท	คณะกรรมการ
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)			
5. สรุปติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 66	- บาท	คณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)			
6.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 66	500 บาท	ครูนภาภรณ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

7. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กระดาษ A4	-	-	500	500
2.	อุปกรณ์ - วัสดุต่าง ๆ	-	-	500	500
3.	ค่าใช้สอย	4,000	-	-	4,000
รวม		**4,000**	**-**	**1,000**	**5,000**

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสามารถนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบประเมิน	แบบสรุปรายงาน
2. นักเรียนมีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง	แบบประเมิน	แบบสรุปรายงาน
3. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพตามศักยภาพของนักเรียนได้	แบบประเมิน	แบบสรุปรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสามารถนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
3. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพตามศักยภาพของนักเรียนได้

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาภรณ์ รักษามาตย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอังคนา เปล่งวาจา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....5,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....5,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

โครงการที่ 44 **โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ **1 เมษายน 2564 - 31 มีนาคม 2565**

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1,2,3

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1,2

สอดคล้องกับโมเดลโรงเรียน Modernity (ทันสมัย) Academic (ทักษะทางวิชาการ)
Human relations (มนุษยสัมพันธ์) Ability (ศักยภาพ) Be safe (ปลอดภัย)
Unity (ความเป็นเอกภาพ) Development (การพัฒนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง, นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์

****

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญา จะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุกๆ ด้านของประเทศชาติ ให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม ระเบียบวินัย และค่านิยมที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตตามหลักประชาธิปไตย เป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็นและฝึกความรับผิดชอบ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่างๆ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ ฝึกฝนทักษะ และเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่างๆ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ ฝึกฝนทักษะ และเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่างๆ

3.2.3 นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ ฝึกฝนทักษะ และเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน เม.ย.	เดือน พ.ค.	เดือน มิ.ย.	เดือน ก.ค.	เดือน ส.ค.	เดือน ก.ย.	เดือน ต.ค.	เดือน พ.ย.	เดือน ธ.ค.	เดือน ม.ค.	เดือน ก.พ.	เดือน มี.ค.
ขั้นวางแผนงาน (P) 1. เสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
ขั้นดำเนินการ (D) 4. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 4.1 การจัดการเรียนการสอน 4.2 พิธีประดับดาว - พิธีประดับดาวดวงที่ 1 - พิธีประดับดาวดวงที่ 2 - พิธีประดับดาวดวงที่ 3 4.3 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 4.4 วันถวายราชสดุดี 4.5 เข้าค่ายลูกเสือ Day Camp ป.1 -3 4.6 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป. 4 -6			→	→	→	→	→	→	→	→	→	

ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 9. สรุปติดตามการดำเนิน งาน											↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 10. ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี												↔

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงานการ

รายงาน / กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P)			
1. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 65		
2. ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนจัดกิจกรรมและโครงการ	พ.ค. 65		
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 65		
ขั้นดำเนินการ (D)			
4. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี			
4.1 การจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	1,000	
4.2 พิธีประดับดาว	ม.ค. 65 - ก.พ. 66	6,000	
- พิธีประดับดาวดวงที่ 1			
- พิธีประดับดาวดวงที่ 2			
- พิธีประดับดาวดวงที่ 3			
4.3 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	มิ.ย. 65 - ก.ค. 65	4,000	
4.4 วันถวายราชสดุดี	พ.ย. 65	4,000	
4.5 เข้าค่ายลูกเสือ Day Camp ป.1 - 3	ธ.ค. 65 - ก.พ. 66	55,000	
4.6 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป. 4 - 6	ก.ย. 65 - ต.ค. 65	80,000	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)		-	
9. สรุปติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. 65 - มี.ค. 66		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)		-	
10.ประเมินผลจัดทำรายงานโครงการประจำปี	มี.ค. 65		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2564 - มีนาคม 2565

7. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 150,000 บาท

แยกตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 1. การจัดการเรียนการสอน 2. พิธีประดับดาว พิธีประดับดาวดวงที่ 1 - พิธีประดับดาวดวงที่ 2 - พิธีประดับดาวดวงที่ 3 3 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 4 วันถวายราชสดุดี - พวงมาลาลูกเสือสำรอง - พวงมาลาลูกเสือสามัญ - เครื่องบรวงสรวง 5 เข้าค่ายลูกเสือ Day Camp - ป.1 / ค่าใช้จ่ายรายหัว 30 บาท - ป.2 / ค่าใช้จ่ายรายหัว 30 บาท - ป.3 / ค่าใช้จ่ายรายหัว 30 บาท 6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี - ป.4 - ป.6 ค่าใช้จ่ายรายหัว 450 บาท				

8. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
8.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่างๆ	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
8.4 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ ฝึกฝนทักษะ และเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลกระทบหรือผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

9.2 นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ตามโอกาสต่างๆ

9.3 นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ ฝึกฝนทักษะ และเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์ ธัญวัฒนยิ่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☑ ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น.....150,000..... บาท
จำแนกเป็น

☑ เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น.....150,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

☐ อื่น จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ .....
(นายศรศรี อาจวิชัย)
ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☑ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาวรรณ ยุบลชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☑ อนุมัติโครงการและงบประมาณ

☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ .....
(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
17 พฤษภาคม 2565

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. จัดระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการเรียนรู้
3. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้
   3.1 ประเมินผลก่อนการดำเนินงาน
   3.2 ประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน
   3.3 ประเมินผลหลังการดำเนินงาน
4. ผู้รับผิดชอบ แผนกลยุทธ์ กำกับ ติดตาม ประเมินความก้าวหน้าและความสำเร็จของกลยุทธ์โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่กำหนด
5. ผู้รับผิดชอบประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์

การรายงาน

1. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ โดยการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานการเรียนการสอนในทุกภาคเรียน
2. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบทุกระดับ ปฏิบัติภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. รายงานสรุปผลการประเมินโครงการและกิจกรรม เมื่อเสร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
4. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เพื่อรายงานต่อผู้ปกครองและสาธารณชนรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ได้รับการจัดสรรสอดคล้องกับแผนงานและโครงการ

ภาคผนวก

สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ
1.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	27,200	25,000	-	2,200	-
2.	โครงการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	20,000	18,900	-	1,100	-
3.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs	15,000	5,000	-	10,000	-
4.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs	7,000	2,000	-	5,000	-
5.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs	23,500	2,000	-	21,500	-
6.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs	1,500	1,000	-	500	-
7.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs	24,000	20,000	-	4,000	-
8.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs	8,700	3,000	-	5,700	-
9.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs	5,000	-	-	5,000	-

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ
10.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3Rs8Cs	9,500	4,500	1,000	4,000	-
11.	โครงการนิเทศเพื่อการศึกษาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	5,000	-	-	5,000	-
12.	โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	15,000	8,000	2,000	5,000	-
13.	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐาน	5,000	-	-	5,000	-
14.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	8,250	5,250	-	3,000	-
15.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	20,000	-	-	20,000	-
16.	โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียนระดับปฐมวัย	2,000	-	-	2,000	-
17.	โครงการเสริมศักยภาพหนูน้อยปฐมวัย	28,000	15,000	9,000	4,000	-
18.	โครงการหนูน้อยรักการอ่านเล่านิทานคนเก่ง	2,000	-	-	2,000	-
19.	โครงการหนูน้อยวิทยาศาสตร์	2,000	-	-	2,000	-
20.	โครงการยุวบัณฑิต	9,000	-	500	8,500	-
21.	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	96,180	90,000	4,680	1,500	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**333,830**	**199,650**	**17,180**	**117,000**	**-**

สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร	402,200	169,000	223,200	10,000	-
2.	โครงการเชิดชูเกียรติข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	92,500	92,500	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**494,700**	**261,500**	**223,200**	**10,000**	**-**

สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1.	โครงการบริหารเงินและพัสดุ	1,000	-	-	1,000	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000	-

สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1.	โครงการแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงซ่อมแซม แหล่งเรียนรู้/อาคาร/สถานที่	255,500	-	-	255,500	-
2.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	**67,000**	**47,000**	**15,000**	**5,000**	**-**
3.	โครงการวันสำคัญของไทย	26,000	25,500	-	500	-
4.	โครงการมหาบุศย์สุจริต (โรงเรียนสุจริต)	6,000	5,500	-	500	-
5.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	2,000	-	3,000	-
6.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วมมือกับชุมชน/องค์กร/บ้าน/วัด (บวร)	33,900	11,000	18,000	4,900	-
7.	โครงการระบบควบคุมภายใน	940	-	-	940	-
8.	โครงการงานทะเบียนนักเรียน	3,000	-	-	3,000	-
9.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	600,000	560,000	39,000	1,000	-
10	โครงการควบคุมดูแลจัดหาและบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน	56,000	1,000	-	55,000	-
11	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียน	60,323	60,323	-	-	-
12	โครงการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	45,000	33,000	-	12,000	-
13	โครงการมหาบุศย์ ส่งหนูสู่ฝัน	4,000	-	-	4,000	-
14	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000	-	-	10,000	-
15	โครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด	1,000	500	300	200	-
16	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	12,000	10,000	-	2,000	-
17	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	2,709,000	-	-	2,709,000	-
18	โครงการงานสวัสดิการ	25,000	25,000	-	-	-

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่า ใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
19	โครงการมหาบุศย์ถิ่นของเรา	5,000	4,000	-	1,000	-
20	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	150,000	149,000	-	1,000	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**4,074,663**	**933,823**	**72,300**	**3,068,540**	**-**

สรุปรวมงบประมาณปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรรคุณ)

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่า			
			ค่า ใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	**333,830**	**199,650**	**17,180**	**117,000**	**-**
2	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	**494,700**	**261,500**	**223,200**	**10,000**	**-**
3	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	1,000	-	-	1,000	-
4	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	**4,074,663**	**933,823**	**72,300**	**3,068,540**	**-**
รวมทั้งสิ้น		**4,904,193**	**1,394,973**	**312,680**	**3,196,540**	**-**



ประกาศโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

เรื่อง ประกาศรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

****

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงขอประกาศรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาดังนี้

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

๑. นายภัคภณ	ธนาธาร	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. พระครูวินัยธรสมบัติ		ผู้แทนองค์กรศาสนา
๓. พระครูวิสิฐกิจจารักษ์		ผู้แทนพระภิกษุ
๔. นางสาวฐิตาภรณ์	บัวเทศ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางสาวเจตสุภา	นิทราศรีสมุทร	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นางสาวจิราภรณ์	ร่ำรวย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๗. นางสาวปภัชญา	อดุลยฤทธิกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นางสาวปฏิฐมภรณ์	จันทวรรณ	ผู้แทนครู
๙. นางสาวธิติมา	ทรงสุจริต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นางสาวอรพิน	แก่นจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นางสุดาวรรณ	โรจน์หล่อสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นางกรองทอง	ภิรมย์สุทธิพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายชูชาติ	งานดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายอนนต์ชัย	สุขวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

ลงชื่อ.....

(นางบุษยา ทองมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)



คำสั่งโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

ที่ ๐๓๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วยโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ และเขียนโครงการของโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้เป็นไปตามทิศทางอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการดำเนินงานจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

นายชัยวุฒิ	พิชญบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวนภาวรรณ	ยุบลชู	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางสาวพรทิพย์	จงรักษ์	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางวาสนา	เป็งวันปลูก	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นายศรศรี	อาจวิชัย	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์	ธัญวัฒนยิ่ง	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษา กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์	ธัญวัฒนยิ่ง	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
นายศรศรี	อาจวิชัย	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางวาสนา	เป็งวันปลูก	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหางานบุคคล	กรรมการ
นางอารมย์	โพธิสาร	ครู	กรรมการ
นางสุจิตรา	สุภากริต	ครู	กรรมการ
นางสาวธนภรณ์	บินไชยะ	ครู	กรรมการ
นางพรวิมล	พิศมัย	ครู	กรรมการ
นางวิไล	กระแจะจันทร์	ครู	กรรมการ
นางสาววรรณี	กันจะนะ	ครู	กรรมการ
นางสาวนภาภรณ์	รักษามาตย์	ครู	กรรมการ
นางสาวอังคนา	เปล่งวาจา	ครู	กรรมการ
นางสาวรัตติกร	เรือนเพ็ชร์	ครู	กรรมการ
นางอมรรัตน์	หิรัญรัตน์	ครู	กรรมการ
นายประพัฒน์พงศ์	ภูวธน	ครู	กรรมการ

/๒.นางสาวพัชรพร...

