



แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนวัดมณฑาบุตย์ (วัดกษัตราธิราช)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ปีการศึกษา 2564 เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้เป็นไปตามทิศทางอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

1. ประวัติความเป็นมา
2. ทิศทางการจัดการศึกษา
3. รายละเอียดของกลุ่มงานและโครงการ
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

วิธีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเล่มนี้ ได้อาศัยข้อมูลจากการวิเคราะห์ภารกิจหลักของโรงเรียน สภาพปัจจุบันและปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นหลัก ลักษณะของโครงการที่จัดทำขึ้น เป็นทั้งการแก้ปัญหาการพัฒนา และการสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและความเสมอภาคทางการศึกษา ทั้งนี้ได้เน้นการจัดโครงการพัฒนากลุ่มงานวิชาการเป็นอันดับแรก และงานสนับสนุนด้านวิชาการเป็นอันดับต่อไป

ขอขอบคุณ คณะทำงานทุกคนและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ที่ช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และฝากความหวังไว้ว่า บุคลากรทุกคนคงจะร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการทำงานของตนเองและโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ประวัติและความเป็นมา	
ประวัติและความเป็นมา	1
รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	4
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	5
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	6
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
แผนการรับนักเรียน	8
แผนแสดงการจัดชั้นเรียน	8
จำนวนบุคลากร	9
แนวทางการจัดการศึกษา	12
เกียรติคุณโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์ / พันธกิจ	22
เป้าหมาย	22
ทิศทางการจัดการศึกษา	26
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	27
ผลิตผลและตัวชี้วัดความสำเร็จ	31
รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	32
ส่วนที่ 3 แผนงานและโครงการ ปีการศึกษา 2564	
แผนงานและโครงการ ปีการศึกษา 2564	55
กลุ่มบริหารวิชาการ	57
1. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	58
2. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	64
3. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	69
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้อะไรและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	74
5. คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้	79
6. พัฒนาการศึกษาปฐมวัย	85
7. เสริมศิลปสานฝัน	90
8. พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	94
9. ห้องสมุดมีชีวิต	98
10. เรียนรู้สู่อาชีพ	103

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
11. นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	106
12. การฝึกทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	110
13. เรียนรู้สู่โลกกว้าง	114
14. พัฒนาผู้เรียน	118
กลุ่มบริหารงานบุคคล	124
1. พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	125
2. การสรรหาและการจัดจ้างบุคลากรในโรงเรียน	129
กลุ่มบริหารงบประมาณ	135
1. บริหารงบประมาณ	134
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	139
กลุ่มบริหารทั่วไป	143
1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	144
2. อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	149
3. งานสวัสดิการ	153
4. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	158
5. มหาบุษย์ถิ่นของเรา	162
6. โรงเรียนปลอดสารเสพติด	167
7. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	170
8. คุณธรรมนำความรู้สู่ความเป็นไทย	176
9. วันสำคัญของไทย	180
10. เศรษฐกิจพอเพียง	186
11. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	190
ส่วนที่ 4 การกำกับ ประเมินผล และรายงาน	
การกำกับ ประเมินผล และรายงาน	194
ภาคผนวก ภาคผนวก	
สรุปงบประมาณ	196
ปฏิทินกิจกรรม	199
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	202
หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	203
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	204



แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนตามภารกิจที่กำหนด และได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ / 2564 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 2564 ได้ร่วมกันพิจารณา และให้ความเห็นชอบแล้วจึงจัดทำต้นฉบับเพื่อใช้ในราชการของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ต่อไป

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ

(นายภัคภณ ธรรมธนาธาร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ส่วนที่ 1

ประวัติและความเป็นมา

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ตั้งอยู่เลขที่ 711 ซอยอ่อนนุช 7 แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเปิดรับนักเรียนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2477 โดยชื่อว่า “โรงเรียนประชานาถพระโขนงมหาบุศย์” โดยใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียนเปิดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดจังหวัดพระนคร

พ.ศ. 2494 พระครูพิทักษ์ถาวรคุณ เจ้าอาวาสวัดมหาบุศย์ ได้มอบที่ดินจำนวน 1 ไร่ 2 งาน ให้สร้างอาคารเรียนหลังแรกด้วยเงินบริจาคของประชาชนจำนวนเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) สมทบกับเงินงบประมาณแผ่นดิน 100,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบ ป.02 ขนาด 2 ชั้น 6 ห้องเรียนเป็นอาคารที่มีพื้นที่ 8×100 ตารางเมตร เปิดใช้เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2496 ใช้ชื่อโรงเรียน “วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

พ.ศ. 2499 เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และได้รับที่ดินของวัดมหาบุศย์ เพิ่มเป็น 2 ไร่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนไม้ 2 ชั้น แบบ 004 ขนาดห้องเรียน จำนวนเงิน 280,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) เปิดใช้เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2500

พ.ศ. 2503 เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ยุบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2504 ได้รับที่ดินเพิ่มจากท่านพระครูพิทักษ์ถาวรคุณ เจ้าอาวาสเพิ่ม รวมเป็นที่ดิน 4 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา สร้างอาคารเรียนไม้หลังที่ 3 แบบพิเศษชั้นเดียว งบประมาณ 100,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รวมกับเงินสมทบเพิ่มจากสโมสรวัฒนธรรมหญิง จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท) เปิดใช้เมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2505

พ.ศ. 2511 ได้รับงบประมาณ 440,000 บาท (สี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบ 044 อาคาร 2 ชั้น 8 ห้องเรียน เป็นอาคารเรียนหลังที่ 5 เปิดใช้เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2511 โอนสังกัดจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนคร ไปสังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2516

พ.ศ. 2520 เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทำการสอนเพียง 1 ปี มีคำสั่งตามนโยบายให้ยกเลิก ในปี พ.ศ. 2512 นักเรียนดังกล่าวย้ายไปโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง

พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณ 3,795,600 (สามล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนตึก 4 ชั้น หลังที่ 6 แบบพิเศษ และได้รับงบประมาณก่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ด้าน ยาว 244 เมตร เป็นเงิน 190,000 (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณจำนวนเงิน 30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน) สร้างเรือนเพาะชำ ขนาด 6×8 เมตร

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณจำนวนเงิน 3,896,000 (สามล้านแปดแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียนหลังที่ 7 จำนวน 16 ห้องเรียน เป็นตึก 4 ชั้น ชื่อ “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.9”

พ.ศ. 2533 รื้ออาคารเก่าที่ชำรุดหลังที่ 1,2,3 และ 4 วัสดุส่วนที่เป็นไม้รื้อถอน ใช้เงินค่าก่อสร้าง 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) รับมอบอาคารที่ก่อสร้างต่อเติม ชื่ออาคาร “พิทักษ์ถาวรคุณ” เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ท่านเจ้าอาวาสที่มรณภาพ เสร็จเมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2534

พ.ศ. 2535 พระครูปลัดสุรินทร์ เจ้าอาวาสวัดมหาบุศย์รูปต่อมา ได้มอบเงินให้โรงเรียน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กด้านทิศใต้ ยาว 110 เมตร และท่านได้ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนจัดทำสวนสุขภาพและปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารพิทักษ์ถาวรคุณ)

พ.ศ. 2538 สร้างเสาธงชาติใหม่และสร้างซุ้มพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน จากเงินที่มีผู้บริจาค

พ.ศ. 2539 เทพื้นคอนกรีตบริเวณหน้าอาคารเรียน

พ.ศ. 2540 ได้รับรถตู้ ขนาด 12 ที่นั่ง 1 คัน ประจำโรงเรียนจากงบประมาณพัฒนาจังหวัด ของ ดร.วิชัย ตันศิริ สมาชิกผู้แทนราษฎร เขต 3 สวทหลวงพระพราชธิปัตย์ จำนวนเงิน 660,000 บาท (หกแสนหกร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณปรับปรุงโรงอาหาร 1 หลังจำนวนเงิน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) จากคุณสามารถและ ผู้อำนวยการ แสงระวี วาจาอุท

พ.ศ. 2543 ได้รับเงินจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ใช้ปรับปรุงอาคารพิทักษ์ถาวรคุณ ติดเหล็กดัดประตูหน้าต่าง อาคารเรียน ชั้นที่ 3

พ.ศ. 2545 ได้รับเงินจากคณะศิษย์เก่าโรงเรียนวัดมหาบุศย์ ที่ได้จัดหารายได้ ปรับปรุงเรือนสวัสดิการ (สหกรณ์ร้านค้า) และปรับปรุงพื้นที่ห้องประชุมอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ ร.9 จำนวนเงิน 264,000 บาท (สองแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ได้รับเงินจากคุณสามารถ และผู้อำนวยการแสงระวี วาจาอุท จัดทำเวทีหน้าห้องประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ ร.9 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณปรับปรุงบ้านพักภารโรง 1 หลัง จำนวนเงิน 98,302 บาท (เก้าหมื่นแปดพันสามร้อยสองบาทถ้วน)

พ.ศ. 2546 ได้รับเงินงบประมาณปรับปรุงห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 ห้อง ปูกระเบื้อง จำนวนเงิน 66,715 (หกหมื่นหกพันเจ็ดร้อยสิบห้าบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องน้ำ 3 หลัง จำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องธุรการ-วิชาการ 1 ห้อง จำนวนเงิน 42,000 บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2552 ได้รับเงินจากเจ้าอาวาสวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) พระครูสุนทรพัฒนาพิมล จำนวนเงิน 790,000 บาท (เจ็ดแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารกีฬา

พ.ศ. 2553 ได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 จำนวนเงิน 340,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) และเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2553 คณะครูผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาได้เงิน จำนวนเงิน 750,000 บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน 1,090,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าหมื่นบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบเฉลิมพระเกียรติ 55 พระษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

พ.ศ. 2554 ได้รับบริจาคเงินจากเจ้าอาวาสมหาบุศย์ จำนวนเงิน 1,490,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) ซื้อรถตู้ ยี่ห้อ TOYOTA จำนวน 1 คัน

พ.ศ. 2555 ติดกล้องวงจรปิดจำนวน 16 ตัว จำนวนเงิน 88,000 บาท (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) และติดตั้งโทรศัพท์ภายใน จำนวน 1 ชุด และมีสัญญาณพวง 16 จุด จำนวนเงิน 85,800 บาท (แปดหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) งบประมาณรายหัว

พ.ศ. 2555 ติดเครื่องปรับอากาศห้องหมอภาษา 2 เครื่อง จำนวนเงิน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กและเครื่องฉาย (โปรเจคเตอร์) จำนวนเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) งบประมาณรายหัว

พ.ศ. 2555 รับปรุงทางเท้าบริเวณหน้าโรงเรียน จำนวนเงิน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน) งบบริจาคจากเจ้าอาวาสวัดมหาบุศย์ (พระครูสุนทรพัฒนพินิต)

พ.ศ. 2555 จัดสร้างสนามฟุตบอลและอุปกรณ์ประกอบมาตรฐาน จำนวนเงิน 1,989,900 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) งบแปรรูปที่ดินของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นายสามารถ มะลูลีม พรรคประชาธิปัตย์

พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบห้องคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องภาษาจีน ห้องอาเซียน งบประมาณโรงเรียนในฝัน จำนวนเงิน 177,900 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2556 เทพื้นสนามโรงเรียน จำนวนเงิน 59,850 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) งบอุดหนุนรายหัว

พ.ศ. 2556 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน งบดำเนินงานค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวนเงิน 1,111,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2556 จัดซื้อระบบโปรแกรมห้องสมุด จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) งบห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ

พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณจากเจ้าอาวาสวัดมหาบุศย์ (พระครูสุนทรพัฒนพินิต) งานทาสี อาคารเรียน จำนวนเงิน 1,557,200.00 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณจากเงินงบประมาณประจำปี 2559 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุม ชั้น 2 จำนวนเงิน 379,428.80 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบบาทแปดสิบสตางค์)

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน งบลงทุนที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ปูพื้น กระเบื้องห้องเรียนและห้องอื่นๆ งบประมาณ 824,600 บาท (แปดแสนสองหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน งบลงทุนที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง สร้างโรงอาหาร 500 ที่นั่ง จำนวนเงิน 6,753,700 บาท (หกล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2562 ได้รับบริจาคเงินจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) เพื่อปูกระเบื้องหน้าระเบียงอาคารพระครูพิทักษ์ถาวรคุณ

พ.ศ. 2562 ได้รับเงินบริจาคจากวัดมหาบุศย์ (แม่เนาคพระโขนง) จำนวน 254,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เพื่อปรับปรุงห้องประชุมพระครูวิธานกิจจารุ

รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

พ.ศ. 2477 - 2485	นายแฉ่ง	บุญเฟื่องฟู
พ.ศ. 2586 - 2492	นายทรัพย์	แจ้งสว่าง
พ.ศ. 2493 - 2495	นายกวี	รัตนพันธ์
พ.ศ. 2496 - 2497	นายสมศักดิ์	สัตยุตม์
พ.ศ. 2497 - 2501	นายอนันต์	มีชูเวช
พ.ศ. 2501 - 2524	นายสมศักดิ์	สัตยุตม์
พ.ศ. 2524 - 2527	นางสาวศรีหยัด	ท้าวสัน
พ.ศ. 2527 - 2530	นายชัยยุทธ	บุญยัสวัสดิ์
พ.ศ. 2530 - 2533	นายบวรสิทธิ์	หุตะเมขลิน
พ.ศ. 2533 - 2539	นายถวิล	สุจิตพันธ์
พ.ศ. 2539 - 2541	นายชัยรัตน์	พุทธชาติ
พ.ศ. 2541 - 2546	นางแสงระวี	วาจาวุฑ
พ.ศ. 2546 - 2549	นายวุฒิ	เนยเขียว
พ.ศ. 2549 - 2551	นายแสงทอง	ธาตุเสถียร
พ.ศ. 2551 - 2552	นางสุนนา	ใจเถิง
พ.ศ. 2552 - 2555	นายสมศักดิ์	แสวงการ
พ.ศ. 2556 - 2557	นายชินกรณ	แก้วรักษา
พ.ศ. 2558 - 2561	นายไพโรจน์	ฟักคง
พ.ศ. 2562 - 2563	นางบุษยา	ทองมี
พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน	นายชัยวุฒิ	พิชญบุตร

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)
ที่ตั้ง	เลขที่ 711 ซอยอ่อนนุช 7 แขวงอ่อนนุช เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร 10250 โทรศัพท์ 0-2311-1483 โทรสาร 0-2730-0383
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำขวัญโรงเรียน

เรียนรู้โลกกว้าง เสริมสร้างวินัย พลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน – ชมพู”

น้ำเงิน	หมายถึง	เกียรติ
ชมพู	หมายถึง	คุณงามความดี

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



รัศมี	หมายถึง	แสงสว่าง แสงแห่งปัญญา
กรอบลายไทย	หมายถึง	ยึดมั่นในความสามัคคี และความเป็นไทย
ส.ม.บ.	หมายถึง	โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

เอกลักษณ์	“บวร” สามประสาน สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาเด็กไทย มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
อัตลักษณ์	พูดเพราะ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) มีภารกิจสำคัญ คือ การจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยรับนักเรียนอายุ 3 - 6 ปี จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ เพื่อการสร้างเชื่อมรอยต่อระหว่างการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เน้นการพัฒนาทุกด้านตามแนวหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้นักเรียนที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ทุกคน และมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561
3. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
เด็กที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนจัดการศึกษาให้ในลักษณะ ดังนี้
 - 3.1 จัดห้องเรียนเป็นชั้นเฉพาะ โดยคัดแยกจากข้อมูลตามสภาพรายบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2
 - 3.2 จัดชั้นเรียนร่วมเติมเวลาในชั้นเรียนของนักเรียนปกติตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3- 6 โดยคัดแยกจากข้อมูลพื้นฐานและสภาพความบกพร่อง
 - 3.3 จัดห้องเรียนคู่นานออทิสติก ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ข้อมูลนักเรียน

นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะครอบครัวอยู่ในระดับปานกลางถึงขาดแคลน โรงเรียนได้จัดทุนช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษา และสนับสนุนด้านอุปกรณ์ต่าง ๆ มีนักเรียนกลุ่มน้อยที่มาจากครอบครัวฐานะดี และมีความพร้อมในการเรียน

คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาให้ด้านกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น ผลการสอบปลายปีและปลายภาค มีนักเรียนเข้าสอบ 309 คน สามารถสอบผ่านเลื่อนชั้นไปเรียนชั้นที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้น

ข้อมูลครู

ปัจจุบันมีข้าราชการครูจำนวน 20 คน พนักงานราชการ 1 คน และขาดครูที่มีความสามารถเฉพาะทาง ได้แก่ คอมพิวเตอร์ ศิลปะ เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ จึงแก้ปัญหาโดยจัดหาครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน อย่างไรก็ตามโรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาครูด้วยการจัดอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการสอน และมีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

สภาพชุมชน

โรงเรียนตั้งอยู่ติดกับวัดมหาบุศย์ ซึ่งเป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไปเป็นอย่างดี เพราะเป็นที่ตั้งศาลย่านาคที่มีประวัติอันยาวนาน ในเรื่องเกี่ยวกับความรัก ทำให้ประชาชนจากทุกหนทุกแห่ง มีความเชื่อศรัทธาเดินทางมากราบไหว้อย่างมากมายจึงจัดเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในชุมชน

เนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้กับแหล่งประกอบธุรกิจและการค้า อาทิ ศูนย์การค้า ธนาคาร ตลาด ชุมชนแออัด สถานีรถไฟ ทำให้สภาพการจราจรติดขัด จึงเป็นปัญหาด้านการเดินทางมาของนักเรียนส่วนหนึ่ง การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนมีทั้งรถรับส่ง เดินเท้า และทางเรือ

โรงเรียนรับนักเรียนโดยไม่จำกัดพื้นที่บริการ ดังนั้นสภาพของนักเรียนที่มาเข้าเรียน จึงมีสภาพครอบครัวที่หลากหลาย และมีที่อยู่อาศัยใกล้เคียงต่างกัน

สภาพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาค่อนข้างน้อย และประกอบอาชีพรับจ้างมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ค้าขาย ส่วนที่เป็นข้าราชการมีจำนวนน้อย และมีผู้ปกครองที่เป็นแม่บ้านไม่ได้ประกอบอาชีพจำนวนมาก

ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนและชุมชน มีการประสานความร่วมมือกันด้วยดีตลอดมาโดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนั้นผู้ปกครองจึงมีโอกาสดำเนินการมีส่วนร่วมทุกกิจกรรม ตลอดจนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายภักธณ	ธรรมธนาธาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิราภรณ์	ร่ำรวย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวปทุมมภรณ์	จันทวรรณ	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวเจตสุภา	นิทราศรีสมุทร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นางสาวฐิตาภรณ์	บัวเทศ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นางสาวปัทมา	อดุลยฤทธิกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระครูวิสิฐ	กิจจารักษ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8. พระครูวินัย	ธรรมบัตติ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นางสาวศิริพรรณ	ศรีสุวรรณศักดิ์ดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นางสาวอรพิน	แก่นจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นางสาววรรณ	โรจน์หล่อสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นางกมลวรรณ	ภิรมย์สุทธิพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายชูชาติ	งานดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายอนนต์ชัย	สุขวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)			กรรมการและเลขานุการ

แผนการรับนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา 2564

ชั้น	รวม
อนุบาล 1	60
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80
รวม	140

จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศและชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

ชั้น	ผลการรับนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	9	17	26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	19	16	35
รวม	28	33	61

แสดงการจัดชั้นเรียนปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2563

ที่	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1	อนุบาลปีที่ 1	9	17	26
2	อนุบาลปีที่ 2	21	26	47
3	อนุบาลปีที่ 3	41	20	61
	รวมอนุบาล	71	63	134
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	19	16	35
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	32	36	68
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	19	36	55
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	30	22	52
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	30	25	55
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	28	24	52
	การศึกษาพิเศษ	22	4	26
	รวมชั้นประถมศึกษา	180	163	343
	รวมนักเรียนทั้งหมด	251	226	477

แสดงการจัดชั้นเรียนนักเรียนชั้นพิเศษเรียนรวม ปีการศึกษา 2563
โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

ที่	ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	2	1	3
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	8	1	9
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	4	-	4
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	2
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	-	1	1
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	6	-	6
	รวม	21	4	25

จำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเพศ

ตำแหน่ง	ข้าราชการ				
	อยู่ปฏิบัติราชการ		ไปช่วยราชการ		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
ครู	3	15	-	-	18
ครูผู้ช่วย	0	2	-	-	2
พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
รวม	4	19	-	-	23

จำนวนข้าราชการครูปีการศึกษา 2564 จำแนกตามวุฒิ

วุฒิการศึกษา	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครู คศ.3	ครู คศ. 2	ครู คศ. 1	ครูผู้ช่วย	พนักงานราชการ	รวม
ปริญญาโท	1	1	1	7	1	-	-	11
ปริญญาตรี	-	-	3	3	3	2	1	12
รวม	1	1	4	11	4	2	1	23

จำนวนลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามเพศ

ประเภท	ลูกจ้างจำแนกตามเพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	3	-	3
ครูอัตราจ้างโรงเรียน	2	4	6
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
คนครัว	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล	-	3	3
พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	-	4	4
รวม	5	12	17

แสดงข้อมูลข้าราชการครู - บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	วันเดือนปีเกิด	วุฒิ-วิชาเอก	เริ่มรับราชการ	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	วันเกษียณอายุราชการ
1	นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร	24 มิ.ย. 2505	กศ.ม.เทคโนโลยีทางการศึกษา	4 ต.ค. 2536	ผอ.	1690	2565
2	นางสาวนภาพรรณ ยุบลชู	9 พ.ค. 2530	ศษ.ม.บริหารศึกษา	8 ก.ย. 2554	รอง ผอ.	1691	2590
3	นางวาสนา เบ้งวันปลุก	2 พ.ค. 2506	ศศ.ม.การสอนภาษาไทย	29 ก.ค. 2530	ครู คศ.3	2404	2566
4	นายศรศรี อาจวิชัย	4 ธ.ค. 2504	คบ.สังคมศึกษา	27 มิ.ย. 2529	ครู คศ.3	1730	2564
5	นางสุจิตรา สุภากริต	10 เม.ย. 2507	คบ.การประถมศึกษา	16 พ.ค. 2532	ครู คศ.3	1705	2567
6	นางอารมย์ โพธิสาร	5 ธ.ค. 2504	ศษ.บ.ประถมศึกษา	2 มิ.ย. 2523	ครู คศ.3	1715	2565
7	นางสาวธนภรณ์ ปินไชยะ	9 ก.พ. 2507	คบ.ดนตรีศึกษา	1 มิ.ย. 2537	ครู คศ.2	1710	2567
8	นางพรวิมล พิสมัย	16 ส.ค. 2507	กศ.บ.คหกรรมศาสตร์	16 ธ.ค. 2530	ครู คศ.2	1904	2567
9	นางวิไล กระแจะจันทร์	29 มี.ค. 2520	คบ. ภาษาอังกฤษ	14 ก.ค. 2549	ครู คศ.2	1712	2580
10	นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์	5 ต.ค. 2523	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	9 ก.พ. 2550	ครู คศ.2	1695	2583
11	ว่าที่ร้อยตรีภวดีวัชรวิษฐ์ ธิญ์พัฒน์	28 ส.ค. 2528	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	15 ก.ค. 2553	ครู คศ.2	167	2588

12	น.ส.วรรณิ์ กันจะนะ	12 พ.ย. 2527	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	23 ก.ค. 2555	ครู คศ.2	1721	2587
13	น.ส.อังคณา เปล่งวาจา	3 พ.ย. 2522	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	9 ม.ค. 2555	ครู คศ.2	2458	2582
14	น.ส.นภาพรณัฏฐ์ รักษาผดุง	26 มิ.ย. 2525	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	1 พ.ย. 2555	ครู คศ.1	2076	2585
15	น.ส.รัตติกร เรือนเพ็ชร	31 ต.ค. 2521	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	14 พ.ค. 2556	ครู คศ.1	198	2581
16	นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์	27 ม.ค. 2528	ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา	29 เม.ย. 2557	ครู คศ.1	1724	2588
17	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ	12 เม.ย. 2525	ศศ.ม. นาฏศิลป์	20 ม.ค. 59	ครู	1702	2585
18	นางสาวพัชรพร มอดมูล	2 เม.ย. 2534	กศ.บ. สุขศึกษา	10 ม.ค. 2560	ครู	1733	2595
19	นางสาวกณนัฏฐ์รัตน์ สมบัติวงศ์	2 ส.ค. 2536	คบ. ภาษาไทย	2 ต.ค. 2560	ครู	1703	2596
20	นางสาวสิริลักษณ์ น้ำใส	3 เม.ย. 2536	วทบ. คณิตศาสตร์	11 เม.ย. 2561	ครู	1774	2596
21	นางสาวนุจรี แก้วบริบัติ	8 ก.พ. 2537	คบ. บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศ ศาสตร์	18เม.ย. 2562	ครูผู้ช่วย	977	2597
22	นางสาวศิริพร นาใจยงค์	12 ม.ค. 2532	คบ.ภาษาอังกฤษ	3 ก.ย. 2563	ครูผู้ช่วย	1706	2592
23	นางสาวมณีนุชยา มีแสง	8 ส.ค. 2521	คบ. ธุรกิจศึกษา	7 พ.ย. 2549	พนักงาน ราชการ	-	2581

แนวทางการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมุ่งส่งเสริมนักเรียนเต็มศักยภาพทั้งด้านความรู้และคุณธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีการบูรณาการการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงเน้นปรับเปลี่ยนวิธีสอนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0 โดยการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสาร การส่งเสริมการสอนแบบ STEM และ Active learning และเน้นการจัดการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน และจัดบูรณาการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ

การบริหารจัดการศึกษานเน้นการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายของผู้ปกครองชุมชน บ้าน วัด องค์กรของรัฐ ส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนเพื่อร่วมคิดร่วมมือในการจัดการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยพัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการทั้งหมดอย่างเป็นระบบ ซึ่งการดำเนินงานให้ไปสู่เป้าหมาย จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมวางแผนทางดังนี้

การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

การพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องมีการเชื่อมโยงตั้งแต่หลักสูตรไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เป็นแนวทางหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โรงเรียนจึงกำหนดกิจกรรมดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ให้มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระต่างๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ
2. พัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอนเชิงคิดวิเคราะห์ โดยครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนคิด และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการคิดที่หลากหลายเน้นให้นักเรียนมีอิสระในการคิดค้นหาคำตอบด้วยตนเองและจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารรวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM และ Active learning
3. ปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และการทำงาน อาชีพและเทคโนโลยี และวิธีสอน การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และพัฒนาการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (Learning Disability) ให้มีความสามารถตามศักยภาพ
5. พัฒนครู ให้มีความรู้ความสามารถด้านการสอนการใช้หลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงพัฒนาครูให้มีเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับยุคการศึกษา 4.0 พัฒนครูผู้สอนให้สามารถใช้เทคโนโลยี ในการ

จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการเรียนรู้แบบบูรณาการ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทุกกลุ่มสาระ

การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเชื่อมโยง ความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนอย่างมีความสุขซึ่งมีแนวดำเนินการดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยครูเจ้าของภาษา
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี (ICT) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Knowledge Sharing room โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของนักเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. จัดกิจกรรมการสอนแบบ STEM, Active learning และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

การจัดแหล่งเรียนรู้

การเรียนรู้ เกิดขึ้นได้ทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้นการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องเน้นถึงความสะดวกเป็นระเบียบ ความใกล้ชิด ธรรมชาติโรงเรียนจึงดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงตกแต่งภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม สะอาด สะดวกสบายเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัยมีความเป็นระเบียบ เกิดประโยชน์ ต่อการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
3. จัดห้องสมุดตามแนวทางห้องสมุดมีชีวิต ด้วยกิจกรรมหลากหลายภายในห้องสมุด
4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้เป็นระบบ และจัดสื่ออุปกรณ์เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และศักยภาพผู้เรียน
5. จัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด โบราณสถาน และสถานประกอบการอาชีพหลากหลาย
6. จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้กับทุกห้องเรียน เพื่อเป็นสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย

เกียรติคุณโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

- พ.ศ. 2543 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานชมเชยระดับก่อนประถมศึกษา
- พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการยุทธหัตถีความดี ของกระทรวงการต่างประเทศและสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนทดลองรูปแบบการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูลูก (โครงการศิษย์ – ลูก) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- พ.ศ. 2545 ครูได้รับรางวัลเกียรติยศ 3 คน ในสาขาทักษะชีวิต (ยาเสพติด – เอดส์) สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษาและสาขาการศึกษาพิเศษ
- พ.ศ. 2545 ครูได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่นของคุรุสภา
- พ.ศ. 2545 ครูได้ผ่านการประเมินเป็นครูแกนนำและครูต้นแบบ จำนวน 38 คน
- พ.ศ. 2545 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการเล่านิทานประกอบการแสดงในวันงานสมเด็จกรมพระปรมาภิไธยชินรส ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2546 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
- พ.ศ. 2546 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในระดับปฐมวัยของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. 2546 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก จาก สมศ. (วันที่ 19 – 21 สิงหาคม 2546) ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
- พ.ศ. 2547 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม (โครงสร้าง SEAT) ของศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2547 ได้รับรางวัลชนะเลิศเครือข่ายยุทธหัตถีสุขภาพดีในโครงการเด็กไทยสุขภาพดีของบริษัทเนสเล่
- พ.ศ. 2548 ได้รับรางวัลโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่น ระดับภูมิภาค
- พ.ศ. 2548 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองของกระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ. (วันที่ 17 – 21 กุมภาพันธ์ 2549) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
- พ.ศ. 2549 ได้รับการรับรองเพื่อเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน (วันที่ 3 มีนาคม 2549) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านในระดับทองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
- พ.ศ. 2549 ได้รับรางวัล โรงเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
- พ.ศ. 2549 ได้รับรางวัล ครูรักการอ่านยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
- พ.ศ. 2549 ได้รับรางวัล นักเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การพูดสุนทรพจน์ ในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ครั้งที่ 35 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
- พ.ศ. 2550 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรม ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค
- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม กรุงเทพมหานคร เขต 2
- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปตองชาย รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม กรุงเทพมหานคร เขต 2
- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปตองหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม กรุงเทพมหานคร เขต 2
- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเปตองหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม กรุงเทพมหานคร เขต 2
- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวิ่ง 4 x 400 เมตร หญิงรุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม กรุงเทพมหานคร เขต 2
- พ.ศ. 2550 ได้รับเกียรติบัตร “ธนาकरความดี” ของมูลนิธิเพื่อสังคมไทย
- พ.ศ. 2550 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมที่ประสบความสำเร็จในด้าน การบริหารจัดการเรียนร่วม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่นกีฬานานระดับเขตภาคกลาง ที่จังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของใช้ ในงานหัตถกรรม ภาคกลางและภาคตะวันออกที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแกะตะกร้อหญิง ในงานหัตถกรรมภาคกลางและ ภาคตะวันออกที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเต้นแอโรบิค ในงานหัตถกรรมภาคกลางและ ภาคตะวันออกที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการปฐมพยาบาลเบื้องต้นยุวกาชาด ในงานหัตถกรรม ภาคกลางและภาคตะวันออกที่จังหวัดสุพรรณบุรี
- พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับปฐมวัย ในงานเกษตรแห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์โปรแกรมเพ้นท์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนนวมินทร์บดินทรเดชา

- พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นที่
ระดับประถมศึกษาตอนต้น ณ โรงเรียนนวมินทร์บดินทรเดชา
- พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์โปรแกรมพาวเวอร์พ้อยท์
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนนวมินทร์บดินทรเดชา
- พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาคอมพิวเตอร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
ณ โรงเรียนนวมินทร์บดินทรเดชา
- พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลชนะเลิศนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขันทักษะ
ภาษาไทยเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคในงานศิลปหัตถกรรมภาคกลางและ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดลพบุรี
- พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันท่องบทธาขยานระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการแข่งขัน
ทักษะภาษาไทยเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคในงานศิลปหัตถกรรมภาค
กลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดลพบุรี
- พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันการสร้างสรรค์เกมคอมพิวเตอร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรม จังหวัดลพบุรี
- พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรมกราฟิก Paint ชั้น ป.4-6ในงาน
ศิลปหัตถกรรม จังหวัดลพบุรี
- พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ป.4-6
ในงานศิลปหัตถกรรม จังหวัดลพบุรี
- พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันเดินแอโรบิก ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6
ในงานศิลปหัตถกรรม จังหวัดลพบุรี
- พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรม จังหวัดลพบุรี
- พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 2
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองระดับภาค กิจกรรมทำอาหารคาว-หวาน เพื่อสุขภาพ (ประเภท
เส้น) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 61
ณ จังหวัดกาญจนบุรี
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองระดับภาค กิจกรรมเขียนเรียงความและคัดลายมือ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 61 ณ จังหวัดกาญจนบุรี
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 2 ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้
จากเศษวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุธรรมชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง
และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 61
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรม Story Telling
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 61

- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่กิจกรรม การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 61
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศ(ประเภทฟุ่มเซ่) การแข่งขันเทควันโด เยาวชนด้านยาเสพติด หนองแคแคมเปียนชิพ ครั้งที่ 6
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 (ประเภทฟุ่มเซ่) การแข่งขันเทควันโดเยาวชนด้าน ยาเสพติด หนองแค แคมเปียนชิพ ครั้งที่ 6
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ประเภทต่อสู้) การแข่งขันเทควันโดเยาวชน ด้านยาเสพติด หนองแค แคมเปียนชิพ ครั้งที่ 6
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (ประเภทต่อสู้) การแข่งขันเทควันโดเยาวชน ด้านยาเสพติด หนองแค แคมเปียนชิพ ครั้งที่ 6
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 (ประเภทต่อสู้) การแข่งขันเทควันโดเยาวชน ด้านยาเสพติด หนองแค แคมเปียนชิพ ครั้งที่ 6
- พ.ศ. 2555 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาค กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 62 ณ จังหวัดระยอง
- พ.ศ. 2555 รางวัลชมเชย การแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี ในงานเกษตรแห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พ.ศ.2556 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 การประกวดวาดภาพชิงถ้วยพระราชทานจากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ในหัวข้อ หยดความรุนแรงกับเด็ก สตรี
- พ.ศ.2556 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันปั้นดินน้ำมันระดับอนุบาล งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 63 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ.2556 ได้เหรียญทองการประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของใช้ระดับประถมศึกษา งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 63 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- พ.ศ.2556 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 63 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- พ.ศ.2556 ได้รับรางวัล หนึ่งแสนครูดี 3 ท่าน จากคุรุสภาเขตพื้นที่ 3
- พ.ศ.2557 ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดวาดภาพ “สัตว์น้ำที่ชอบ” ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในงาน เกษตรแฟร์ 58
- พ.ศ. 2557 ครูได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี 3 ท่านจากคุรุสภาเขตพื้นที่ 3
- พ.ศ. 2558 ครูได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี 3 ท่านจากคุรุสภาเขตพื้นที่ 3
- พ.ศ. 2559 ครูได้รับรางวัลครูดีศรีประถมกรุงเทพมหานคร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร 3 ท่าน
- พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับรางวัลคะแนนรวมอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการใช้ Computer “โครงการเพื่อน้องได้เรียน” จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน Kovea Food for the Hungry International in Thailand

- พ.ศ. 2559 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ป.4-6
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-6
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป.4-6
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างภาพ ดิจิตัล ตัดปะ ระดับชั้นอนุบาล
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป. 1-6
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป. 1-6
- พ.ศ. 2560 โรงเรียนผ่านการประเมินออนไลน์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบที่ 2
- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างภาพ ดิจิตัล ตัดปะ ระดับชั้นอนุบาล
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยคำ ป.4-6
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ป.4-6
 - รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่ กิจกรรม Story Telling
 - รางวัลชมเชย โครงการพัฒนาการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการBPK Go Championship 2018 ณ โรงเรียนบางประกอกวิทยา
 - รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 , รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 , รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ Matthayompuranawas Mini Go Championship 2018 ณ โรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส
 - นักเรียนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นเอก จำนวน ๑๐ คน
 - นักเรียนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นโท จำนวน ๑๖ คน
 - นักเรียนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี จำนวน ๑๔ คน
 - โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) สนับสนุนการสวดไอ้เอ๋ววิหารรายในเทศกาลเข้าพรรษา
 - รางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหาธรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา
 - รางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหาธรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา
 - รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดวาดภาพในโครงการ “ศิลปะเพื่อแม่”
 - รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร ส้มตำ (ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ออทิสติก) การศึกษาพิเศษ
- พ.ศ. 2561 - ครูได้รับรางวัล “ครูดีศรีประถมกรุงเทพฯ” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 3 ท่าน

- ครูส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เพื่อเข้ารับการพิจารณาเป็นครูต้นแบบการจัดประสบการณ์การ
เรียนรู้ระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไกลกังวล
และมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 - ครูได้รับรางวัล “ปิยชนม์ คนการศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2561 ณ สำนักงานส่งเสริม
สวัสดิการและสวัสดิภาพครู กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2561 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล
 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างภาพ ฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล]
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป. 1 – 3
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป. 4 – 6
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Edition ป. 4 – 6
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ป. 4 – 6
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง
สติปัญญา ป. 1 – 6
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญา ป. 1 – 6
- พ.ศ. 2562 - ครูได้รับรางวัล “ครูดีศรีประถมกรุงเทพฯ” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 3 ท่าน
- พ.ศ. 2562 - ครูได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 2 ท่าน
- พ.ศ. 2562 - นักเรียนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นเอก จำนวน 9 คน
- นักเรียนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นโท จำนวน 43 คน
- นักเรียนสามารถสอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี จำนวน 36 คน
- พ.ศ. 2562 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครระดับปฐมวัย
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาล
 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างภาพ ฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นอนุบาล
- กลุ่มสาระ ภาษาไทย
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป. 1 – 3
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป. 1 – 3
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป. 1 – 3

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป. 4 – 6
- รางวัลเหรียญทอง กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่ (4 บท) ป. 4 – 6
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป. 4 – 6
- รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป. 4 – 6

กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ป. 4 – 6
- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ป. 1 – 3
- รางวัลเข้าร่วม การประกวดมารยาทไทย ป. 4 – 6

กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ป. 1 – 6
- รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป. 1 – 3
- รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป. 4 – 6
- รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันเวทคณิต ป. 1 – 3
- รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันเวทคณิต ป. 4 – 6

กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป. 1 – 3
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป. 4 – 6
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิงยาง ป. 4 – 6
- รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป. 4 – 6

กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ป. 4 – 6

พ.ศ. 2562

รางวัลการแข่งขันหมากล้อม

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Robinson Go Junior Championship 2019 วันที่ 11 -12 พฤษภาคม 2562
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 6 การแข่งขัน Kasetsart Go Open 2019 ครั้งที่ 9 วันที่ 29 -30 มิถุนายน 2562 ประเภท friendship กระดาน 9x9 มือใหม่อายุเกิน 10 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน The Mall Go International Championship 2019 วันที่ 13 -14 กรกฎาคม 2562 ประเภท friendship กระดาน 9x9 อายุเกิน 10 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน MAMA CUP Go International Championship 2019 วันที่ 17 -18 สิงหาคม 2562 ประเภท friendship กระดาน 9x9 อายุเกิน 10 ปี

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน MAMA CUP Go International Championship 2019 วันที่ 17 -18 สิงหาคม 2562 ประเภท friendship กระดาน 9x9 อายุเกิน 10 ปี
 - เข้าร่วมการแข่งขันอันดับ 4 และอันดับ 5 การแข่งขัน ACSP LOGIC GAMES ครั้งที่ 6 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562 ประเภท friendshipgame กระดาน 9x9
 - เข้าร่วมการแข่งขัน BPK Maklom Championship 2020 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563 ประเภท กระดาน 19x19
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2563 ประเภทกระดาน 19x19 รุ่น Middle Kyu
- พ.ศ. 2563
- ครูได้รับรางวัล “ปิยชนม์ คนการศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2563 สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู กรุงเทพมหานคร
 - ครูได้รับรางวัล “ครูดีศรีประถมกรุงเทพมหานคร” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 2 ท่าน
 - ครูได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร 2 ท่าน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

มาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจนำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา ที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรม

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
2. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้ สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิ การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้ เรื่อง ฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0
3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้ และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน
8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็นหน่วยงาน ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุนส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน
5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้วิธีการที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ต้องใช้คุณธรรมเป็นฐานในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และสิ่งสำคัญ คือ ต้องเชื่อมโยงกับสถาบันครอบครัว เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนวัดและโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวการบริหารโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักการบริหารงานแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) โดยโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) มุ่งมาตรฐานการศึกษาสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. พัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. ส่งเสริมความร่วมมือ และประสานความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน ชุมชน และโรงเรียน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักค้นหาความรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะความรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพร้อมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ
7. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรให้ความรู้และให้บริการแก่ชุมชน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยกรอบนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. โรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. โรงเรียน เน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา
6. โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียน มีงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดหลักตามนโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิต

สาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 5 ของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. ร้อยละ 100 ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม

6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “ Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
6. โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ
8. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. โรงเรียนมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
3. โรงเรียนมีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

5. นักเรียน โรงเรียน มีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัย ด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

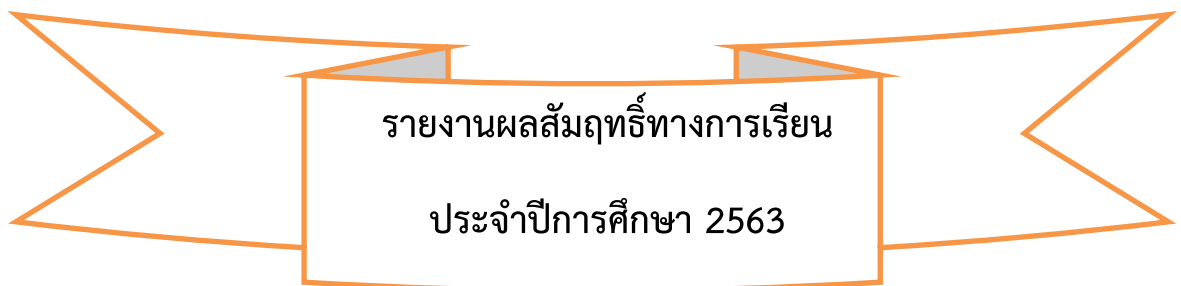
ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
3. โรงเรียนนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
4. โรงเรียนมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล
5. โรงเรียน ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
6. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
7. โรงเรียนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
8. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและเป้าหมายในปีการศึกษา 2563 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมผู้เรียน ซึ่งเป็นผลผลิต ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยโรงเรียนได้กำหนดคุณภาพของผลผลิตไว้ดังนี้

ผลผลิตหลัก ปี 2563	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1 จำนวน 31 คน	นักเรียนอายุ 3 ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาได้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 47 คน	นักเรียนอายุ 4-5 ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาได้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 3 จำนวน 57 คน	1. นักเรียนอายุ 5 – 6 ปี ทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง
นักเรียนพิการเรียนร่วม ชั้น ป. 1 – ป. 6 จำนวน คน	1. นักเรียนได้รับการบริการที่สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นของความพิการแต่ละบุคคล 2. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และการช่วยเหลือตนเองได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการทางสังคมตามสภาพของความบกพร่อง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน คน	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 2