นางสาวพัชรพร	พสิษฐ์พรพงศ์	ครู	กรรมการ
นางสาวภคนันท์รัตน์	สมบัติวงค์	ครู	กรรมการ
นางสาวสิริลักษณ์	น้ำใส	ครู	กรรมการ
นางสาวนุจรี	แก้วบริบัติ	ครู	กรรมการ
นางสาวศิริพร	นาใจยงค์	ครู	กรรมการ
นางสาวศศิธร	ใจพินิจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวมนัญชยา	มีแสง	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวดาว	ยีผาสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางราตรี	กลั่นประโคน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวฉัตรทิศา	พวงราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวอุลัยวรรณ	ไชยอะนิจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายณัฐพล	จุ้ยหมื่นไวย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายกิตติภพ	ตามรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวสุพรรษา	อาษาไทย	ครูธุรการ	กรรมการ
นางสาวพรทิพย์	จงรักษ์	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

นางสาวนุจรี	แก้วบริบัติ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
นายประพัฒน์พงศ์	ภูวธน	ครู	กรรมการ
นางสาววรรณี	กันจะนะ	ครู	กรรมการ
นางสาวรัตติกร	เรือนเพ็ชร์	ครู	กรรมการ
นางสาวมนัญชยา	มีแสง	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางราตรี	กลั่นประโคน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวฉัตรทิศา	พวงราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวอุลัยวรรณ	ไชยะนิจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวศิริพร	นาใจยงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดสถานที่เพื่อประชุมให้เรียบร้อย สวยงาม

๒. จัดเตรียมเครื่องเสียง อุปกรณ์ การใช้งานประจำห้องเรียนให้เรียบร้อย พร้อมใช้งาน

๔. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร

ว่าที่ร.ต.ภวัตวริษฐ์	ธัญวัฒนยิ่ง	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
นางวิไล	กระแจะจันทร์	ครู	กรรมการ
นางสาวศศิธร	ใจพินิจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสุพรรษา	อาษาไทย	ครูธุรการ	กรรมการ

/๓ นายประพัฒน์พงศ์...

นายประพัฒน์พงศ์	ภูวธน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบการเขียนโครงการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ

<u>กรรมการจัดพิมพ์ ส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ และโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ</u>

นางสาวพรทิพย์	จงรักษ์	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชการ	ประธานกรรมการ
นางสาวภคนันท์รัตน์	สมบัติวงค์	ครู	กรรมการ
นางสาวสิริลักษณ์	น้ำใส	ครู	กรรมการ
นางสาวนุจรี	แก้วบริบัติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

<u>กรรมการจัดพิมพ์โครงการกลุ่มบริหารบุคคล</u>

นางสาววรรณี	กันจะนะ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวฉัตรทิศา	พวงราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวพัชรพร	พสิษฐ์พรพงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

<u>กรรมการจัดพิมพ์โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ</u>

นางสาวนภาภรณ์	รักษามาตย์	ครู	ประธานกรรมการ
นางอมรรัตน์	หิรัญรัตน์	ครู	กรรมการ
นางสาวอังคนา	เปล่งวาจา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

<u>กรรมการจัดพิมพ์โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป และส่วนที่ ๔</u>

นายประพัฒน์พงศ์	ภูวธน	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวศิริพร	นาใจยงค์	ครู	กรรมการ
นางราตรี	กลั่นประโคน	ครู	กรรมการ
นางสาวสุพรรษา	อาษาไทย	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. พิมพ์ส่วนที่ได้รับมอบหมายส่งให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