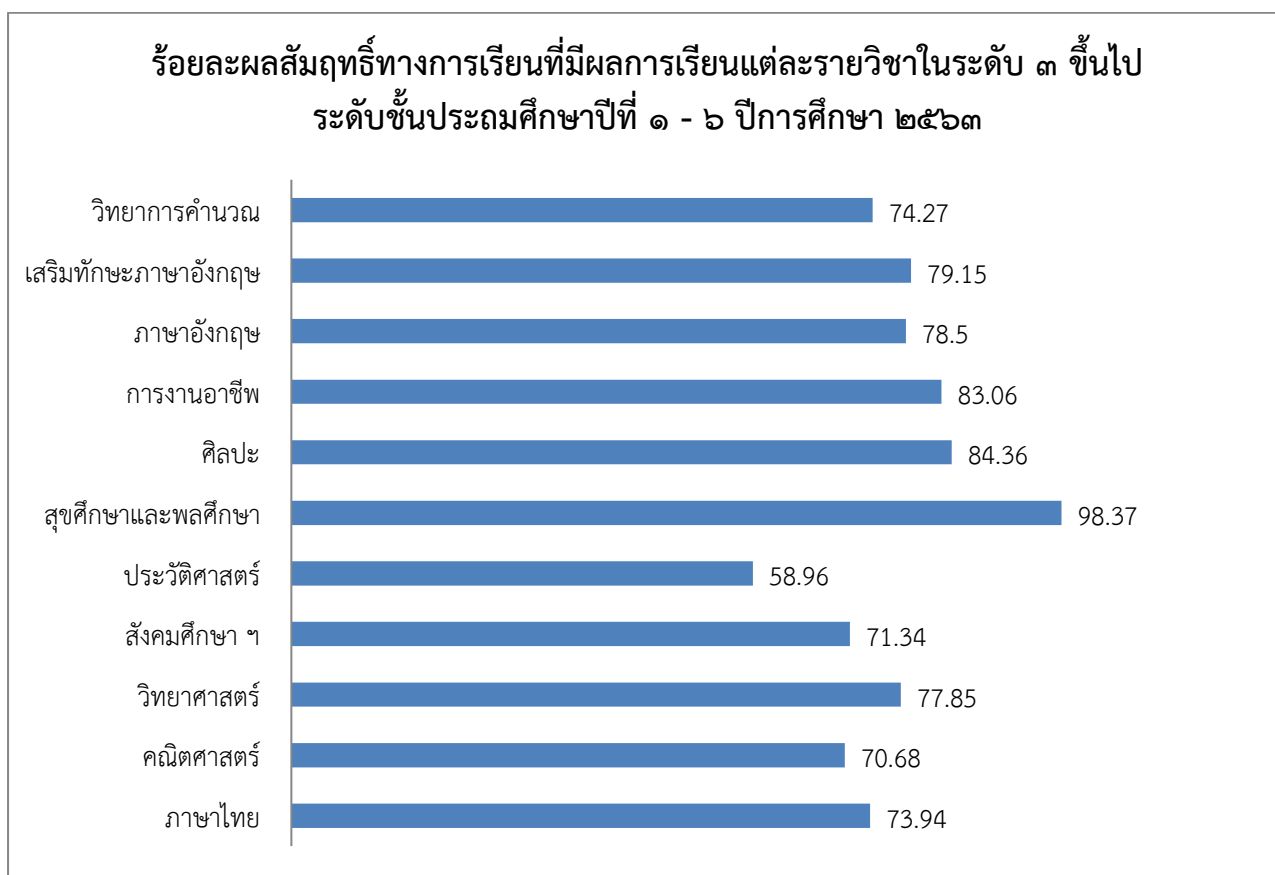


ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	307	0	8	7	23	42	50	45	132	227	73.94
คณิตศาสตร์	307	0	9	20	30	31	49	46	122	217	70.68
วิทยาศาสตร์	307	0	4	5	17	42	66	60	113	239	77.85
สังคมศึกษา ฯ	307	0	11	9	20	48	62	47	110	219	71.34
ประวัติศาสตร์	307	0	5	23	50	48	47	47	87	181	58.96
สุขศึกษาและพลศึกษา	307	0	0	0	1	4	51	66	185	302	98.37
ศิลปะ	307	0	0	0	6	42	54	74	131	259	84.36
การงานอาชีพ	307	0	2	8	16	26	34	61	160	255	83.06
ภาษาอังกฤษ	307	0	0	0	13	53	61	63	117	241	78.50
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	307	0	0	0	21	36	67	46	130	243	79.15
วิทยาการคำนวณ	307	0	0	0	32	47	63	44	121	228	74.27
เฉลี่ย										237	77.32

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563



ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561 – 2563

ชั้น	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	2561	2562	2563	2561	2562	2563	2561	2562	2563
ป. 1	81.95	79.15	81.91	80.77	77.26	82.44	84.39	80.93	80.50
ป.2	71.33	75.87	76.13	66.87	72.08	78.59	71.17	73.36	75.25
ป.3	75.80	73.70	77.08	71.48	73.45	73.76	67.39	75.25	75.25
ป.4	71.95	75.65	72.46	69.48	67.90	74.29	73.00	75.10	73.51
ป.5	73.27	76.48	75.47	64.86	73.00	73.64	68.40	78.27	73.39
ป.6	74.03	73.10	75.34	67.64	73.72	72.00	76.85	74.08	68.97
รวม	448.33	453.08	458.39	421.1	436.62	454.72	441.2	446.49	446.87
เฉลี่ย	74.72	75.51	76.40	70.18	72.77	75.79	73.53	74.42	74.47

ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561 – 2563 (ต่อ)

ชั้น	สังคมศึกษา ฯ			ประวัติศาสตร์			สุขศึกษาและพลศึกษา		
	2561	2562	2563	2561	2562	2563	2561	2562	2563
ป. 1	82.02	78.50	76.41	80.37	78.34	82.24	85.71	88.48	91.09
ป.2	72.94	78.29	80.50	71.41	77.12	80.79	80.15	77.39	86.11
ป.3	73.83	76.04	73.28	71.81	71.20	69.60	75.28	71.94	81.52
ป.4	71.50	68.98	71.63	77.57	74.03	69.47	76.14	73.32	76.37
ป.5	72.56	67.66	72.46	79.07	75.02	70.85	79.15	79.75	78.29
ป.6	73.99	73.46	72.38	79.50	74.50	69.03	77.89	77.86	76.16
รวม	446.84	441.98	446.66	459.73	454.69	441.98	474.32	468.04	489.54
เฉลี่ย	74.47	73.66	74.44	76.62	75.78	73.66	79.05	78.01	81.59

ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561 – 2563 (ต่อ)

ชั้น	ศิลปะ			การงานอาชีพฯ			ภาษาอังกฤษ		
	2561	2562	2563	2561	2562	2563	2561	2562	2563
ป. 1	79.84	83.08	83.00	78.65	79.11	83.32	84.15	83.80	79.03
ป.2	75.81	79.83	77.78	73.96	77.07	83.53	67.98	77.18	77.66
ป.3	74.18	73.01	74.39	81.75	75.25	77.18	67.88	74.69	73.54
ป.4	75.05	74.17	77.34	76.32	77.80	76.23	68.73	74.99	75.42
ป.5	75.25	76.77	77.84	69.61	79.64	75.93	68.28	78.77	79.13
ป.6	74.16	77.36	76.88	71.57	74.78	78.78	77.48	75.74	77.87
รวม	454.29	463.58	467.23	451.86	462.87	474.97	434.50	464.38	462.65
เฉลี่ย	75.72	77.26	77.87	75.31	77.15	79.16	72.42	77.40	77.10

ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561 – 2563 (ต่อ)

ชั้น	เสริมฯภาษาอังกฤษ			วิทยาการคำนวณ		
	2561	2562	2563	2561	2562	2563
ป. 1	85.92	80.96	78.59	79.87	82.28	80.24
ป.2	69.30	79.69	73.28		84.15	82.48
ป.3	68.75	75.35	71.01			75.61
ป.4	80.86	79.17	78.15	78.34	77.62	70.88
ป.5	76.91	87.57	81.07		75.48	69.24
ป.6	80.21	78.54	85.64			71.27
รวม	461.95	480.49	467.74	158.21	318.67	449.72
เฉลี่ย	76.99	80.08	77.95	79.11	75.48	74.95

ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561 – 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย

ชั้น	2561	2562	2563
ป. 1	81.95	79.15	81.91
ป.2	71.33	75.87	76.13
ป.3	75.80	73.70	77.08
ป.4	71.95	75.65	72.46
ป.5	73.27	76.48	75.47
ป.6	74.03	73.10	75.34
รวม	448.33	453.08	458.39
เฉลี่ย	74.72	75.51	76.40

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์

ชั้น	2561	2562	2563
ป. 1	80.77	77.26	82.44
ป.2	66.87	72.08	78.59
ป.3	71.48	73.45	73.76
ป.4	69.48	67.90	74.29
ป.5	64.86	73.00	73.64
ป.6	67.64	73.72	72.00
รวม	421.1	436.62	454.72
เฉลี่ย	70.18	72.77	75.79

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์

ชั้น	2561	2562	2563
ป. 1	84.39	80.93	80.50
ป.2	71.17	73.36	75.25
ป.3	67.39	75.25	75.25
ป.4	73.00	75.10	73.51
ป.5	68.40	78.27	73.39
ป.6	76.85	74.08	68.97
รวม	441.2	446.49	446.87
เฉลี่ย	73.53	74.42	74.47

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น	2561	2562	2563
ป. 1	82.02	78.50	76.41
ป.2	72.94	78.29	80.50
ป.3	73.83	76.04	73.28
ป.4	71.50	68.98	71.63
ป.5	72.56	67.66	72.46
ป.6	73.99	73.46	72.38
รวม	446.84	441.98	446.66
เฉลี่ย	74.47	73.66	74.44

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์

ชั้น	2561	2562	2563
ป. 1	80.37	78.34	82.24
ป.2	71.41	77.12	80.79
ป.3	71.81	71.20	69.60
ป.4	77.57	74.03	69.47
ป.5	79.07	75.02	70.85
ป.6	79.50	74.50	69.03
รวม	459.73	454.69	441.98
เฉลี่ย	76.62	75.78	73.66

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น	2561	2562	2563
ป. 1	85.71	88.48	91.09
ป.2	80.15	77.39	86.11
ป.3	75.28	71.94	81.52
ป.4	76.14	73.32	76.37
ป.5	79.15	79.75	78.29
ป.6	77.89	77.86	76.16
รวม	474.32	468.04	489.54
เฉลี่ย	79.05	78.01	81.59

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาศิลปะ

ชั้น	2561	2562	2563
ป. 1	79.84	83.08	83.00
ป.2	75.81	79.83	77.78
ป.3	74.18	73.01	74.39
ป.4	75.05	74.17	77.34
ป.5	75.25	76.77	77.84
ป.6	74.16	77.36	76.88
รวม	454.29	463.58	467.23
เฉลี่ย	75.72	77.26	77.87

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้น	2561	2562	2563
ป. 1	78.65	79.11	83.32
ป.2	73.96	77.07	83.53
ป.3	81.75	75.25	77.18
ป.4	76.32	77.80	76.23
ป.5	69.61	79.64	75.93
ป.6	71.57	74.78	78.78
รวม	451.86	462.87	474.97
เฉลี่ย	75.31	77.15	79.16

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ

ชั้น	2561	2562	2563
ป. 1	84.15	83.80	79.03
ป.2	67.98	77.18	77.66
ป.3	67.88	74.69	73.54
ป.4	68.73	74.99	75.42
ป.5	68.28	78.77	79.13
ป.6	77.48	75.74	77.87
รวม	434.50	464.38	462.65
เฉลี่ย	72.42	77.40	77.10

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

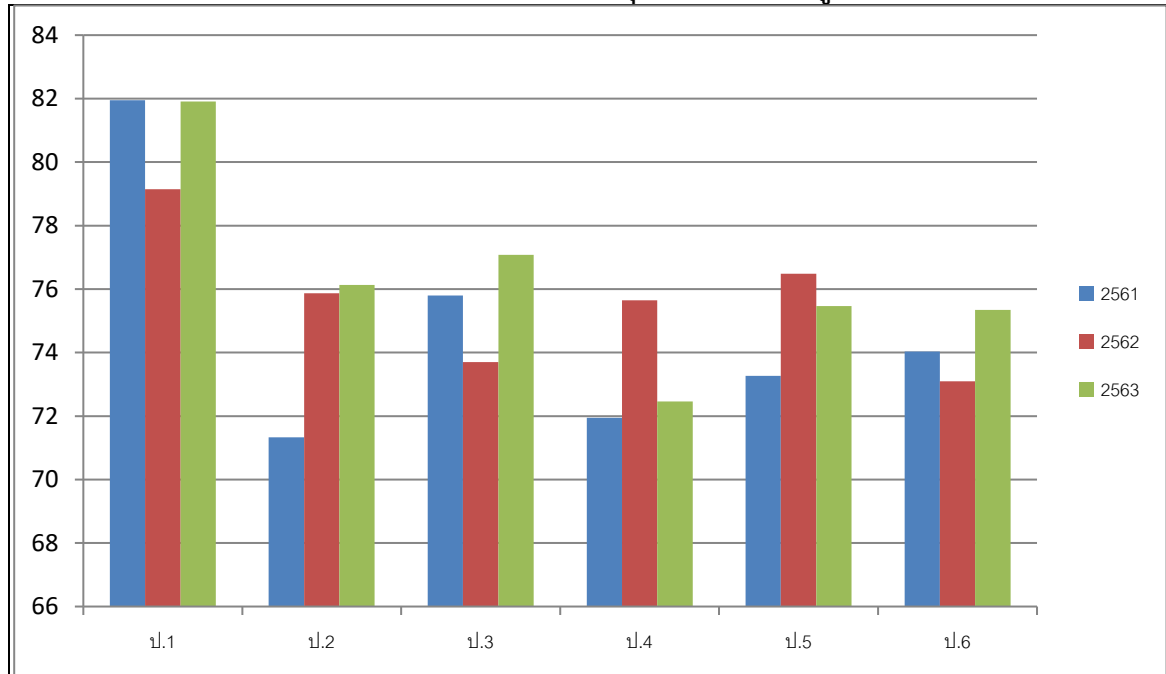
ชั้น	2561	2562	2563
ป. 1	85.92	80.96	78.59
ป.2	69.30	79.69	73.28
ป.3	68.75	75.35	71.01
ป.4	80.86	79.17	78.15
ป.5	76.91	87.57	81.07
ป.6	80.21	78.54	85.64
รวม	461.95	480.49	467.74
เฉลี่ย	76.99	80.08	77.95

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ

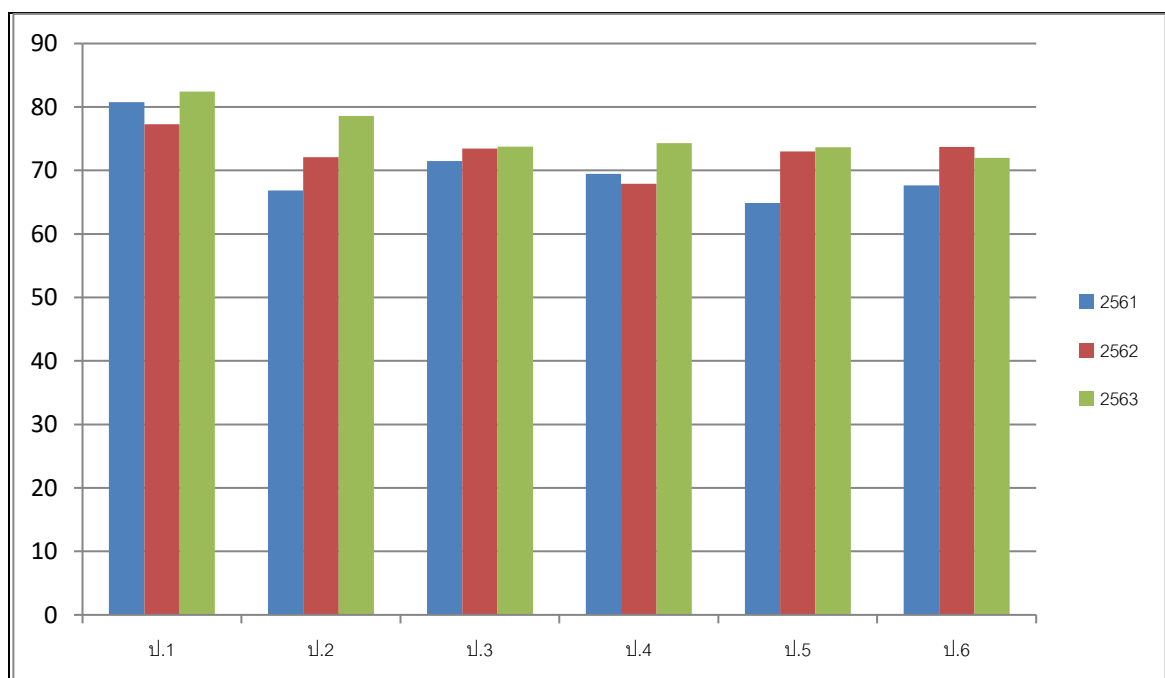
ชั้น	2561	2562	2563
ป. 1	79.87	82.28	80.24
ป.2		83.29	82.48
ป.3			75.61
ป.4	78.34	77.62	70.88
ป.5		75.48	69.24
ป.6			71.27
รวม	158.21	318.67	449.72
เฉลี่ย	79.11	75.48	74.95

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2561-2563

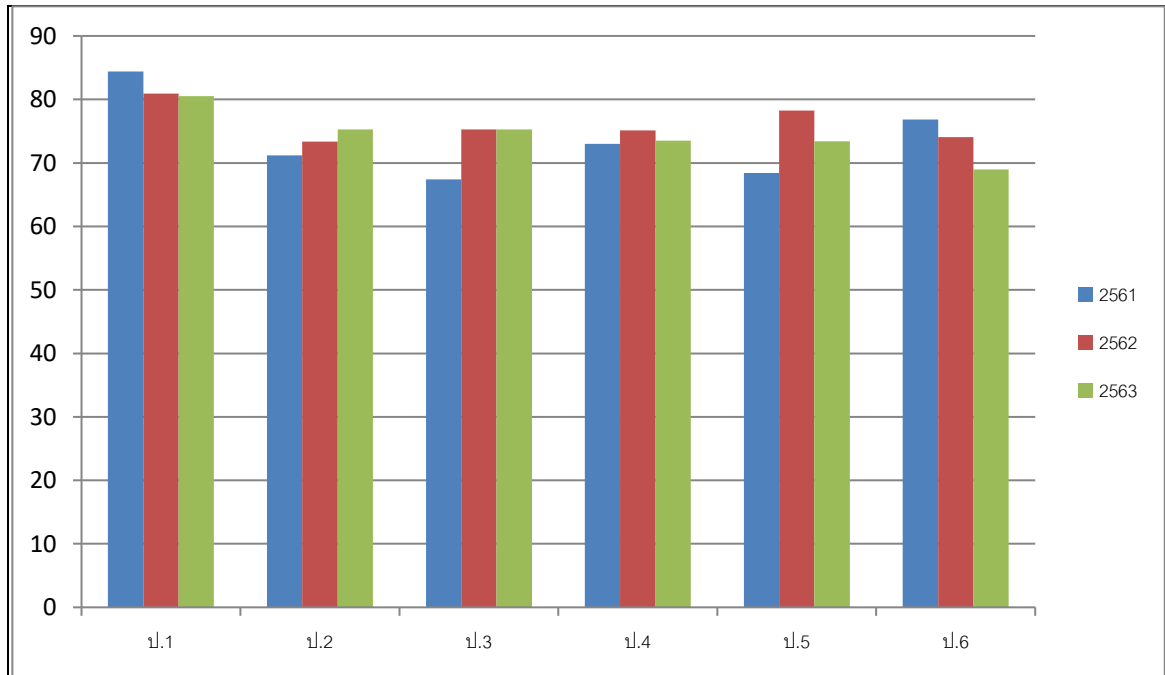
เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย



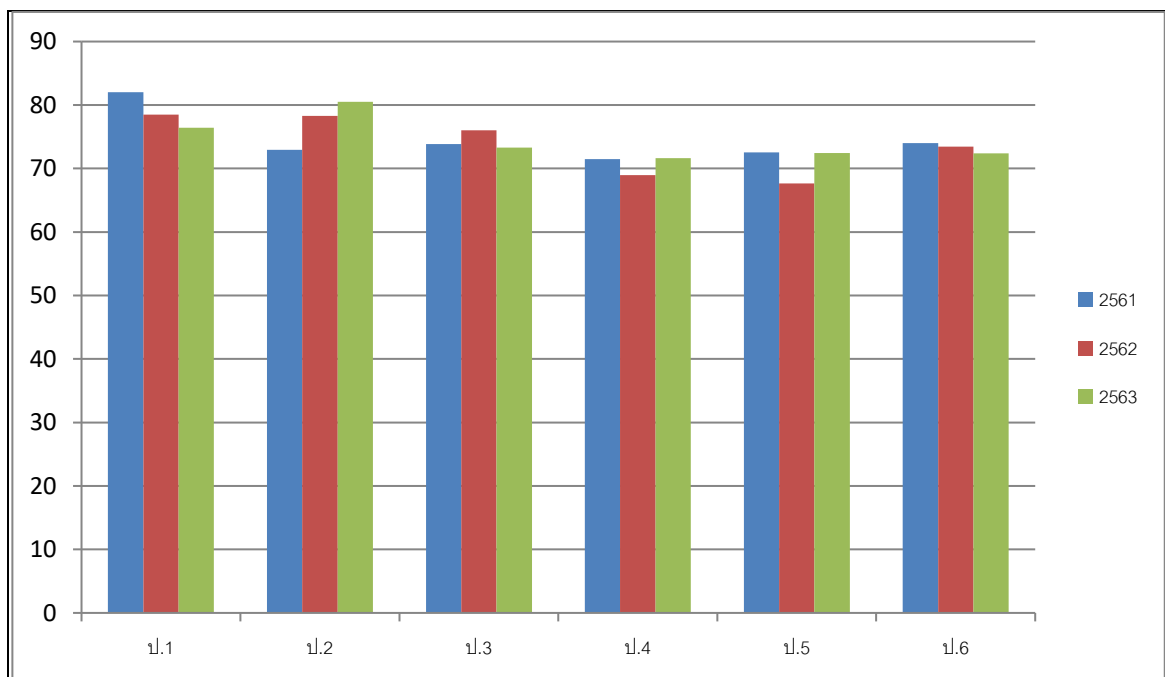
เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์



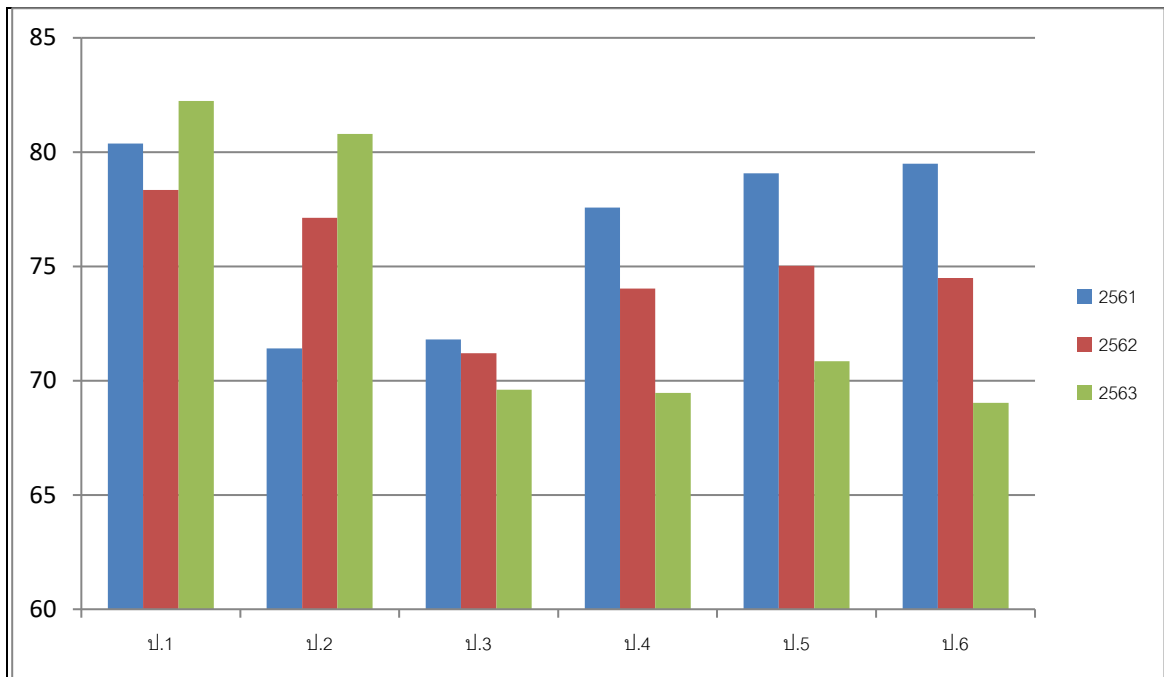
เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



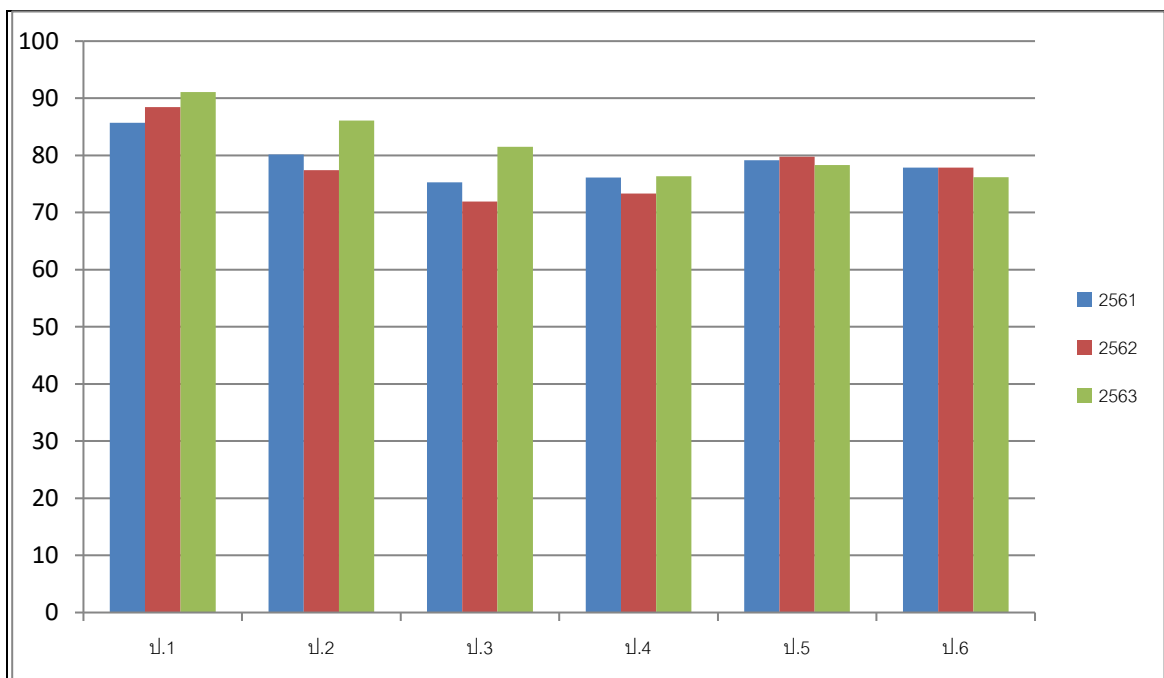
เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



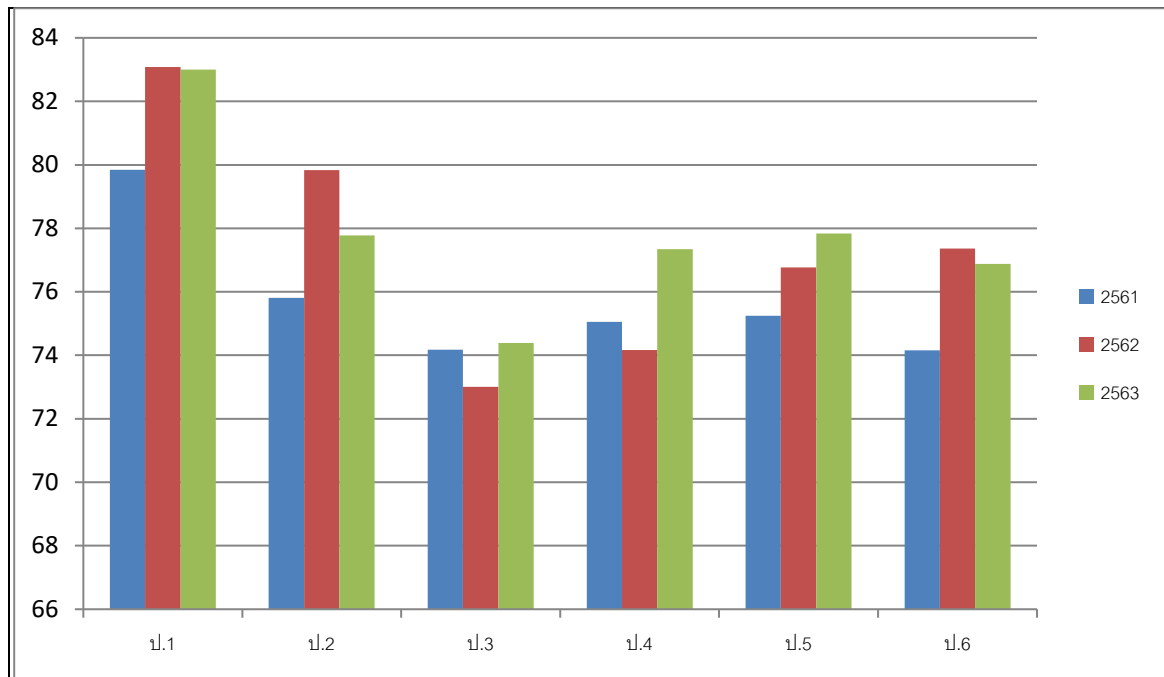
เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์



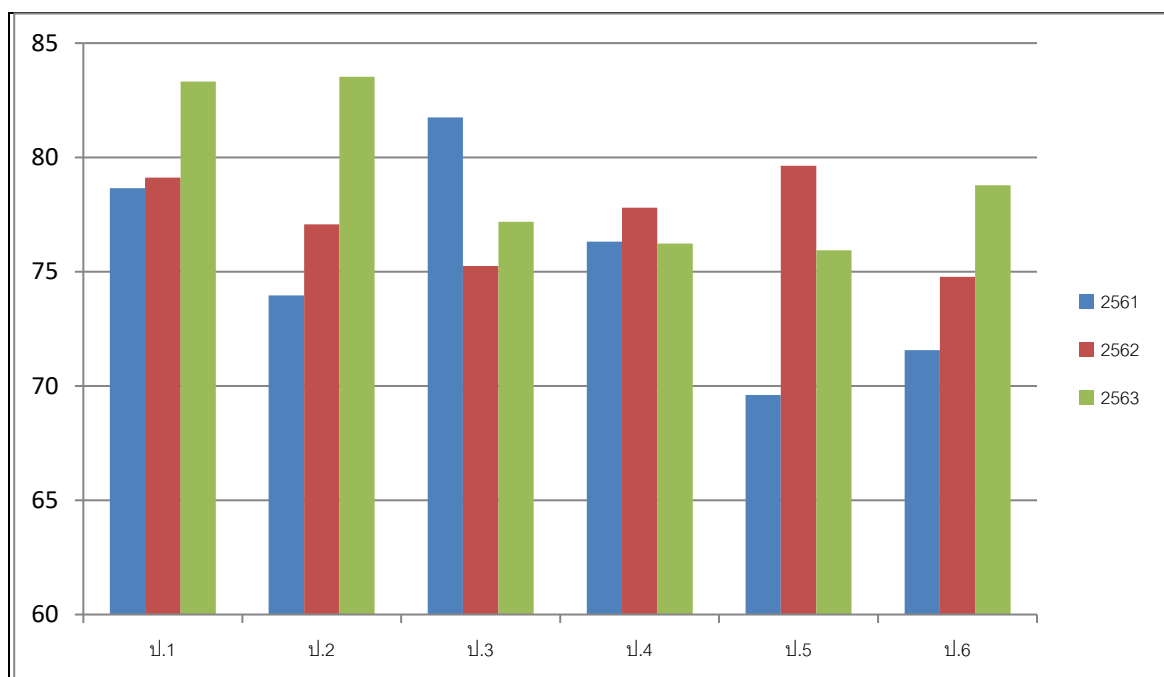
เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา



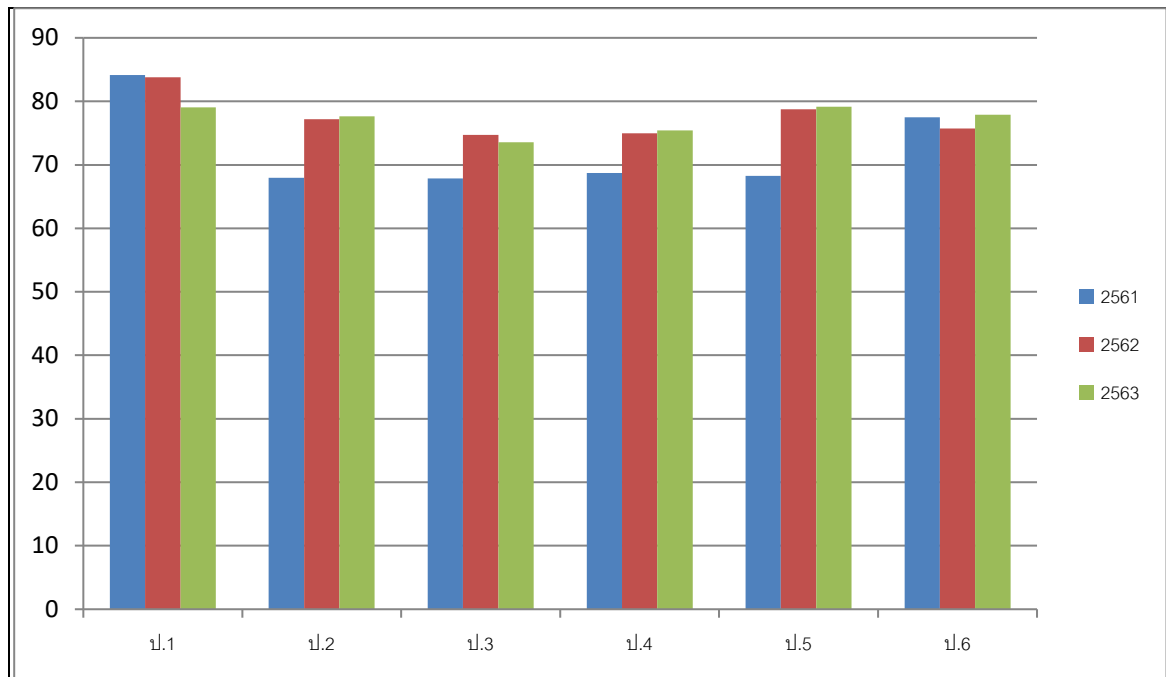
เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ



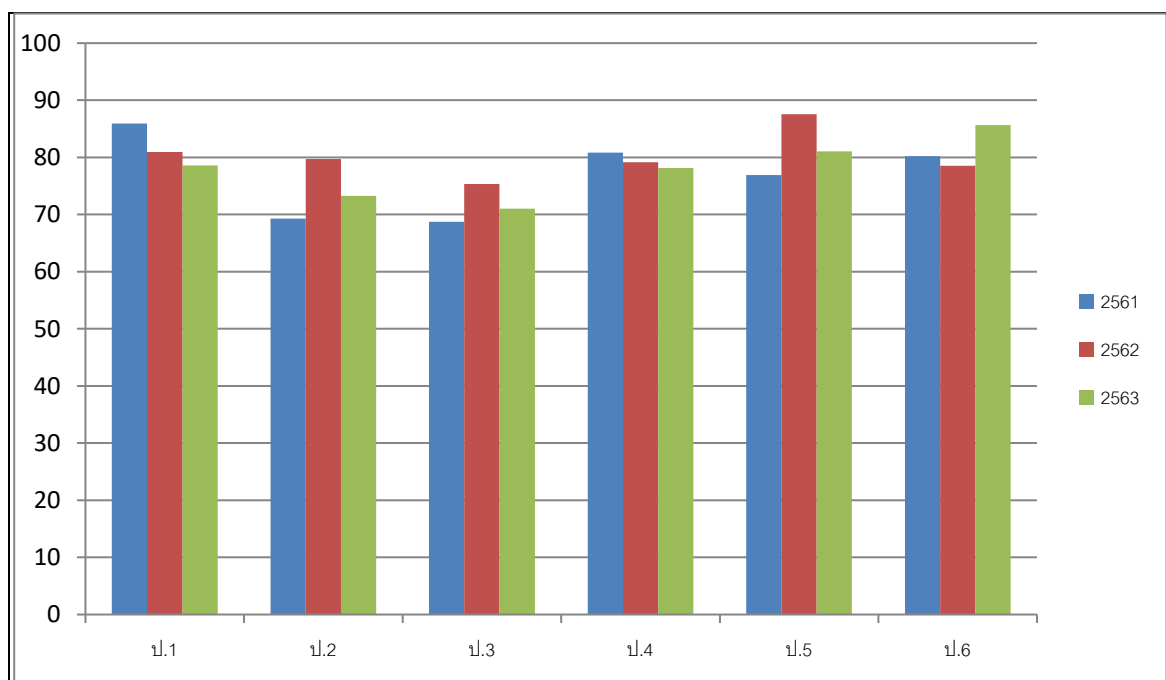
เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี



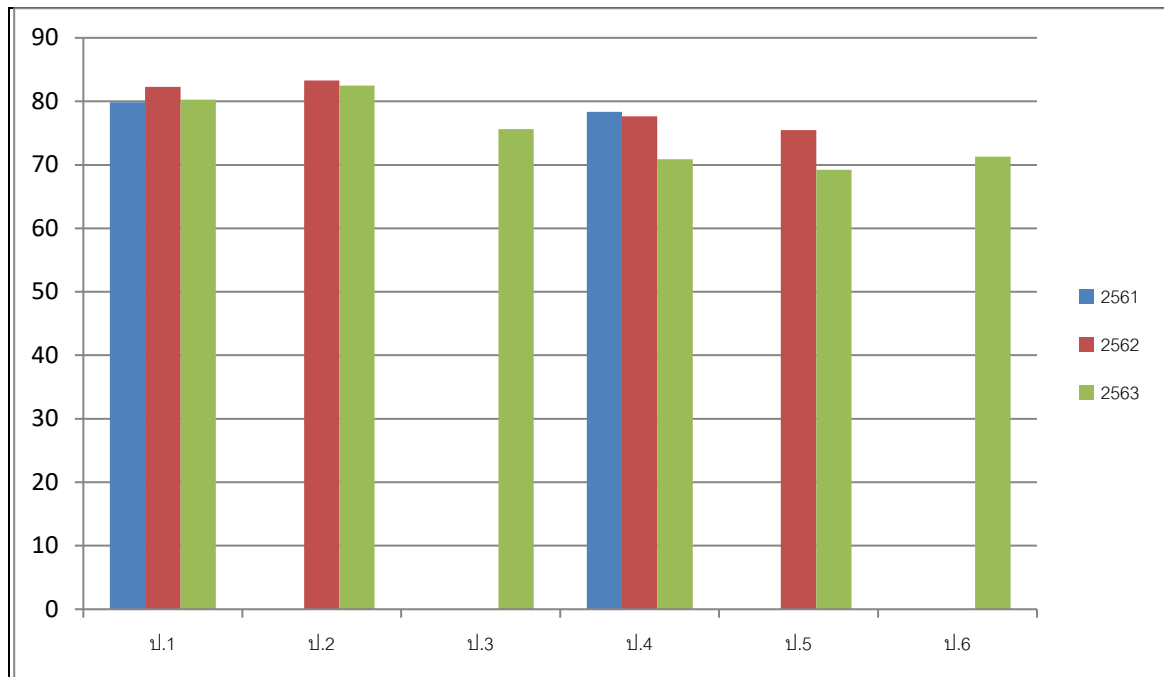
เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ภาษาอังกฤษ



ผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา เสริมทักษะภาษาอังกฤษ



เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา วิทยาการคำนวณ



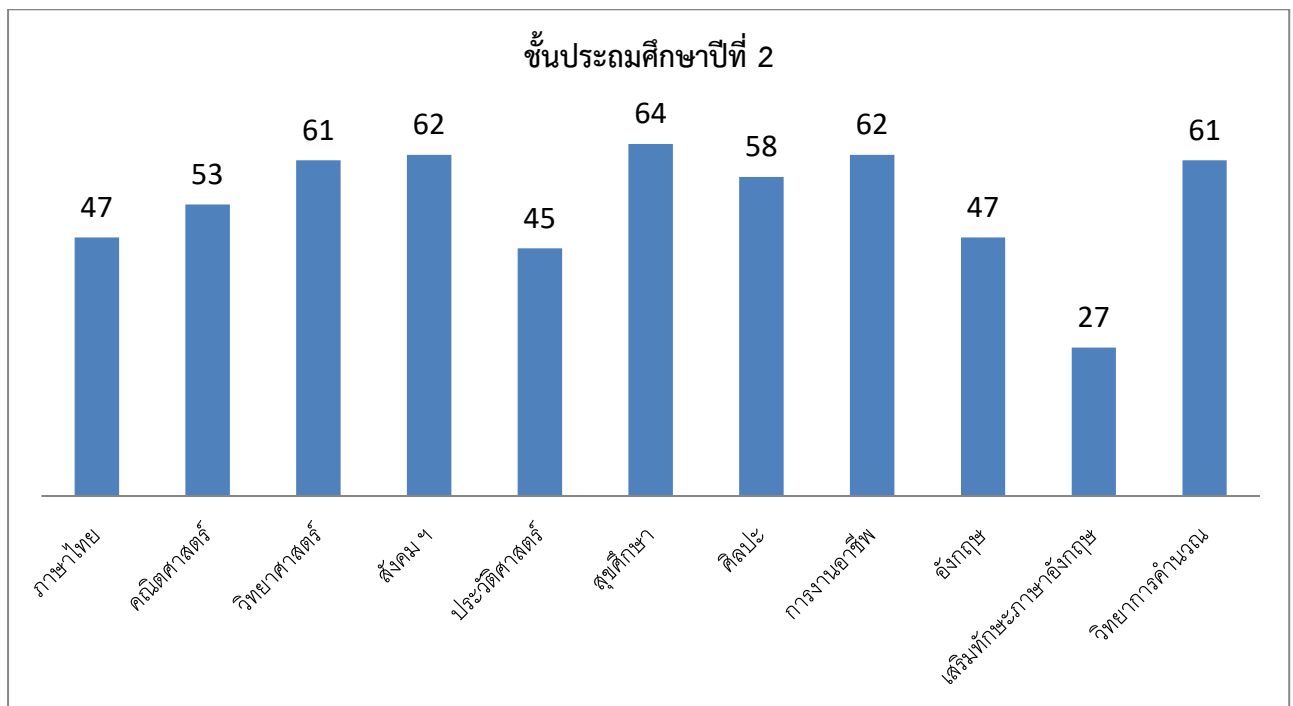
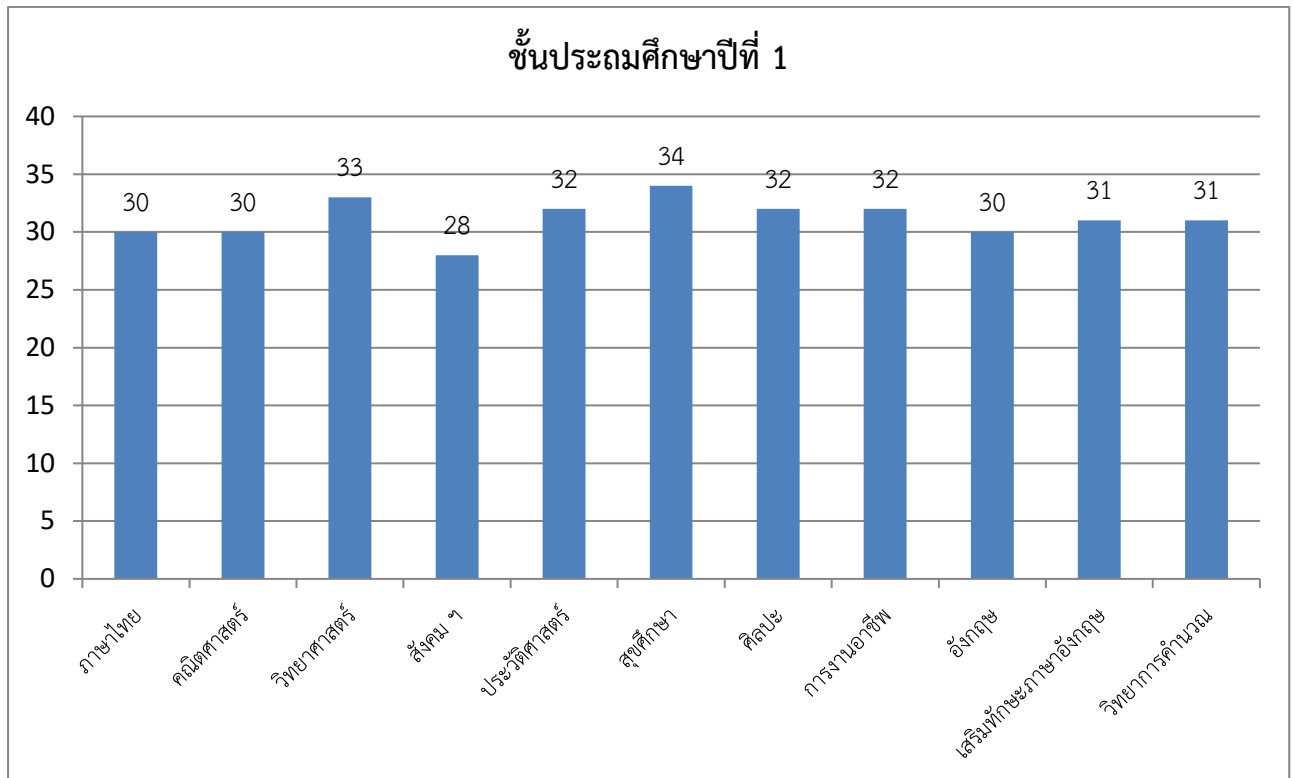
* วิชา วิทยาการคำนวณ เปิดสอนในปีการศึกษา 2561-2562 ในชั้น ป.1 ป.2 ป.4 และ ป.5