๒. รวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่มแผ่นปฏิบัติการ

๖. คณะกรรมการพิสูจน์อักษร

นางวาสนา	เป็งวันปลูก	ครู	ประธานกรรมการ
นางอารมย์	โพธิสาร	ครู	กรรมการ
นางสาวภคนันท์รัตน์	สมบัติวงค์	ครู	กรรมการ
นางสุจิตรา	สุภากริต	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหารเครื่องดื่ม

นางพรวิมล	พิศมัย	ครู	ประธานกรรมการ
นางทองจันทร์	พวงราช	ลูกจ้าง	กรรมการ
นางสาวธนพร	กาเหว่า	พี่เลี้ยง	กรรมการ
นางสาวกนกวรรณ	ทิมเสถียร	พี่เลี้ยง	กรรมการ
นางสาวรุ่งอรุณ	คะนานัน	พี่เลี้ยง	กรรมการและเลขานุการ

/๔ หน้าที่...

หน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง / อาหารกลางวัน

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

นางสาวพรทิพย์	จงรักษ์	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
นางสาวสิริลักษณ์	น้ำใส	ครู	กรรมการ
นางสาวพัชรพร	พสิษฐ์พรพงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแบบประเมิน/ประเมินผล

๙. คณะกรรมการบันทึกภาพ

นางสาวศศิธร	ใจพินิจ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
นายกิตติภพ	ตามรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวสุพรรษา	อาษาไทย	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ บันทึกภาพตลอดกิจกรรมตามขั้นตอน

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ และเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

นายชัยวุฒิ พิชญบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)



ที่ ศธ ๐๔๒๓๐.๒๕/๑๗๙

โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
ซอยอ่อนนุช ๗ ถนนสุขุมวิท ๗๗
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๕๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) มีข้อราชการที่ต้องดำเนินการและชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ และรายงานความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ให้กรรมการสถานศึกษารับทราบ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมพร้อมกัน ในวันจันทร์ที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๑ โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยวุฒิ พิชญบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐-๒๓๑๑-๑๔๘๓
โทรสาร. ๐-๒๗๓๐-๐๓๘๓



ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

1 พฤศจิกายน 2565 - 28 มีนาคม 2566

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

พฤศจิกายน 2565

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
		(1)	2	3	4	5	1	อ. 1 พฤศจิกายน เปิดภาคเรียนที่ 2/2565	
6	7	8	9	10	11	12	2		
13	14	15	16	17	18	19	3		
20	21	22	23	24	25	26	4		
27	28	29	30				5		
วันเรียนปกติ 22 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 22 วัน

ธันวาคม 2565

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
				1	2	3	5	ศ. 2 ธันวาคม วันพ่อ	จ. 5 ธันวาคม วันพ่อ
4	5	6	7	8	9	10	6	ศ.23 ธันวาคม กิจกรรมวันคริสต์มาส	ส. 10 ธันวาคม วันรัฐธรรมนูญ
11	12	13	14	15	16	17	7	พฤ.29 ธันวาคม กิจกรรมวันคปีใหม่	จ. 12 ธันวาคม วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ
18	19	20	21	22	23	24	8		ศ. 30 ธันวาคม วันหยุดราชการกรณีพิเศษ
25	26	27	28	29	30	31	9		ส. 31 ธันวาคม วันสิ้นปี
วันเรียนปกติ 19 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 19 วัน

มกราคม 2566

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
1	2	3	4	5	6	7	10	ส.13 มกราคม วันเด็กแห่งชาติ	อา. 1 มกราคม วันขึ้นปีใหม่
8	9	10	11	12	13	14	11	ส.20 มกราคม สอบกลางภาค 1/2565	จ. 2 มกราคม วันหยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่
15	16	17	18	19	20	21	12		จ. 16 มกราคม วันครู
22	23	24	25	26	27	28	13		
29	30	31					14		
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน

กุมภาพันธ์ 2566

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
			1	2	3	4	15		
5	6	7	8	9	10	11	16		
12	13	14	15	16	17	18	17		
19	20	21	22	23	24	25	18		
26	27	28					19		
วันเรียนปกติ 20 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 20 วัน