สรุปผลนักเรียนที่ได้ระดับ 3-4 จำแนกตามรายวิชา

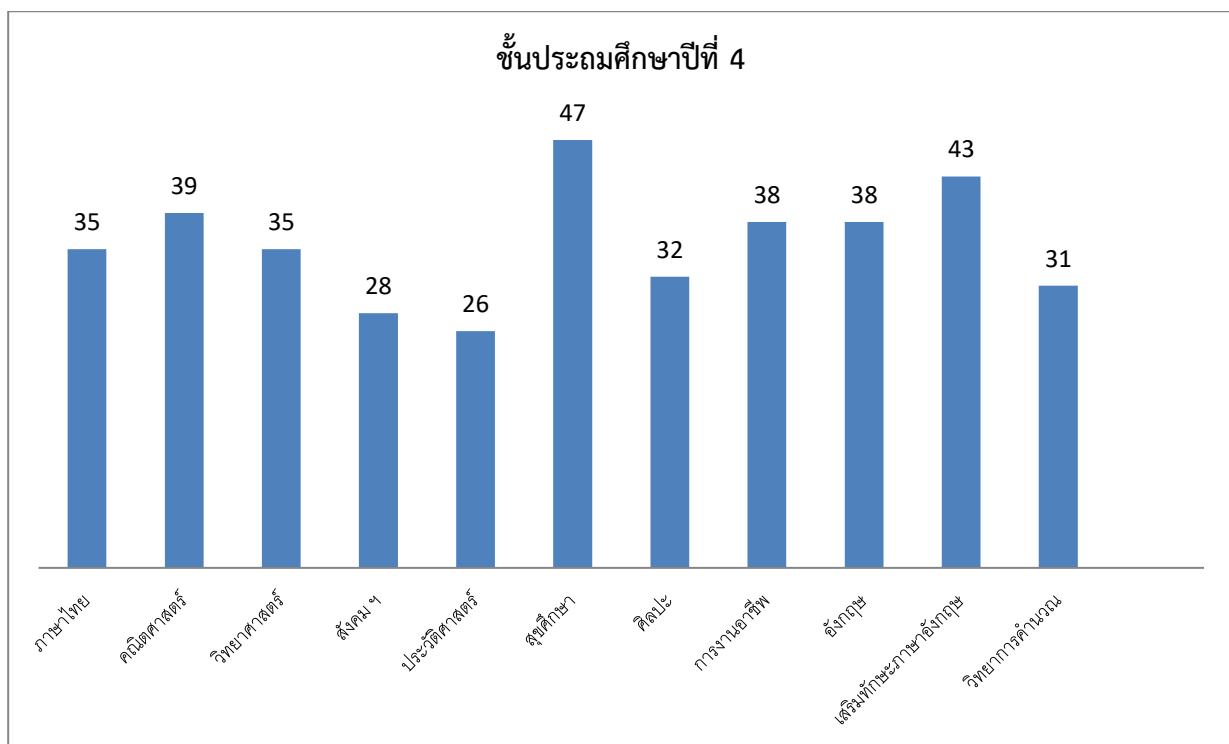
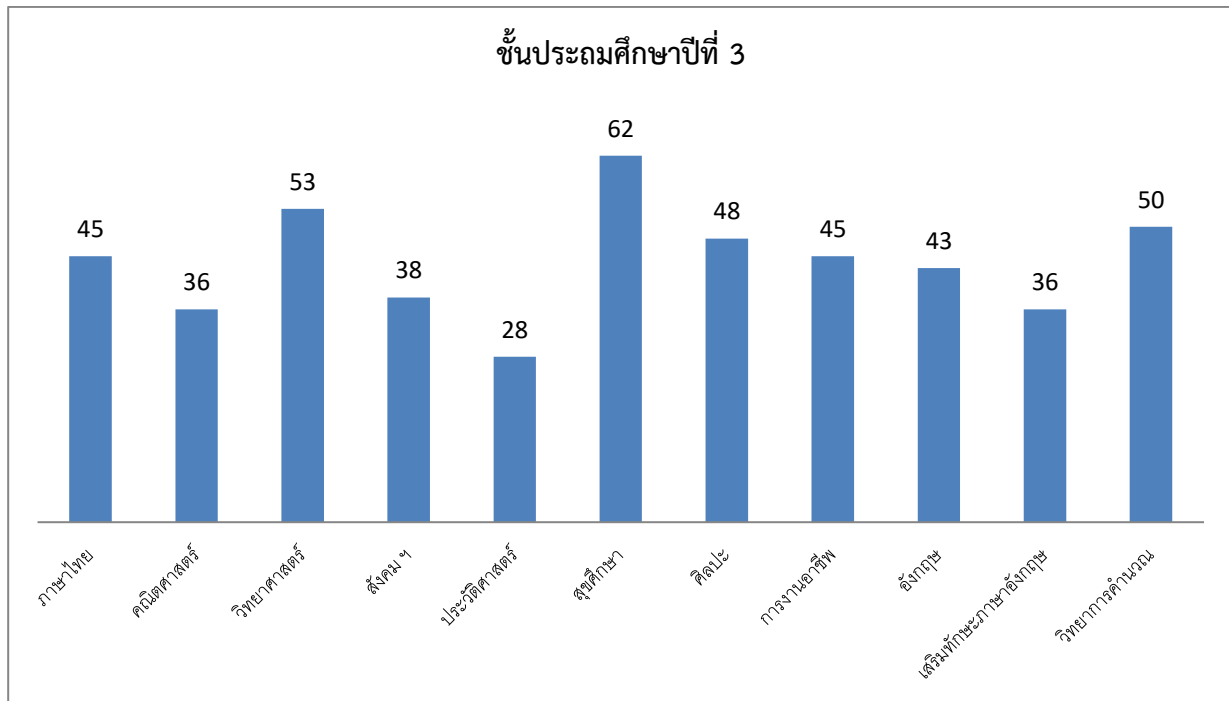
ชั้น	จำนวน นร.	ภาษาไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติ ศาสตร์	สุข ศึกษา	ศิลปะ	การ งานฯ	อังกฤษ	เสริม ทักษะฯ อังกฤษ	วิทยาการ คำนวณ
ป.1	34	30	30	33	28	32	34	32	32	30	31	30
ป.2	64	47	53	61	62	45	64	58	62	48	40	61
ป.3	63	45	36	54	38	28	62	48	45	43	33	50
ป.4	50	35	40	35	28	26	47	42	38	38	43	31
ป.5	53	40	35	35	36	29	52	43	39	47	53	25
ป.6	43	30	23	21	27	21	43	36	39	35	43	31
รวม	307	227	217	239	219	181	302	259	255	241	243	228
เฉลี่ย		73.94	70.68	77.85	71.3 4	58.9 6	98.3 7	84.3 6	83.0 6	78.5 0	79.15	74.27
นักเรียนได้ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ						77.32						

ผลการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 307 คน
 นักเรียนที่มีผลการเรียน เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 77.32

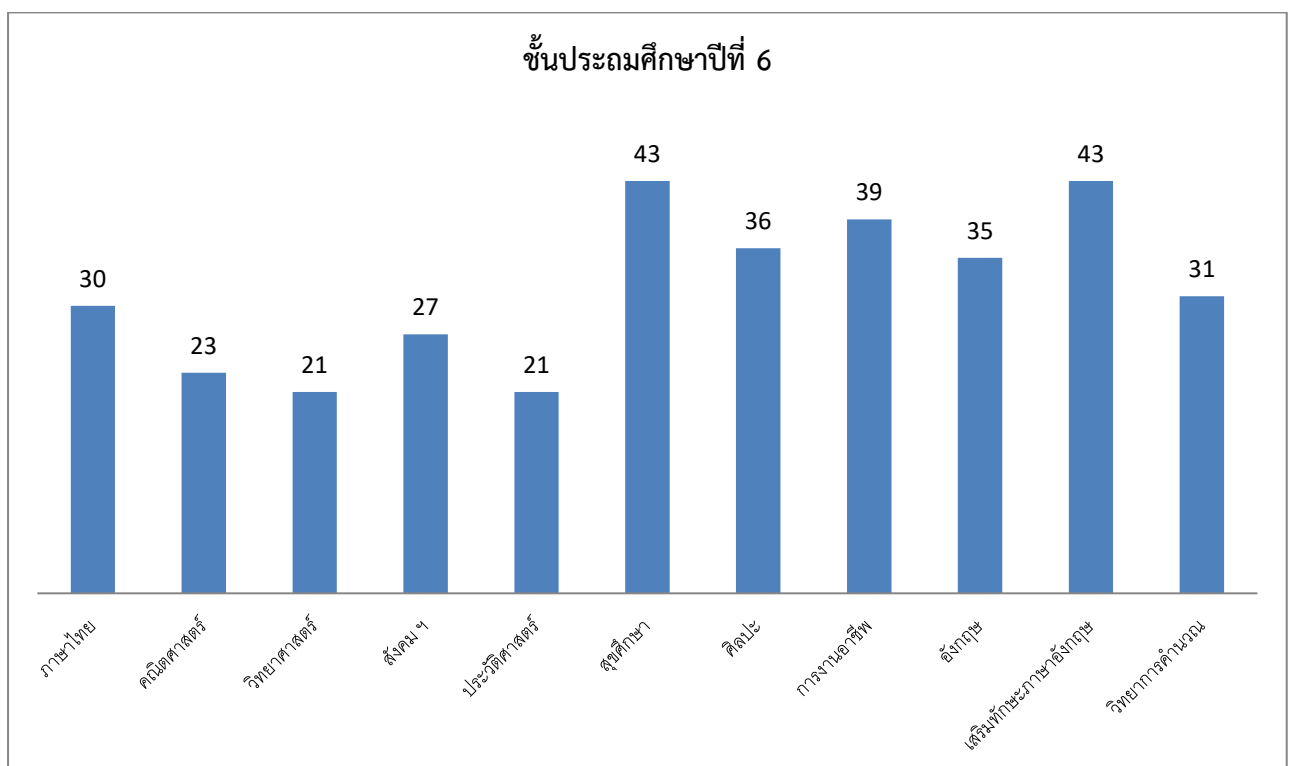
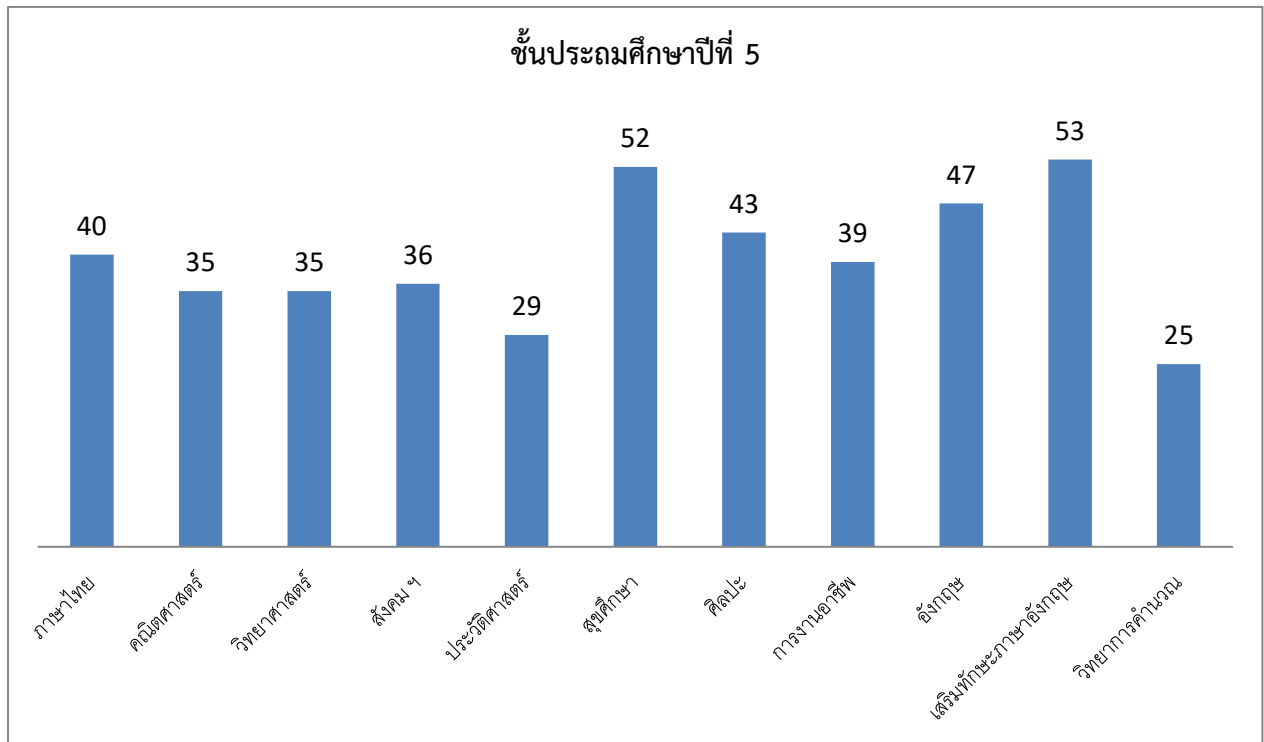
แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3-4 จำแนกตามระดับชั้น



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3-4 จำแนกตามระดับชั้น



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3-4 จำแนกตามระดับชั้น



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1 – ป.6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	34	0	0	1	2	1	1	6	23	30	88.24
คณิตศาสตร์	34	0	0	1	3	0	1	6	23	30	88.24
วิทยาศาสตร์	34	0	0	0	0	1	1	4	28	33	97.06
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	34	0	0	1	1	4	6	11	11	28	82.35
ประวัติศาสตร์	34	0	0	0	1	1	6	3	23	32	94.12
สุขศึกษาและพลศึกษา	34	0	0	0	0	0	0	3	31	34	100
ศิลปะ	34	0	0	0	0	2	4	6	22	32	94.12
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	34	0	0	0	1	1	3	4	25	32	94.12
ภาษาอังกฤษ	34	0	0	0	0	4	5	7	18	30	88.24
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1	34	0	0	0	0	3	4	13	14	31	91.18
วิทยาการคำนวณ	34	0	0	0	1	3	1	1	28	30	88.24

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	64	0	0	2	4	11	11	10	26	47	73.44
คณิตศาสตร์	64	0	2	2	2	5	9	11	33	53	82.81
วิทยาศาสตร์	64	0	0	0	0	3	21	16	24	61	95.31
สังคมศึกษา ศาสนา	64	0	0	0	1	1	14	9	39	62	96.88
ประวัติศาสตร์	64	0	0	0	4	15	9	13	23	45	70.31
สุขศึกษาและพลศึกษา	64	0	0	0	0	0	0	4	60	64	100.00
ศิลปะ	64	0	0	0	0	6	15	15	28	58	90.63
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	64	0	0	0	0	2	7	8	47	62	96.88
ภาษาอังกฤษ	64	0	0	0	2	14	14	11	23	48	75.00
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2	64	0	0	0	11	9	17	8	15	40	62.50
วิทยาการคำนวณ	64	0	0	0	1	2	2	9	50	61	95.31

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	63	0	4	1	3	10	4	8	33	45	71.43
คณิตศาสตร์	63	0	7	4	6	10	7	4	25	36	57.14
วิทยาศาสตร์	63	0	0	0	0	9	13	11	30	54	85.71
สังคมศึกษา ศาสนา	63	0	8	1	4	12	9	6	23	38	60.32
ประวัติศาสตร์	63	0	3	5	14	13	7	10	11	28	44.44
สุขศึกษาและพลศึกษา	63	0	0	0	0	1	6	12	44	62	98.41
ศิลปะ	63	0	0	0	0	15	18	15	15	48	76.19
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	63	0	2	3	6	7	4	11	30	45	71.43
ภาษาอังกฤษ	63	0	0	0	4	16	16	11	16	43	68.25
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	63	0	0	0	9	18	16	5	12	33	52.38
วิทยาการคำนวณ	63	0	0	0	7	6	13	11	26	50	79.37

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	50	0	3	3	1	8	16	8	11	35	70
คณิตศาสตร์	50	0	0	4	2	4	16	11	13	40	80
วิทยาศาสตร์	50	0	2	1	4	8	8	15	12	35	70
สังคมศึกษา ศาสนา	50	0	3	6	5	8	8	6	14	28	56
ประวัติศาสตร์	50	0	1	5	11	7	10	9	7	26	52
สุขศึกษาและพลศึกษา	50	0	0	0	0	3	16	16	15	47	94
ศิลปะ	50	0	0	0	0	8	4	18	20	42	84
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	50	0	0	4	5	3	5	14	19	38	76
ภาษาอังกฤษ	50	0	0	0	4	8	12	13	13	38	76
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4	50	0	0	0	1	6	13	11	19	43	86
วิทยาการคำนวณ	50	0	0	0	8	11	16	8	7	31	62

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	53	0	1	0	8	4	12	6	22	40	75.47
คณิตศาสตร์	53	0	0	6	6	6	10	7	18	35	66.04
วิทยาศาสตร์	53	0	1	2	2	13	13	9	13	35	66.04
สังคมศึกษา ศาสนา	53	0	0	1	3	13	17	8	11	36	67.92
ประวัติศาสตร์	53	0	0	6	10	8	7	8	14	29	54.72
สุขศึกษาและพลศึกษา	53	0	0	0	1	0	14	14	24	52	98.11
ศิลปะ	53	0	0	0	1	9	7	10	26	43	81.13
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	53	0	0	1	3	10	6	13	20	39	73.58
ภาษาอังกฤษ	53	0	0	0	2	4	9	13	25	47	88.68
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	53	0	0	0	0	0	12	7	34	53	100
วิทยาการคำนวณ 5	53	0	0	0	11	17	14	6	5	25	47.17

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	43	0	0	0	5	8	6	7	17	30	69.77
คณิตศาสตร์	43	0	0	3	11	6	6	7	10	23	53.49
วิทยาศาสตร์	43	0	1	2	11	8	10	5	6	21	48.84
สังคมศึกษา ศาสนา	43	0	0	0	6	10	8	7	12	27	62.79
ประวัติศาสตร์	43	0	1	7	10	4	8	4	9	21	48.84
สุขศึกษาและพลศึกษา	43	0	0	0	0	0	15	17	11	43	100
ศิลปะ	43	0	0	0	5	2	6	10	20	36	83.72
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	43	0	0	0	1	3	9	11	19	39	90.70
ภาษาอังกฤษ	43	0	0	0	1	7	5	8	22	34	79.07
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	43	0	0	0	0	0	5	2	36	43	100
วิทยาการคำนวณ 6	43	0	0	0	4	8	17	9	5	31	72.09

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	34	5	28	1	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	64	36	27	1	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	63	15	37	11	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	50	50	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	53	10	37	6	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	43	43	-	-	-
รวม	307	159	129	19	-
เฉลี่ยร้อยละ		51.79	42.02	6.19	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	34	6	28	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	64	13	42	9	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	63	24	21	18	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	50	15	31	4	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	53	9	44	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	43	17	26	-	-
รวม	307	84	192	31	
เฉลี่ยร้อยละ		27.36	62.54	10.10	

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	34	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	64	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	63	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	50	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	53	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	43	100	-
รวม	307	100	-
เฉลี่ยร้อยละ		100	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ด้าน	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ สมรรถนะสำคัญ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.ด้านความสามารถในการสื่อสาร	307	38.76	48.86	12.38	-
2.ด้านความสามารถในการคิด	307	32.90	52.44	14.66	-
3.ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	307	34.85	54.07	11.07	-
4.ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	307	47.23	45.60	7.17	-
5.ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	307	35.50	57.33	7.17	-
รวม		189.24	258.30	52.45	-
เฉลี่ยร้อยละ		37.85	51.66	10.49	-

ส่วนที่ 3

แผนงานและโครงการปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของโรงเรียนและนโยบายของโรงเรียนโดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 มีการบริหารงานตามกลุ่มงานและโครงการแบบมุ่งเน้นผลงาน ดังมีรายละเอียดตามกลุ่มงานและโครงการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

5. คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้
6. พัฒนาการศึกษาคณิตศาสตร์
7. เสริมศิลปสันทนาการ
8. พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
9. ห้องสมุดมีชีวิต
10. เรียนรู้สู่อาชีพ
11. นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
12. การฝึกทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
13. เรียนรู้สู่โลกกว้าง
14. พัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
2. การสรรหาและการจัดจ้างบุคลากรในโรงเรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. บริหารงบประมาณ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
3. งานสวัสดิการ
4. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
5. มหาบุญยั้งถิ่นของเรา
6. โรงเรียนปลอดสารเสพติด
7. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8. คุณธรรมนำความรู้สู่ความเป็นไทย
9. วันสำคัญของไทย
10. เศรษฐกิจพอเพียง
11. ประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ ร้อยละ 100 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และวรรณกรรมไทย ในฐานะที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ เกิดเจตคติที่ดี และให้ความมั่นใจในการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีผลสอบ (O-NET) วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องได้มากกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ประชุมโครงการ

2. เสนอขออนุมัติโครงการ

3. ดำเนินการตามแผน

3.1 จัดทำแบบฝึกส่งเสริมการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน เดือน เมษายน 2564

3.2 จัดเตรียมแบบบันทึกการอ่าน และจัดทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตลอดปีการศึกษา

3.3 ฝึกกิจกรรมส่งเสริมการเขียนตามคำบอก และการท่องอาขยานตลอดปีการศึกษา

3.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

3.5 วันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ 29 กรกฎาคม 2564

3.6 จัดกิจกรรมสอนเสริม เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และยกผลสัมฤทธิ์ตลอดปีการศึกษา

3.7 กิจกรรมสวดโอ้เอ้วิหารราย เดือน กุมภาพันธ์

4. นิเทศ กำกับ ติดตาม

5. จัดนิทรรศการทางวิชาการ

6. สรุปรายงานผล

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	จัดทำแบบฝึกส่งเสริม กิจกรรมการอ่านสะกดคำ และคัดลายมือ บัญชีคำ พื้นฐาน	7,500	-	-	7,500	-	งบอุดหนุน
2	จัดทำแบบบันทึกการอ่าน และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	5,000	-	-	5,000	-	งบอุดหนุน
3	ฝึกกิจกรรมส่งเสริมการเขียน ตามคำบอกและการท่อง อาขยาน	-	-	-	-	-	งบอุดหนุน
4	วันสุนทรภู่	2,500	-	-	-	2,500	งบอุดหนุน
5	วันภาษาไทย	2,500	-	-	-	2,500	งบอุดหนุน
6	กิจกรรมสอนเสริมเพื่อ พัฒนาการอ่านและยก ผลสัมฤทธิ์	1,000	-	-	1,000	-	งบอุดหนุน
7	จัดกิจกรรมการสวดโอ้เอ้ วิหารราย	3,000				3,000	งบอุดหนุน
8	จัดนิทรรศการทางวิชาการ	2,000	2,000				
	รวมงบประมาณ	23,500	2,000		13,500	8,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตามศักยภาพ ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ เกิดทัศนคติที่ดี และให้ความมั่นใจในการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มมากขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
2. นักเรียนมีผลสอบ (O-NET) วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะทางภาษาทั้งการอ่าน และการเขียน ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยและวรรณกรรมไทย ร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
5. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนในวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา สุภากริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกณันรัตน์ สมบัติวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒ ได้รับอนุมัติงบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น....23,500.....บาท

จำแนกเป็น

☒ เงินอุดหนุนระดับ...ประถมศึกษา...

จำนวนทั้งสิ้น....23,500.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน

จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

☐ อื่นๆ.....

จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

ลงชื่อ.....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☒ เห็นควรอนุมัติ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริลักษณ์ น้ำใส
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564– 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านคณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไปให้สูงขึ้น และช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยความเข้าใจ มีทักษะความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่มากเพียงพอและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
4. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดเลขเร็ว และทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดคำนวณตามทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ / ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดคำนวณ และการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3

เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์

1. ร้อยละ 60 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันความสามารถด้านคณิตศาสตร์
4. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหาอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามแผน
 - 3.1 จัดทำแลฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว ตลอดปีการศึกษา
 - 3.2 จัดทำแบบฝึกพัฒนาผู้เรียนด้านการคำนวณ และการแก้โจทย์ปัญหา
 - 3.3 เข้าร่วมแข่งขันทางคณิตศาสตร์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดแข่งขัน
 - 3.4 จัดกิจกรรมสอนเสริมคณิตศาสตร์
 - 3.5 จัดค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET ในเดือนธันวาคม - มกราคม 2565
 - 3.6 กิจกรรมท่องสูตรคูณแม่ 2 ถึงแม่ 12 ทุกห้องเรียน
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม
5. จัดนิทรรศการทางวิชาการ
6. สรุปรายงานผล

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	จัดทำแบบฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว ตลอดปีการศึกษา	1,500			1,500		งบอุดหนุน
2	จัดทำแบบฝึกทักษะการคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์	1,500			1,500		งบอุดหนุน
3	เข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดแข่งขัน	1,500			1,500		งบอุดหนุน
4	จัดค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสู่การสอบ O-NET	2,000			2,000		งบอุดหนุน
5	จัดนิทรรศการทางวิชาการ	2,000	2,000				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		8,500	2,000		6,500		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 60	การรายงาน	แบบสรุปรายงาน
2. นักเรียนมีผลการสอบวัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 60	การรายงาน	แบบสรุปรายงาน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ที่ท่องสูตรคูณได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 60
2. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-net เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
3. นักเรียนมีผลงานทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนท่องสูตรคูณได้อย่างคล่องแคล่ว

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริลักษณ์ น้ำใส)

รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น 8,500.....บาท
	จำแนกเป็น	
☒	เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....8,500.....บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	อื่น ระดมทรัพยากร	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจิวชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรรณ ยุกบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.ภวัตรวิษฐ์ ธีญวัฒน์ยั้ง, นางสาวนภาพรณ รักษามาตย์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการทัศน์ในการพัฒนาประเทศภายใต้นโยบาย “ประเทศไทย 4.0” เป็นนโยบายที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่ **มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน** ดังนั้นจึงต้องมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับทั้งความรู้ กระบวนการเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลนำไปสู่คำตอบของคำถาม สามารถตัดสินใจด้วยการใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผล เพื่อนำกระบวนการเรียนรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต

ในสภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังมีกระบวนการคิด การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ จากผลการทดสอบของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา (สทศ) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนต่ำ โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้วางแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และยกระดับสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้มีระดับสูงขึ้นเพิ่มอีก 5 %

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนและการทดสอบของ สทศ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ / ผลผลิต

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรตามศักยภาพ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกชั้น
4. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติ O – NET , NT เพิ่มขึ้น 5 %

เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์

1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ความสามารถทางวิชาการ
2. ร้อยละ 60 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

1. ประชุมโครงการ
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามแผน
 - 3.1 จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ตลอดปีการศึกษา
 - 3.2 ค่ายวิชาการ ป.6 ในเดือนมกราคม 2565
 - 3.3 นิทรรศการทางวิชาการ ในเทอม 2 ปีการศึกษา 2564
 - 3.4 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันที่ 16 – 20 สิงหาคม 2564
 - 3.5 กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการคิด
 - 3.6 กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว 1 ครั้งต่อภาคเรียน
 - 3.7 จัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถทางวิชาการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม
5. สรุปรายงานผล

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณ

ที่	รายการ/ กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวด				แหล่งที่มาของ งบประมาณ อุดหนุนรายได้ สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น ๆ	
1.	จัดทำแบบฝึกหัดเสริมทักษะ	5,000	-	-	5,000	-	เงินอุดหนุน รายหัว
2.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	20,000	-	-	20,000	-	เงินอุดหนุน รายหัว
3.	กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	5,000	-	-	5,000	-	เงินอุดหนุน รายหัว
4.	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	5,000	-	-	5,000	-	เงินอุดหนุน รายหัว
5.	ค่ายวิชาการเตรียมความพร้อม สู่การทดสอบระดับชาติ	5,000	-	-	5,000	-	เงินอุดหนุน รายหัว
6.	จัดนิทรรศการทางวิชาการ	10,000	-	5,000	5,000	-	เงินอุดหนุน รายหัว
	รวม	80,000	-	5,000	75,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรตาม ศักยภาพ ร้อยละ 60	สังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ร้อยละ 60	สังเกต	แบบสังเกต
3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ 60	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติ O – NET เพิ่มขึ้น 5 %	ทดสอบ	O – NET , NT

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
2. นักเรียนมีศักยภาพด้านทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีขึ้น
4. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติ O – NET เพิ่มขึ้น 5 %

ลงชื่อ

(ว่าที่ร.ต.ภวัตรวิชญ์ ธัญวัฒน์ยง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนภาพรณ รัชามาศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น 80,000..... บาท
	จำแนกเป็น	
☐	เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☒	อื่น ระดมทรัพยากร	จำนวนทั้งสิ้น.....80,000.....บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรรณ ยุกบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร นาใจยังค์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา 24 การจัดการบริหารการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการการประยุกต์ความรู้มาใช้ ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จากสภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) พบว่า ผลการทดสอบของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา(สทศ.) ปีการศึกษาที่ผ่านมาต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้นทางโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงได้วางแผนกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นร้อยละ 3
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นร้อยละ 5

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ / ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ 3
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกชั้นสูงขึ้นร้อยละ 5

เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมสำคัญ

1. ประชุมโครงการ
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามแผน
 - 3.1 จัดจ้างครูเจ้าของภาษาตลอดปีการศึกษา
 - 3.2 กิจกรรมท่องคำศัพท์และเขียนตามคำบอก
 - 3.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส วันที่ 24 ธันวาคม 2564
 - 3.4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ วันที่ 17 กันยายน 2564
 - 3.5 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การสอบระดับชาติ O-NET ป.6 เดือนมกราคม 2565
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม
5. สรุปรายงานผล
6. จัดนิทรรศการทางวิชาการ

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	จัดจ้างครูเจ้าของภาษา ตลอดปีการศึกษา	250,000	-	250,000	-	-	งบอุดหนุน
2	กิจกรรมท่องคำศัพท์ และเขียนตามคำบอก	1,000	-	-	1,000	-	งบอุดหนุน
3	กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ	5,000	2,500	-	2,500	-	งบอุดหนุน
4	วันคริสต์มาส	3,000	1,000	-	2,000	-	งบอุดหนุน
5	กิจกรรมเตรียมความพร้อม สู่การสอบ ระดับชาติ (O-NET) ป.6 เดือนมกราคม 2565	5,000	-	-	5,000	-	งบอุดหนุน
6	จัดนิทรรศการทาง วิชาการ	2,000	-	-	2,000	-	งบอุดหนุน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		266,000	3,500	250,000	12,500	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET ในรายวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ 3	รายงานผลการสอบ O-NET	แบบรายงานผลการสอบ O- NET
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกชั้นสูงขึ้น ร้อยละ 5	รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นร้อยละ 3
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นร้อยละ 5

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร นาใจยงค์)

รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น 266,000 บาท
	จำแนกเป็น	
☐	เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☒	อื่น ระดมทรัพยากร	จำนวนทั้งสิ้น..... 266,000 บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรรณ ยุกบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริลักษณ์ น้ำใส
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ เป็นการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คือการฝึกทักษะสมองสำคัญที่เรียกว่า Executive Functions คือทักษะการบริหารจัดการตนเองขั้นสูงของสมองส่วนหน้าที่มีความเกี่ยวข้องกับความคิด ความรู้สึก และการกระทำ ซึ่งช่วยให้เด็กเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต โดยเฉพาะเด็กที่มีปัญหาทางด้านสมาธิ หากไม่ได้รับการฝึกฝนอย่างถูกต้องอาจทำให้มีปัญหาด้านพฤติกรรมการใช้ชีวิต การเรียน และการเข้าสังคมในอนาคตได้ การฝึกทักษะสมองจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ไม่ควรละเลย ดังนั้นการสอนให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จึงเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น นอกจากนี้การสอนให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์นับเป็นความสำคัญ เพราะการคิดวิเคราะห์เป็นพื้นฐานของการคิดทั้งหมด เป็นความคิดในการจำแนกแยกแยะข้อมูล องค์ประกอบของสิ่งต่าง ๆ ออกเป็นส่วนย่อยๆ จนได้ความคิดเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นการมีทักษะชีวิต ด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนทุกระดับชั้นต้องได้รับการพัฒนา เพื่อให้นักเรียนได้มีการตัดสินใจที่ดี มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการจัดระเบียบความคิด รู้จักใช้เหตุและผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปลงความจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการกระบวนการคิดขั้นสูงที่หลากหลายตามศักยภาพในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปหาเทคนิควิธีสร้างกระบวนการคิดขั้นสูงที่หลากหลายไปใช้ประกอบในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและการศึกษาต่อ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่ดีและเหมาะสมกับช่วงวัย
4. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดได้ขั้นสูงที่หลากหลายได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ / ผลผลิต

1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ทุกคนได้ฝึกทักษะและสร้างประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงที่หลากหลายในทุก ๆ โอกาส
2. จัดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงที่หลากหลายในชั้นเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา กับนักเรียนทุกคน
3. พัฒนาการสร้างสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงที่หลากหลายให้พอเพียงกับผู้เรียน

เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการคิดขั้นสูงอย่างหลากหลายผ่านเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน
2. ผู้เรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายสามารถนำไปประกอบการเรียนรู้กับกลุ่มสาระและการศึกษาขั้นสูงต่อไป
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่อที่สามารถสนับสนุนกิจกรรมการคิดขั้นสูงที่หลากหลายอย่างพอเพียงกับผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามแผน
 - 3.1 ประชุมคณะกรรมการในการดำเนินงาน
 - 3.2 พัฒนาสื่อ
 - 3.3 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
 - 3.4 จัดแสดงผลงานการพัฒนาความสามารถทางความคิดของผู้เรียน
 - 3.5 ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดแทรกทักษะกระบวนการคิดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูรับผิดชอบ
 - 3.6 ฝึกทักษะการคิดให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระในชั้นเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์
 - 3.7 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 - 3.8 จัดกิจกรรมแรลลี่หนูน้อยชวนกันคิด
 - 3.9 จัดนิทรรศการทางวิชาการ
4. นิเทศติดตามผล
5. สรุปผลและรายงาน

5.ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ประชุม คณะกรรมการ ตามแผน ดำเนินงาน	17					18							น.ส. สิริ ลักษณ์ น้ำใส และคณะ
2	ผลิตสื่อและ พัฒนาสื่อการ สอน													น.ส. สิริ ลักษณ์ น้ำใส และคณะ
3	ปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้และป้าย นิเทศ													น.ส. สิริ ลักษณ์ น้ำใส และคณะ
4	ฝึกทักษะการคิด ให้แก่ผู้เรียนทุก กลุ่มสาระ													น.ส. สิริ ลักษณ์ น้ำใส และคณะ
5	ครูผู้สอนจัดทำ แผนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องทักษะ กระบวนการคิด ในชั้นเรียน													น.ส. สิริ ลักษณ์ น้ำใส และคณะ
6	จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ การ ตัดสินใจ และการ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์													น.ส. สิริ ลักษณ์ น้ำใส และคณะ
7	จัดกิจกรรม แรลลี่ หนูน้อย ชวนกันคิด													น.ส. สิริ ลักษณ์ น้ำใส และคณะ
8.	จัดนิทรรศการ ทางวิชาการ													น.ส. สิริ ลักษณ์ น้ำใส และ คณะ

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	ผลิตสื่อ	1,000	-	-	1,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
2	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และ ปายนิเทศ	2,000	-	-	2,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
3	ฝึกทักษะการคิดในชั้นเรียน	1,000	-	-	1,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
4	จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	1,000	-	-	1,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
5	แรลลี่หุ่นน้อยชวนกันคิด	2,000	2,000	-	-	-	งบอุดหนุนรายหัว
6	จัดนิทรรศการทางวิชาการ	2,000	2,000	-	-	-	งบอุดหนุนรายหัว
	รวมงบประมาณ	9,000	4,000	-	5,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้าน กระบวนการคิดขั้นสูงอย่างหลากหลาย สามารถและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต และแบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาศักยภาพ กระบวนการคิดอย่างหลากหลายให้เกิดกับ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพกันทุกกลุ่ม สาระฯ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	แบบบันทึกการนิเทศ
3. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ มี ประสิทธิภาพและพอเพียงกับผู้เรียนทุกคน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการในการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงที่หลากหลายในการเรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์
3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่ดีและเหมาะสมกับช่วงวัย
3. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิริลักษณ์ น้ำใส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒ ได้รับอนุมัติงบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 9,000..... บาท

จำแนกเป็น

☒ เงินอุดหนุนระดับ.....

จำนวนทั้งสิ้น 9,000..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวนทั้งสิ้น บาท

☐ เงินสวัสดิการโรงเรียน

จำนวนทั้งสิ้น บาท

☐ ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น บาท

☐ อื่น ๆ

จำนวนทั้งสิ้น บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจริชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

☒ เห็นควรอนุมัติ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2563

ชื่อโครงการ	พัฒนาการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิ กันจะนะ นางสาวรัตติกร เรือนเพชร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัย (3-6 ปี) มีความสำคัญยิ่ง เนื่องจากเด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนาและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวมมีคุณภาพและ เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กอายุ 3-6 ปี ได้รับการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. เพื่อให้ครู ผู้ปกครองมีความรู้และทักษะในการส่งเสริมพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อให้เด็กอายุ 3-6 ปี ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมมีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารและสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็ก 3-6 ปี ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็กอายุ 3-6 ปี ให้ได้รับการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

เชิงคุณภาพ

1. เด็กอายุ 3-6 ปี ได้รับการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ครู ผู้ปกครองมีความรู้และทักษะในการส่งเสริมพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เด็กอายุ 3-6 ปี ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมมีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารและสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามแผน
 - 3.1 ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 2561 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในการจัดการศึกษา
 - 3.2 จัดกิจกรรมสู่พ่อแม่ครู วันที่ 17 พฤษภาคม 2564
 - 3.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและความคิดโดยใช้ดนตรีส่งเสริมพัฒนาการ (Brain Gym)
 - 3.4 จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย วันที่ 16 - 20 สิงหาคม 2564
 - 3.5 พัฒนาศูนย์ปฐมวัย จัดหาสื่อสร้างสรรค์/เครื่องเล่น
 - 3.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พังธรรมเทศนา ไหว้พระสวดมนต์ทุกวันพระ
 - 3.7 จัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน
 - 3.8 จัดกิจกรรมเล่นิทานเวทีกอง
 - 3.9 กิจกรรมโครงการออมก่อนใช้
 - 3.10 จัดกิจกรรมยุวบัณฑิต และจัดนิทรรศการทางวิชาการ วันศุกร์ ที่ 4 มีนาคม 2565
 - 3.11 จัดนิทรรศการทางวิชาการ

6. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
		งบประมาณ	ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	
1.	กิจกรรมสู้อ้อมอก ครู	-	-	-	-	-	
2.	กิจกรรมบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย	2,000	-	-	2,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
3.	พัฒนาศูนย์เด็ก ปฐมวัย	19,200	-	-	19,200	-	งบอุดหนุนรายหัว
4.	กิจกรรมยุวบัณฑิต	3,500	3,500	-	-	-	งบอุดหนุนรายหัว
5.	จัดนิทรรศการทาง วิชาการ	2,000	2,000	-			งบอุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		26,700	5,500	-	21,200	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เด็กอายุ 3-6 ปี ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช 2560	การสังเกต ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินพัฒนาการ
2. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการ เลี้ยงดูเด็กอายุ 3-6 ปี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กอายุ 3-6 ปี ได้รับการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย
ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ครู ผู้ปกครองมีความรู้และทักษะในการส่งเสริมเด็กอายุ 3-6 ปี ได้รับการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์
จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เด็กอายุ 3-6 ปี ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมมีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารและสนใจเรียนรู้
สิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณิ กันจะนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตติกร์ เรือนเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น 26,700.....บาท
☒	เงินอุดหนุนระดับ อนุบาล	จำนวนทั้งสิ้น.....26,700.....บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	อื่น ระดมทรัพยากร	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
		ลงชื่อ.....