มีนาคม 2566

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
			1	2	3	4	20	จ. 20- อ.21 สอบปลายภาค 2/2565	จ. 6 มีนาคม วันมาฆบูชา
5	6	7	8	9	10	11	21	ศ. 31 มีนาคม เรียนวันสุดท้ายภาคเรียน 2/2565	
12	13	14	15	16	17	18	22	(นับเวลาเรียนถึงวันที่ 31 มีนาคม 2566)	
19	20	21	22	23	24	25	23		
26	27	28	29	30	(31)		24		
วันเรียนปกติ 19 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 22 วัน

เมษายน 2566

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
						1			พ. 6 เมษายน วันจักรี
2	3	4	5	6	7	8			พ. 13 เมษายน วันสงกรานต์
9	10	11	12	13	14	15			พฤ. 14 เมษายน วันสงกรานต์
16	17	18	19	20	21	22			ศ. 15 เมษายน วันสงกรานต์
23	24	25	26	27	28	29			
30									
วันเรียนปกติ 0 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 0 วัน
รวมวันเรียนปกติ 100 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนภาคเรียนที่ 2 จำนวน 103 วัน



ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

17 พฤษภาคม - 10 ตุลาคม 2565

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

พฤษภาคม 2565

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
1	2	3	4	5	6	7		อ. 17 พฤษภาคม เปิดภาคเรียนที่ 1/2565	อา. 1 พฤษภาคม วันแรงงานแห่งชาติ
8	9	10	11	12	13	14			พ. 4 พฤษภาคม วันฉัตรมงคล
15	16	17	18	19	20	21	1		ศ. 13 พฤษภาคม วันพืชมงคล
22	23	24	25	26	27	28	2		อา. 15 พฤษภาคม วันวิสาขบูชา
29	30	31					3		จ. 16 พฤษภาคม วันหยุดชดเชยวันวิสาขบูชา
วันเรียนปกติ 11 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 11 วัน

มิถุนายน 2565

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
			1	2	3	4	3	พฤ.2 มิถุนายน วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี	ศ. 3 มิถุนายน วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี
5	6	7	8	9	10	11	4		
12	13	14	15	16	17	18	5		
19	20	21	22	23	24	25	6		
26	27	28	29	30			7		
วันเรียนปกติ 21 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 21 วัน

กรกฎาคม 2565

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
					1	2	7	อ. 12 กค. แห่เทียนพรรษา	พ. 13 กรกฎาคม วันอาสาฬหบูชา
3	4	5	6	7	8	9	8	พ.26 ก.ค. วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ ตลาดนัดโรงเรียน	พฤ. 14 กรกฎาคม 2565 วันเข้าพรรษา
10	11	12	13	14	15	16	9	พฤ. 27 กรกฎาคม วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ศ. 15 กรกฎาคม วันหยุดราชการกรณีพิเศษประจำปี 2565
17	18	19	20	21	22	23	10		พฤ. 28 กรกฎาคม วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
24	25	26	27	28	29	30	11		ศ. 29 กรกฎาคม วันหยุดราชการกรณีพิเศษประจำปี 2565
31							12		
วันเรียนปกติ 16 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 16 วัน

สิงหาคม 2565

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
	1	2	3	4	5	6	12	จ.1 ส.ค.2565 ทอดผ้าป่าฯ วันสถาปนาโรงเรียน	ศ. 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ
7	8	9	10	11	12	13	13	ส 5 ส.ค.2565 สอบกลางภาคที่1/2565	
14	15	16	17	18	19	20	14	จ.8 ส.ค.2565 กิจกรรมวันอาเซียน	
21	22	23	24	25	26	27	15	อ.9 ส.ค.2565 กิจกรรม Zero waste	
28	29	30	31				16	พฤ.11 ส.ค.2565 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	
วันเรียนปกติ 22 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 22 วัน

กันยายน 2565

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
				1	2	3	16	ส.23 ก.ย. มุทิตาคารวะ	
4	5	6	7	8	9	10	17	จ.26-อ.27 ก.ย. สอบปลายภาคเรียน 1/2565	
11	12	13	14	15	16	17	18		
18	19	20	21	22	23	24	19		
25	26	27	28	29	30		20		
วันเรียนปกติ 22 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 22 วัน

ตุลาคม 2565

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
						1	20	อ. 11 ตุลาคม 2565 ปิดภาคเรียนที่ 1/2565	อ. 13 ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9
2	3	4	5	6	7	8	21	(นับเวลาเรียนถึงวันที่ 10 ตุลาคม 2565)	พ. 14 ตุลาคม วันหยุดราชการกรณีพิเศษ
9	10	11	12	13	14	15	22		ศ. 23 ตุลาคม วันปิยมหาราช
16	17	18	19	20	21	22			ส. 24 ตุลาคม วันหยุดชดเชยวันปิยมหาราช
23	24	25	26	27	28	29			
30	31								
วันเรียนปกติ 6 วัน								วันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนเดือนนี้ 6 วัน
รวมวันเรียนปกติ 98 วัน								รวมวันเรียนชดเชย 0 วัน	รวมวันเรียนภาคเรียนที่ 1 จำนวน 98 วัน



ปฏิทินนับวันเรียน ปีการศึกษา 2565

17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วันที่ / เดือน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	รวม (วัน)
พฤษภาคม 2565	ปิดภาคเรียนที่ 2/2564															ย	1	2	3	4			5	6	7	8	9			10	11	11
มิถุนายน 2565	12	13	ย			14	15	16	17	18			19	20	21	22	23			24	25	26	27	28			29	30	31	32		21
กรกฎาคม 2565	33			34	35	36	37	38			39	40	ย	ย	ย			41	42	43	44	45			46	47	48	ย	ย			16
สิงหาคม 2565	49	50	51	52	53			54	55	56	57	ย			58	59	60	61	62			63	64	65	66	67			68	69	70	22
กันยายน 2565	71	72			73	74	75	76	77			78	79	80	81	82			83	84	85	86	87			88	89	90	91	92		22
ตุลาคม 2565			93	94	95	96	97			98	ปิดภาคเรียนที่ 1/2565																					6
พฤศจิกายน 2565	1	2	3	4			5	6	7	8	9			10	11	12	13	14			15	16	17	18	19			20	21	22		22
ธันวาคม 2565	23	24			ย	25	26	27	28			ย	29	30	31	32			33	34	35	36	37			38	39	40	41	ย		19
มกราคม 2566		ย	42	43	44	45			46	47	48	49	50			ย	51	52	53	54			55	56	57	58	59			60	61	20
กุมภาพันธ์ 2566	62	63	64			65	66	67	68	69			70	71	72	73	74			75	76	77	78	79			80	81				20
มีนาคม 2566	82	83	84			ย	85	86	87	88			89	90	91	92	93			94	95	96	97	98			99	100	101	102	103	22
เมษายน 2566	ปิดภาคเรียนที่ 2/2565																															0
สรุป	จำนวนวันเรียนภาคเรียนที่ 1 จำนวน 98 วัน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 103 วัน รวมปีการศึกษา 2565 -->																															201

หมายเหตุ

- หมายถึง วันเรียนปกติ
- หมายถึง วันเสาร์
- หมายถึง วันอาทิตย์

ย

วันหยุดราชการ

จ. 16 พฤษภาคม หยุดชดเชยวันวิสาขบูชา

ศ. 3 มิถุนายน วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี

พ. 13 กรกฎาคม วันอาสาฬหบูชา

พฤ. 14 กรกฎาคม วันเข้าพรรษา

ศ. 15 กรกฎาคม หยุดพิเศษ ตามมติ ครม.

พฤ. 28 กรกฎาคม วันเฉลิมฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ศ. 29 กรกฎาคม หยุดพิเศษ ตามมติ ครม.

ศ. 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ

จ. 5 ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ

จ. 12 ธันวาคม หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ

ศ. 30 ธันวาคม หยุดพิเศษ ตามมติ ครม.

จ. 2 มกราคม หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่

จ. 16 มกราคม วันครู

จ. 6 มีนาคม วันมาฆบูชา

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2565