(นายศรศรี อาจิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่ม บริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	เสริมศิลป์สานฝัน
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษยชาติ ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับประถมศึกษาแบบ Active Learning กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และศักยภาพของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งของงานศิลปะ
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 สาระ
2. จัดกิจกรรมผลงานสร้างสรรค์ เช่น การประกวดผลงาน การแสดงผลงานและส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
3. จัดตั้งชมรม เช่น ชมรมศิลปะ ชมรมนาฏดุริยางค์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการสร้างสรรค์และเกิดทักษะมากขึ้น
2. นักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ
3. ครูนักเรียนได้พัฒนาความรู้ทางทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ยิ่งขึ้น

4.กิจกรรมการดำเนินการ

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามแผน
 - 3.1. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์
 - 3.2 กิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์
 - 3.3 จัดนิทรรศการกลุ่มสาระศิลปะ
- 4.ประเมินผลโครงการ

5.ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ประชุมคณะกรรมการตามแผนดำเนินงาน													หัวหน้ากลุ่มสาระ
2	จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์													นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน น.ส.ธนภรณ์บินไชยะ
3	จัดกิจกรรมการแสดงดนตรีนาฏศิลป์													นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน น.ส.ธนภรณ์บินไชยะ
4	ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล เครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์ประกอบการแสดง													นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน น.ส.ธนภรณ์บินไชยะ
5	จัดนิทรรศการกลุ่มสาระศิลปะ													หัวหน้ากลุ่มสาระ
6	สรุปรายงานผล													

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวด				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปะ	2,000	-	-	2,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
2	จัดกิจกรรมการแสดงดนตรีนาฏศิลป์	3,000	3,000	-	-	-	รายได้สถานศึกษา
3	ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล เครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์ประกอบการแสดง	3,000	-	-	3,000	-	รายได้สถานศึกษา
4	จัดนิทรรศการกลุ่มสาระศิลปะ	2,000	-	-	2,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	3,000	-	7,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	การตรวจบันทึกแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านศิลปะ	การสังเกต	แบบประเมินผล
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีศักยภาพ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งของงานศิลปะ
3. นักเรียนสามารถนำทักษะและกระบวนการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท
	จำแนกเป็น	
☒	เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น 4,000 บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น 6,000 บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	อื่น ระดมทรัพยากร	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อัจฉริยะ)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่ม บริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารมย์ โพธิสาร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ซึ่งจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ออทิสติก และเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยจัดให้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สอดคล้องกับความสามารถของเด็ก อีกทั้งยังช่วยให้เด็กปกติมีการยอมรับและปรับตัวสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเฉพาะบุคคลและเข้าเรียนร่วมกับนักเรียนปกติตามความสามารถและศักยภาพของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. จัดประชุมอบรมครูผู้สอนทางการศึกษาพิเศษ เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 4 คน
2. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จำนวน 27 คน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง จำนวน 58 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนทางการศึกษาพิเศษ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับปรุงใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมและนำความรู้ที่ได้จากการประชุมมาใช้เป็นแนวทางอบรมเลี้ยงดูบุตร
3. นักเรียนสนุกกับการร่วมทำกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง

4. กิจกรรม / การดำเนินการ

- 4.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
- 4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.3.1 ประชุมครูผู้สอนทางการศึกษาพิเศษ
 - 4.3.2 ส่งครูรับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษกับหน่วยงานราชการและเอกชนที่จัดขึ้น
 - 4.3.3 พัฒนาห้องศูนย์การศึกษาพิเศษและจัดหาสื่อ
 - 4.3.4 ประชุมผู้ปกครองเด็กพิเศษในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการดูแลเด็กในปกครอง
 - 4.3.5 จัดกิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง
 - 4.3.6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.4 ประเมินผลโครงการ / กิจกรรม
- 4.5 การปรับปรุงและติดตามผลการดำเนินงาน
- 4.6 สรุปผลและรายงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณ

ที่	รายการ/ กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	
1	จัดประชุมผู้ปกครอง เกี่ยวกับ IEP	4,000	-	-	-	4,000	งบอุดหนุนรายหัว
2	พัฒนาห้องศูนย์บริการทาง การศึกษาพิเศษ	3,000	-	-	-	3,000	งบอุดหนุนรายหัว
3	ส่งครูผู้สอนอบรมกับ หน่วยงานราชการและ เอกชน	3,000	-	-	-	3,000	งบอุดหนุนรายหัว
4	จัดกิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง 27 คน x 240 บาท	6,480	-	-	-	6,480	งบอุดหนุนรายหัว
5	จัดนิทรรศการทางวิชาการ	2,000	-	-	2,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		18,480	-	-	2,000	16,480	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต บันทึกการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการสังเกตและ บันทึกการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติ ปัญญา ออทิสติกและเด็กที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาได้ เต็มตามศักยภาพ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รวมทั้งผลงานของนักเรียน	แบบฝึกทักษะ และแบบนิเทศ กำกับ ติดตามผล การปฏิบัติงาน
3. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ และสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนา
ศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนของเด็กที่มีความต้องการ
พิเศษให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาและมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นางอารมย์ โพธิสาร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น.....18,480.....บาท
	จำแนกเป็น	
☐	เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น 18,480.....บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น บาท
☐	อื่นๆ	จำนวนทั้งสิ้น บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุจรี แก้วบริบัติ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงได้จัดทำโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน โดยสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุด ให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ให้มีการบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ผู้บริหารรวมทั้งชุมชน และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและดำเนินงานห้องสมุด มีการส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและดำเนินงานห้องสมุด ให้นักเรียนมีการพัฒนาก้าวหน้า หรือเติบโตอย่างไม่หยุดยั้ง ผสมผสาน กับความมีชีวิตชีวา สดชื่น แจ่มใส ได้รับประโยชน์จากห้องสมุดอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ครู นักเรียน และบุคลากร ใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
3. เพื่อพัฒนา ครู นักเรียน และบุคลากรให้นิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อให้การจัดอบรมยุวบรรณารักษ์ มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์โดยแท้จริง
5. เพื่อพัฒนาห้องสมุดสู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ / ผลผลิต (Outputs) (กำหนดเป็นร้อยละ หรือจำนวน)

1. ปรับปรุง พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยของครูนักเรียนและบุคลากรอย่างเป็นระบบตลอดปีการศึกษา

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตลอดปีการศึกษา
3. จัดหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ ตลอดปีการศึกษา
4. จัดอบรมยุวบรรณารักษ์ จำนวน 30 คน 1 ครั้ง 1 วัน
5. จัดสัปดาห์ห้องสมุด 1 ครั้ง
6. จัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
7. จัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบท่าทาง

ด้านคุณภาพ / ผลลัพธ์ (Outcomes) (กำหนดเป็นร้อยละหรือจำนวน)

1. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยร้อยละ 90
2. ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 75
3. ห้องสมุดมีหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์ที่ทันสมัยร้อยละ 80
4. นักเรียนผู้เข้าอบรมยุวบรรณารักษ์รู้จักวิธีการให้บริการร้อยละ 90
5. ครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดร้อยละ 100
6. ชุมชนมีนิสัยรักการอ่าน
7. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์

4. กิจกรรมสำคัญ

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามแผน
 - 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ วันที่ 24 พฤษภาคม 2564
 - 3.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามแผน วันที่ 28 พฤษภาคม 2564
 - 3.3 พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยของครู นักเรียน และบุคลากร
 - 3.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 9 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเล่านิทานประกอบท่าทาง กิจกรรมหนังสือทำมือ กิจกรรมยอตนักอ่าน กิจกรรมแรลลี่การอ่าน กิจกรรมตอบปัญหาพาสุนัข กิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน กิจกรรมกล่องสร้างสุข กิจกรรมอบรมยุวบรรณารักษ์ กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน
 - 3.5 จัดอบรมยุวบรรณารักษ์
 - 3.6 จัดสัปดาห์ห้องสมุด
 - 3.7 จัดกิจกรรมแรลลี่การอ่าน
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม
5. สรุปรายงานผล

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณ อุดหนุนรายได้ สถานศึกษา
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1.	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน 10 กิจกรรม	5,000	-	-	5,000	-	งบอุดหนุน,งบบริจาค
2.	จัดหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ที่ทันสมัยต่อ เหตุการณ์	25,000	-	-	25,000	-	งบอุดหนุน,งบบริจาค
3.	จัดอบรมยุวบรรณารักษ์	5,000	-	-	5,000	-	งบอุดหนุน,งบบริจาค
4.	จัดสัปดาห์ห้องสมุด	2,000	-	-	2,000	-	งบอุดหนุน,งบบริจาค
5	กิจกรรมแรลลี่การอ่าน	2,000	-	-	2,000	-	งบอุดหนุน,งบบริจาค
6	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	37,000	-	-	37,000	-	งบอุดหนุน,งบบริจาค

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีห้องสมุดที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อต่อการอ่านและเรียนรู้ สำหรับนักเรียนและครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
2. ห้องสมุดมีพัสดุประจำห้องสมุดที่สามารถสร้างบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ได้
3. นักเรียน ครู บุคลากร เข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุจรี แก้วบริบัติ)

ผู้รับผิดชอบ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น 37,000 บาท
☒	เงินอุดหนุนระดับ...ประถมศึกษา.....	จำนวนทั้งสิ้น 37,000 บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	อื่น ระดมทรัพยากร.....	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท

ลงชื่อ.....

(นายศรศรี อาจิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ เรียนรู้สู่อาชีพ
 นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรวิมล พิศมัย
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง จากการปฏิบัติอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ตลอดจนหารายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว ทั้งนี้ โรงเรียนได้จัดโครงการตลาดนัดพอเพียงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนและสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เกี่ยวกับการดำรงชีพอย่างพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัดอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นและพึ่งตนเองได้
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการในการทำงาน มีการคิดวิเคราะห์ และรู้จักการวางแผนในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ / ผลผลิต

จัดกิจกรรมตลาดนัดโรงเรียนทุกวันพุธ สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน ตั้งแต่วันที่ 06.00 น.- 08.30 น.

3.2 เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพสุจริต

4. กิจกรรม/การดำเนินการ

4.1 ประชุมจัดทำโครงการ

4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินการตามแผน

4.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.3.2 จัดกิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน ทุกวันพุธ สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน

4.3.3 นิเทศติดตามผล

4.3.4 สรุปผลและรายงาน

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	แต่งตั้ง คณะกรรมการ	18												นางพรวิมล พิศมัย
2	กิจกรรมตลาดนัด โรงเรียน		17	15	19	16	21		23	20	18			นางพรวิมล พิศมัย
3	นิเทศ ติดตาม											31		นางพรวิมล พิศมัย
4	สรุปผลและ รายงาน											31		นางพรวิมล พิศมัย

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวด				แหล่งที่มาของ งบประมาณ อุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	กิจกรรมการฝึกทักษะ	-	-	-	-	-	-
2	แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ ตลาดนัดโรงเรียน	1,000	-	-	1,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 100 %	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนระดับชั้น ป.4- 6 มีทักษะการสร้าง งานอาชีพมีการจำหน่ายและทำบัญชีแสดง รายการรับ - จ่ายและคิดกำไรได้	การตรวจผลงาน	แบบบันทึกการขายรับ - รายจ่าย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตทำงาน	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้หลากหลาย ผลิตชิ้นงานเพื่อจัดจำหน่ายได้

ลงชื่อ

(นางพรวิมล พิศมัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท
	จำแนกเป็น	
☒	เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☒	อื่น ระดมทรัพยากร	จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อัจฉริยะ)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรรณ ยุกบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ จงรักษ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในจุดของการปฏิบัติการ มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านองค์ประกอบปัจจัย และกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดผลด้านคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคเทคโนโลยีไร้พรมแดน โดยปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสม เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนิเทศภายในจึงจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นกระบวนการที่ผู้บริหาร หัวหน้างาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมรับรู้ และกำกับติดตามการดำเนินงาน และร่วมมือแก้ไข ให้งานสำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ มุ่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขด้านการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานร่วมกัน กับครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนครูให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ / ผลผลิต

1. ครูและบุคลากรผู้สอนทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ครูมีความพึงพอใจ ในการได้รับการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงแก้ไข ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ
- 4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามแผน
 - 4.3.1 การนิเทศสังเกตการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 4.3.2 การนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)
 - 4.3.3 การนิเทศเยี่ยมห้องเรียน / ห้องพิเศษ
 - 4.3.4 การส่งเสริม / เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ
- 4.4 สรุปผลและรายงาน

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ประชุม คณะกรรมการ จัดทำโครงการ													หัวหน้างาน วิชาการ
2	เสนอขออนุมัติ โครงการ													หัวหน้างาน วิชาการ
3	นิเทศสังเกตการ สอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง													คณะกรรมการ นิเทศในโรงเรียน
4	การนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)													
5	การนิเทศเยี่ยม ห้องเรียน / ห้อง พิเศษ													
6	การส่งเสริม / เผยแพร่ความรู้ ทางวิชาการ													
7	สรุปผลและ รายงานผล													

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวด				แหล่งที่มาของ งบประมาณ อุดหนุน รายได้ สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1	การนิเทศและสังเกตการสอน	-	-	-	500	-	
2	การนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	-	-	-	-	-	
3	การนิเทศเยี่ยมห้องเรียน / ห้องพิเศษ	-	-	-	-	-	
4	การส่งเสริม / เผยแพร่ความรู้ ทางวิชาการ	-	-	-	-	-	
5	สรุปผลและรายงานผล	-	500	-	-	-	งบอุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,000	500	-	500	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของครูบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีระบบและพัฒนาตนเองในการทำงานดีขึ้น	สังเกต	การสังเกต
2. ความสำเร็จของงานการตามวัตถุประสงค์	ประเมินงานนิเทศ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ลงชื่อ

(นางสาวพรทิพย์ จงรัชต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น <u>1,000</u> บาท
☒	เงินอุดหนุนระดับ ประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น <u>500</u> บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....500..... บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	อื่น <u>.....</u>	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	การฝึกทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.ภวัตรวิษฐ์ ธีญวัฒน์ยิ่ง นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย นายปิยะวุฒิ กชนิกากุล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยนโยบายของคณะรัฐมนตรีในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (Thailand 4.0) เพื่อปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ ให้สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคาม ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมด้วยนวัตกรรม (Innovation culture)

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ดำเนินโครงการพระราชรัฐ เป็นโครงการต่อเนื่องซึ่งได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา(หมากล้อม) กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล และฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล ขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้กีฬาหมากล้อม กีฬาฟุตบอล และกีฬาบาสเกตบอล ฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์ มีทักษะการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ฝึกทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ ได้ออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ก่อให้เกิดพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม ปลุกฝังความรักความสามัคคีของผู้ร่วมกิจกรรม สร้างให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเคารพในกฎ ระเบียบ กติกา การแข่งขันสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจในกฎ กติกา การเล่นหมากล้อมอย่างถูกต้องและสามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาและครูผู้ให้การอบรมหมากล้อมที่ดี
2. เพื่อให้ได้นักกีฬาหมากล้อมของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะ กฎกติกา การแข่งขันกีฬาฟุตบอล และบาสเกตบอล
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการ 30 – 50 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) มีความเข้าใจกติกาพื้นฐานในกีฬาหมากล้อม และมีทักษะในการเล่นกีฬาหมากล้อมพื้นฐาน
2. นักเรียนโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) มีความเข้าใจกติกาพื้นฐานและมีทักษะในกีฬาฟุตบอล และกีฬาบาสเกตบอล

4.กิจกรรม/การดำเนินการ

1. จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ
2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและดำเนินงาน
3. เสนออนุมัติโครงการ
4. ดำเนินการตามขั้นตอน
 - กิจกรรมกีฬาฟุตบอล
 - บาสเกตบอล
 - กิจกรรมหมากล้อม
5. กระจายความรู้ไปขยายผลแก่นักเรียน
6. สรุปและจัดส่งรายงานการขยายผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

6.งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของงบประมาณ(อุดหนุนรายได้สถานศึกษาสวัสดิการ)
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	การแข่งขันหมากล้อม	10,000	9,000	-	1,000	-	รายได้อื่น ๆ
2	จัดกิจกรรมกีฬาฟุตบอลและบาสเกตบอล	40,000	40,000	-	-	-	รายได้อื่น ๆ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	50,000	49,000	-	1,000	-	รายได้อื่น ๆ

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ประเมินผลภาคปฏิบัติ โดยการร่วมแข่งขันหมากล้อมในรายการแข่งขันต่างๆ	การสังเกต	การแข่งขัน
2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	การสังเกต	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจในกฎ กติกา การเล่นหมากล้อมอย่างถูกต้องและสามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาและครูผู้ให้การอบรมหมากล้อมที่ดี
2. โรงเรียนได้นักกีฬาหมากล้อมของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะ กฎกติกา การแข่งขันกีฬาฟุตบอล กีฬาบาสเกตบอล
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต.ภวัตรวิษฐ์ ธัญพัฒน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จัยหมื่นไวย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปิยะวุฒิ กษนิภากุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น 50,000 บาท
	จำแนกเป็น	
☐	เงินอุดหนุนระดับ _____	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☒	อื่น งบโรงเรียนประชารัฐ.....	จำนวนทั้งสิ้น 50,000 บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรศรี อาจวิชัย นางสาววรรณิ กันจะนะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ นอกห้องเรียนเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน และประสบการณ์ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกทั้งให้หน่วยงานและองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ดังนั้น การพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักพัฒนาตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่มากมาย หลายรูปแบบทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ประสบการณ์ ความคิดสู่การปฏิบัติ และสนุกสนานตลอดจนมีนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างปีการศึกษาละ 1 ครั้งหรือตามโอกาสที่เหมาะสม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความสนุกสนานจากการเรียนรู้ใหม่ด้วยตนเองและสามารถสร้างองค์ความรู้ได้

4. กิจกรรม / การดำเนินการ

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามแผน
 - 3.1 จัดทำคู่มือแหล่งเรียนรู้
 - 3.2 จัดทำปฏิทินการนำนักเรียนไปเรียนรู้
 - 3.3 ประสานงานแหล่งเรียนรู้
 - 3.4 นำนักเรียนศึกษาเรียนรู้ตามปฏิทิน
 - 3.5 นักเรียนแสดงผลงานจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.6 นักเรียนเรียนรู้ภายในตลอดปี

4. นิเทศติดตามผล

5. สรุปผลและรายงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	จัดทำคู่มือแหล่งเรียนรู้													นายศรศรี อาจวิชัย น.ส.วรรณิ์ กันจนะ
2	จัดทำปฏิทินการนำ นักเรียนไปเรียนรู้													
3	นำนักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ตามปฏิทิน													
5	นักเรียนแสดงผลงาน จากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้													ครูประจำชั้น
6.	สรุปผลและรายงาน													น.ส.วรรณิ์ กันจนะ

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1	จัดทำคู่มือแหล่งเรียนรู้	1,000	-	-	1,000	-	เงินอุดหนุนรายหัว
2	จัดทำปฏิทินนำนักเรียนไป เรียนรู้	-	-	-	-	-	-
3	ประสานงานแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
4	นำนักเรียนอนุบาล - ป.6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้	160,000	160,000	-	-	-	งบเรียนฟรี 15 ปี
5.	กิจกรรมแสดงผลงานจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	161,000	160,000	-	1,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์และ
2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและมี โอกาสเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสามารถ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	การสังเกต การตรวจผลงาน	แบบสังเกต ผลงานของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทำให้พัฒนาการทั้งด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ และความรู้สึกรักสนุกสนานตลอดจนมีนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้

ลงชื่อ.....

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววรรณิ์ กันจะนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น 160,000 บาท
	จำแนกเป็น	
☒	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☒	อื่นๆ เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	จำนวนทั้งสิ้น 161,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นายศรศรี อาจริชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 5 จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 5 จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1.2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ข้อที่ 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ข้อที่ 5.1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ 4	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีภวดีวัชรวิษฐ์ ธัญวัฒน์, นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย, นายปิยะวุฒิ กชนิกกุล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2564 – 29 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งปลุกฝังให้เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยเคารพกฎเกณฑ์ และมุ่งเน้นให้เยาวชนไทยเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นการพัฒนาเยาวชนไทยให้รู้จักช่วยตนเอง พร้อมทั้งพัฒนาให้เป็นผู้รอบรู้และเฝ้าหาประสบการณ์เสริมสร้างศักยภาพตามความถนัดของตนเอง อีกทั้งเรื่องคุณธรรมนำความรู้และนำมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมืองให้มั่นคงและพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต ทั้งนี้ทางโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมชมรม เน้นแนว กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะทางสังคมให้กับผู้เรียน ได้เรียนรู้การทำงาน และการอยู่ร่วมกัน
2. เพื่อปลุกฝังผู้เรียนเรื่อง การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้จักการเสียสละ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สมัครเป็นลูกเสือ เนตรนารีทุกคน
2. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าค่ายกลางวัน
- ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อยู่ค่ายพักแรม ในภาคเรียนที่ 2
3. ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน บำเพ็ญสาธารณประโยชน์
4. นักเรียน ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมชมรมตามความพึงพอใจทุกคน
5. นักเรียน ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อให้รู้จักตัวเอง และอยู่ร่วมกับสังคมได้ดีขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. ลูกเสือ เนตรนารี ป.4-6 อยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 100 ปฏิบัติกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมได้อย่างถูกต้อง
3. ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ร้อยละ 100
4. นักเรียนชั้น ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมชมรมร้อยละ 100
5. นักเรียนชั้น ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวร้อยละ 100

4. กิจกรรม / การดำเนินการ

4.1 ประชุมจัดทำโครงการ

4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินการตามแผน

- 4.3.1 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2564
- 4.3.2 พิธีประดับดาวลูกเสือสำรอง ดาวดวงที่ 1,2,3 (ป. 1,2,3) มกราคม พ.ศ. 2565
- 4.3.3 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ (ป. 4) เดือนกันยายน พ.ศ. 2564
- 4.3.4 เข้าค่ายกลางวัน (ป. 1 – ป.3) เดือนธันวาคม พ.ศ. 2564 – เดือนมกราคม พ.ศ. 2565
- 4.3.5 อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ (ป. 4 – ป.6) เดือนธันวาคม พ.ศ. 2564 – เดือนมกราคม พ.ศ. 2565
- 4.3.6 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- 4.3.7 กิจกรรมชมรมตลอดปีการศึกษา
- 4.3.8 กิจกรรมแนะแนวตลอดปีการศึกษา

4.4 นิเทศติดตามผล

4.5 สรุปผลและรายงาน

6 งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
2	วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติและบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์	2,000	-	-	2,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
3	พิธีประดับดาวลูกเสือ สำรอง ดาวดวงที่ 1,2,3 (ป. 1,2,3)	2,000	-	-	2,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
4	พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ สามัญ (ป. 4)	2,000	-	-	2,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
5	เข้าค่ายกลางวัน (ป. 1 – ป.3)	60,000	60,000	-	-	-	งบเรียนฟรี 15 ปี
6	เข้าค่ายพักแรม (ป. 4 – ป.6)	90,000	90,000				
7	วันชิวราวุธ	1,000	-	-	1,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
8	กิจกรรมชมรม	3,000	-	-	3,000	-	-
9	กิจกรรมแนะแนว	2,000	-		2,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	160,000	150,000	-	10,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ลูกเสือเนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	การสังเกต และการบันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ลูกเสือเนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ100	การสังเกต การสอบถาม การปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมรม ร้อยละ100	การสังเกต การบันทึก การปฏิบัติ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับ แสดงความจงรักภักดีต่อองค์ประมุขลูกเสือไทย
- 8.2 ลูกเสือ เนตรนารี มีพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 8.3 ผู้เรียน ค้นพบศักยภาพตนเอง และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 8.4 ลูกเสือ เนตรนารี มีลักษณะของผู้ผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้จักการเสียสละ

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต.ภวัตรวิษฐ์ ธีญพัฒน์ยิ่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปิยะวุฒิ กชนิภากุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น.....160,000.....บาท
☒	เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา.....	จำนวนทั้งสิ้น..... 10,000.....บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☒	อื่น เรียนฟรี 15 ปี	จำนวนทั้งสิ้น.....150,000.....บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจิชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวาสนา เป็งวันปลูก
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การ สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวง เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ท สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถาน ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถน" ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. เพื่อสรรหาวิทยากรท้องถิ่นมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ
2. หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ
3. ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
1	สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ													บริหารงานบุคคล
2	พัฒนาครูด้านวิชาการ													บริหารงานบุคคล
3	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม													บริหารงานบุคคล
4	ศึกษาดูงาน													บริหารงานบุคคล

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมา ณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณ อุดหนุนรายได้ สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ	5,000	-	-	5,000	-	รายได้สถานศึกษา
2	กิจกรรมพัฒนาครูด้าน วิชาการ	10,280	5,280	-	5,000	-	งบอุดหนุน
3	กิจกรรมพัฒนาครูด้าน คุณธรรม	10,280	5,280	5,000	-	-	งบอุดหนุน
4	กิจกรรมศึกษาดูงาน	100,000	100,000	-	-	-	งบอุดหนุน
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	125,560	110,560	5,000	10,000	-	-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่าง น้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	สำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

(นางวาสนา เป้งวันปลูก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น..... 125,560.....บาท
☐	เงินอุดหนุนระดับ.....	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น..... 125,560.....บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	อื่น.....	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	การสรรหาและการจัดจ้างบุคลากรในโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวาสนา เป็งวันปลูก
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

กลยุทธ์การพัฒนาระบบทางบริหารการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณภาพมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน การเรียนการสอน การบริหารการจัดการและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญหลายประการส่วนหนึ่งต้องอาศัยครูและบุคลากรที่มีความสามารถและเพียงพอกับสถานศึกษาในปีการศึกษา 2564-2565 โรงเรียนได้รับรางวัลและคำชมเชย ทั้งในด้านการแข่งขันวิชาการ กิจกรรมเสริมสร้างพลานามัย กิจกรรมทางพระพุทธศาสนามากมาย ซึ่งเป็นการรับรองได้อย่างดีว่า โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริการทางการศึกษา ซึ่งส่วนหนึ่งมีการดูแลจัดจ้างครูและบุคลากรให้เพียงพอกับการดูแลเอาใจใส่ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเรียนการสอนการทำกิจกรรมทุกอย่างได้เต็มที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อผู้เรียน
2. เพื่อจัดจ้างครูและบุคลากรมาเสริมด้านวิชาการและด้านกิจกรรมอื่น ๆ ให้พัฒนาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน ให้เพียงพอในโรงเรียน
3. ผู้เรียนได้รับความรู้ในการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง และได้รับความเอาใจใส่จากครูเป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ดี
2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ได้อย่างทั่วถึงและมีความปลอดภัย
3. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ กับความต้องการเพื่อทำให้การบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานและการจัดการด้านศึกษา เพื่อเพิ่มมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานด้านพัฒนาชุมชนแหล่งเรียนรู้ จะส่งผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการจัดหาครูและบุคลากรอย่างเพียงพอดีในทุกด้าน

4. กิจกรรม / การดำเนินการ

1. ประชุมการบริหารงานและจัดการศึกษา
2. เสนอขออนุมัติ
3. ประชาสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง
4. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก
5. ประกาศคัดเลือกบุคลากร
 - 5.1 โครงการจ้างครูต่างชาติ (ครูสอนภาษาอังกฤษ)
 - 5.2 จ้างลูกจ้างชั่วคราว
 - พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล
 - ยามรักษาการณ์หน้าประตู
 - ลูกจ้างทั่วไป
 - 5.3 จ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน
 - 5.4 จ้างครูวิทยากรท้องถิ่น
6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน
7. สรุปและรายงานผลภาคปฏิบัติงาน

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
1	ประชุม การบริหารงานและ จัดการศึกษา													บริหารงาน บุคคล
2	เสนอขออนุมัติ													บริหารงาน บุคคล
3	ประชาสัมพันธ์													บริหารงาน บุคคล
4	ประชุมแต่งตั้งคณะ กรรมการคัดเลือก													บริหารงาน บุคคล
5	ประกาศ คัดเลือkbุดลากร													บริหารงาน บุคคล
6	ประเมินผล การปฏิบัติงาน													บริหารงาน บุคคล
7	สรุปและรายงานผล													

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	ประชุมการบริหารงานและจัดการศึกษา	-	-	-	-	1,000	รายได้สถานศึกษา
2	ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	
3	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก	-	-	-	-	1,000	
4	คัดเลือกบุคลากร	-	1,000	-	-	-	
5	บุคคลที่ได้รับการคัดเลือกปฏิบัติหน้าที่						รายได้สถานศึกษา
	5.1 โครงการจ้างครูต่างชาติ					226,800	
	- ครูภาษาอังกฤษ						
	5.2 จ้างลูกจ้างชั่วคราว					342,000	รายได้สถานศึกษา
	- พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล					84,000	
	- ยามรักษาการณ์หน้าประตู					114,000	งบประมาณเงินอุดหนุน(รายหัว)
	- ลูกจ้างทั่วไป						
	5.3 จ้างครูอัตราจ้างสาขาที่ขาดแคลน					108,000	
	5.4 จ้างครูวิทยากรท้องถิ่น					80,000	
	- พระ					40,000	
	- วิทยากรท้องถิ่น						
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	997,800	1,000	-	-	996,800	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู บุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต แบบสอบถาม ประเมินผล	แบบวัดผล
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ประเมินผล	แบบวัดผล
3. โรงเรียนมีการบริหารงานและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศติดตามผล	แบบวัดผลประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีบุคลากรเพียงพอในการบริหารจัดการทั้งในด้านการเรียนการสอน กิจกรรมและการบริหารงานด้านบุคลากร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางวาสนา เป้งวันปลูก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น 996,800. บาท
	จำแนกเป็น	
☒	เงินอุดหนุนระดับ รายหัว	จำนวนทั้งสิ้น 120,000 บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น 876,800 บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น - บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น - บาท
☐	อื่น เงินสนับสนุนจากเจ้าอาวาส	จำนวนทั้งสิ้น - บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ บริหารงบประมาณ
 นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
 แผนงาน บริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรศรี อัจฉริย
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากการประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ข้อ 4 ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาประเภทที่หนึ่งมีอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ของตนในเรื่องดังต่อไปนี้ (2) ด้านงบประมาณมีทั้งหมด 22 งาน ในการบริหารงบประมาณยึดหลักความเท่าเทียมกัน และความเสมอภาคทางโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน มุ่งพัฒนาขีดความสามารถตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ทั้ง 7 ด้าน เพื่อรองรับการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับการงานบริหารงบประมาณประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร (โรงเรียน) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะผลผลิต คือเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระคล่องตัว
3. เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ / ผลผลิต

1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณ
2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยจากการได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอมีคุณภาพ แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้เป็นอย่างมาก
3. โรงเรียนมีแผนการบริหารงานงบประมาณอย่างมีคุณภาพ จัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสมและเป็นธรรมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและสนับสนุนการระดมทรัพยากร

3.2 เชิงปริมาณ / ผลลัพธ์

1. นักเรียนทุกคน ได้รับผลจากการจัดสรรงบประมาณของส่วนราชการ ทุกคนได้รับการจัดสรรเงินเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ได้เต็มนม 130 วัน / ภาคเรียน หรือ 260 วัน / ปี
2. ครูบุคลากรของโรงเรียนมีวัสดุ สื่อการเรียนการสอนเพียงพอตามความจำเป็นเหมาะสมมีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนการสอนร้อยละ 95

4. กิจกรรม / การดำเนินการ

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ
- 4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศติดตามผล
- 4.5 สรุปผลและรายงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	สรุปแผนงานครึ่งปี ภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2564													นายศรศรี อางวิชัย
2	ตรวจสอบติดตามและ รายงานการใช้งบประมาณ และตรวจสอบงานพัสดุ													นายศรศรี อางวิชัย น.สวรรณ กั่นจะนะ
3	จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2564													น.สวรรณ กั่นจะนะ
4	จัดทำคำของบประมาณ ปี 2564													นายศรศรี อางวิชัย น.สวรรณ กั่นจะนะ
5	จัดสรรงบประมาณตามที่ ได้รับจัดสรรจาก สพป. กทม.													นายศรศรี อางวิชัย

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1.	ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000	-	งบอุดหนุนรายหัว
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานบริหารงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว งานตามภารกิจสำเร็จอย่างมีคุณภาพ	การตรวจสอบข้อมูลและการสอบถาม	แบบบันทึกการตรวจสอบ แบบสอบถาม
2. การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	แบบบันทึกการนิเทศ แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกในการบริหารจัดการเกี่ยวกับด้านงบประมาณและมีความเข้าใจในการใช้จ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายศรศรี อัจฉริย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น.....1,000.....บาท
☒	เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....1,000.....บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท
☐	อื่นระดมทรัพยากร	จำนวนทั้งสิ้น.....บาท

ลงชื่อ.....

(นายศรศรี อาจิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
 นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
 แผนงาน บริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรพร พลิชฐ์พรพงศ์, นางสาวศิริพร นาใจยงค์
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2564– 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง แม่นยำ และทันสมัย จึงจะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด การเรียกใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศจึงมีความสำคัญและมีบทบาทเป็นอย่างมากต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ระบบสารสนเทศของสถานศึกษาจึงเป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศซึ่งรวบรวมข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน และข้อมูลสารสนเทศด้านอื่นๆ ที่มีความถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัย ซึ่งสามารถสืบค้นได้ และพร้อมที่จะนำมาใช้ได้ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ในการพิจารณา ปรับปรุงการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ฉะนั้น การพัฒนาระบบสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นอย่างมาก โดยปัจจุบันมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการรวบรวม และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ทำให้มีความสะดวกยิ่งขึ้น มีข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการนำไปใช้ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนจึงได้มีการพัฒนา ปรับปรุงระบบสารสนเทศในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บและรวบรวมสารสนเทศต่างๆ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน จึงได้มีการจัดโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถบริหารการศึกษาได้ทัดเทียมกับสถานศึกษาอื่น ๆ

นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ที่ได้สืบค้นในระบบสารสนเทศเป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทั้งยังสามารถปลูกฝังค่านิยม รักการอ่าน เกิดอาชีพใหม่ สู่ความเป็นสากล เสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น จึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์การศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและถูกต้อง
2. เพื่อสามารถนำข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ของโรงเรียนมาใช้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
3. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการสืบค้น

ข้อมูลได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ / ผลผลิต

1. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลครูและนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. พัฒนาระบบข้อมูลและการสืบค้นข้อมูล
3. ปรับปรุงข้อมูลในเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ สะดวกแก่การศึกษา ค้นคว้า

4. กิจกรรม / การดำเนินการ

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามแผน
 - 3.1 พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลครูและนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
 - 3.2 พัฒนาระบบข้อมูลและการสืบค้นข้อมูล
 - 3.3 ปรับปรุงข้อมูลในเวปไซต์ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
 - 3.4 กิจกรรมเด็กไทยรุ่นใหมรรู้เท่าทัน ICT
4. นิเทศติดตามผล
5. สรุปผลและรายงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	
1	พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลครูและนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน													น.ส.พัชรพร พลสิทธิ์พรพงศ์
2	พัฒนาระบบข้อมูลและการสืบค้นข้อมูล													น.ส.อุลัฏวรรณ ไชยชนะนิจ
3	ปรับปรุงข้อมูลในเวปไซต์ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน													น.ส.สุพรรณษา อาษาไทย
4	กิจกรรมเด็กไทยรุ่นใหม่รู้เท่าทัน ICT													นายปิยะวุฒิ กชนิภากุล

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000	-	-	-	3,000	ระดมทรัพยากร
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	-	-	-	3,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของข้อมูลโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบข้อมูล และการสอบถาม	แบบบันทึกการตรวจสอบ และแบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจในการใช้บริการ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	แบบบันทึกการนิเทศ และแบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน ครูและนักเรียนมีความรู้จากการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้เพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนมีบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และทันสมัย
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ รู้เท่าทันการใช้สื่อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรพร พลสิทธิ์พรพงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร นาใจยงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท
	จำแนกเป็น	
☐	เงินอุดหนุนระดับ...ประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☒	อื่น.....	จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นายศรศรี อาจิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
นโยบาย สพฐ.	ข้อ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา เปล่งวาจา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564– 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างครูนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน ทางโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การพัฒนาสุขภาพอนามัยและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนจึงมุ่งพัฒนาส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี เพราะการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งนี้เพราะการมีสุขภาพที่ดีจะส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้และทักษะการรักษาสุขภาพอนามัยที่ดีของตนเองและบุคลากรในครอบครัว

2.2 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

2.3 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 คน อบรม อย. น้อย . และ อสร. 1 ครั้งต่อปี
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ 1 วันต่อสัปดาห์
3. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ปีละ 1 ครั้ง
4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน มีทักษะการดูแลสุขภาพอนามัยได้ดี
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน

4. กิจกรรม / การดำเนินการ

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ
- 4.2. เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามแผน
 - 4.3.1 จัดกิจกรรมอบรม อย. น้อย
 - 4.3.2 จัดกิจกรรมอบรม อสร.
 - 4.3.3 จัดกิจกรรมHealthy information สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - 4.3.4 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน
 - 4.3.5 จัดกิจกรรมออกกำลังกายสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - 4.3.6 จัดให้นักเรียนบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียงทุกวัน
 - 4.3.7 จัดกิจกรรมกีฬาภายใน
 - 4.3.8 จัดกิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล
- 4.4 นิเทศติดตาม
- 4.5 สรุปและรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ประชุม คณะกรรมการ วางแผนการ ดำเนินการ													น.ส.อังคณา เปล่งวาจา และคณะกรรมการ
2	เสนออนุมัติ โครงการ													น.ส.อังคณา เปล่งวาจา
3	จัดกิจกรรมอบรม อย. น้อย													น.ส.อังคณา เปล่งวาจา และคณะกรรมการ
4	จัดกิจกรรมอบรม อสร.													น.ส.อังคณา เปล่งวาจา และคณะกรรมการ
5	จัดกิจกรรม Heathy information													น.ส.พัชรพร พลธิษฐ์พร พงศ์
6	จัดสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ ส่งเสริมสุขภาพ ของผู้เรียน													น.ส.อังคณา เปล่งวาจา และคณะกรรมการ
7	จัดกิจกรรมออก กำลังกายตอนเช้า													นายณัฐพล จุ้ยหมื่น ไวย
8	จัดให้นักเรียน บริโภคอาหาร ตามโภชนาการ													นางพรวิมล พิสมย์
9	จัดกิจกรรมกีฬา ภายใน													นายณัฐพล จุ้ยหมื่น ไวย
10	จัดกิจกรรมพัฒนา ห้องพยาบาล													น.ส.พัชรพร พลธิษฐ์พร พงศ์

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณ อุดหนุน รายได้ สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	กิจกรรม อย. น้อย	3,000	3,000	-	-	-	ระดมทรัพยากร
2	กิจกรรม อสร.	3,000	3,000	-	-	-	ระดมทรัพยากร
3	จัดกิจกรรม Heathy information	2,000	-	-	2,000	-	ระดมทรัพยากร
4	จัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน	-	-	-	-	-	
5	จัดกิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า	-	-	-	-	-	
6	จัดกิจกรรมกีฬาภายใน	15,000	-	-	15,000	-	ระดมทรัพยากร
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	23,000	6,000	-	17,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ และทักษะการรักษาสุขภาพอนามัยที่ดีของตนเองและบุคลากรในครอบครัว	การสอบถาม	แบบประเมิน
2. มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน	การรายงาน	แบบรายงาน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้และทักษะการรักษาสุขภาพอนามัยที่ดีของตนเองและบุคลากรในครอบครัว
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

ลงชื่อ

(นางสาวอังคณา เปล่งวาจา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น 23,000 บาท
☐	เงินอุดหนุนระดับ...ประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☒	อื่น.....	จำนวนทั้งสิ้น 23,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นายศรศรี อาจิวชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรวิมล พิศมัย นางสาววรรณิ กันจะนะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564– 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ในการเข้าแถวรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและดื่มนมครบทุกคนในปริมาณที่เพียงพอทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม / การดำเนินการ

4.1 ประชุมจัดทำโครงการ

4.2. เสนอขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินการตามแผน

4.3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

4.3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยในการดื่มนม

4.3.3 จัดให้นักเรียนดื่มนมทุกวัน

4.3.4 จัดให้นักเรียนบริโภคอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียงทุกวัน

4.4 นิเทศติดตาม

4.5 สรุปและรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ												นางพรวิมล พิศมัย	
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร												ครูประจำชั้น	
3	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยในการดื่มนม												ครูประจำชั้น	
4	จัดให้นักเรียนดื่มนมทุกวัน												ครูประจำชั้น	
5	จัดให้นักเรียนบริโภคอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียงทุกวัน												ครูประจำชั้น	
6	นิเทศติดตาม												นางพรวิมล พิศมัย	
7	สรุปและรายงานผล												น.ส.วรรณิ์ กันจะนะ	

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของงบประมาณอุดหนุนรายได้สถานศึกษาสวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	จัดให้นักเรียนดื่มนมทุกวัน	849,940	-	-	-	849,940	เงินอุดหนุนท้องถิ่น
2	จัดให้นักเรียนบริโภคอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียงทุกวัน	1,868,000	-	-	1,868,000	-	เงินอุดหนุนท้องถิ่น
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,717,940	-	-	1,868,000	849,940	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	สังเกตการมาเรียนของนักเรียน	บัญชีเรียกชื่อ
2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและดื่มนมครบทุกคนในปริมาณที่เพียงพอมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง บันทึกการดื่มนม	แบบบันทึกการดื่มนม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและดื่มนมครบทุกคนในปริมาณที่เพียงพอทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางพรวิมล พิศมัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววรรณิ์ กันจะนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น 2,717,940 บาท
☐	เงินอุดหนุนระดับ...ประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น _____ บาท
☒	อื่น.....	จำนวนทั้งสิ้น 2,717,940 บาท

ลงชื่อ.....

(นายศรศรี อาจิวชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	งานสวัสดิการ
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายประพัฒน์พงศ์ ภูวธน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564– 31 มีนาคม 2565

1.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจ มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้าม คนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง

การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนมีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรต่อกัน
- 2.เพื่อขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
- 3.เพื่อจัดจำหน่ายสินค้า ในราคาถูกดีและมีคุณภาพ
- 4.เพื่อส่งเสริมการออมและช่วยเหลือบุคลากรที่ประสบปัญหาทางการเงิน
5. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนแก่นักเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น วันคล้ายวันเกิด แสดงความยินดี แสดงความเสียใจและตอบแทนบุญคุณในชุมชนที่มีอุปการคุณต่อโรงเรียน
2. ดำเนินการสหกรณ์ร้านค้า จำหน่ายสินค้าที่มีคุณภาพ ยุติธรรม
3. จัดกิจกรรมสวัสดิการออมทรัพย์เงินออมและเงินกู้ยืมบุคลากรที่เดือดร้อน
4. การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าพาหนะไปประชุม อบรม ค่าอุดหนุนภาพ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมที่เบิกนอกเหนือจากห้องพัสดุของโรงเรียน ฯลฯ

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรตลอดจนนักเรียนมีความพอใจ ยินดีให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 85
2. ครู นักเรียน และบุคลากรมีความพอใจ สินค้าที่สหกรณ์ร้านค้ามาจำหน่าย ร้อยละ 85
3. ครูและบุคลากร ให้ความร่วมมือกิจกรรมสวัสดิการออมทรัพย์ ร้อยละ 85

4.กิจกรรมการดำเนินการ

- 1 .ประชุมจัดทำแผนงานสวัสดิการ
2. เสนอขออนุมัติแผนงาน
3. ดำเนินการ
 - 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสหกรณ์ร้านค้า และสวัสดิการออมทรัพย์
 - 3.2 ประชุมคณะกรรมการทุกฝ่าย
 - 3.3 ร่างกฎระเบียบ ในการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละประเภท
 - สหกรณ์ร้านค้า
 - สวัสดิการเงินกู้
 - กิจกรรมปีใหม่สำหรับครู บุคลากร
 - เยี่ยมไข้
 - พวงหรีด
 - ทุนการศึกษานักเรียน
 - ทัศนศึกษา
4. ประเมินผลโครงการ
5. สรุปผล และรายงาน

5.ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2563												ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	ก.ย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ													นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ
2	ประชุมคณะกรรมการแต่ ละประเภท													นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ
3	จัดตั้งกฎระเบียบ ในการ ปฏิบัติกิจกรรม													นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ
4	จัดกิจกรรมแสดงความ ยินดีและอื่นๆ													นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ
5	ร้านค้าสวัสดิการ													คณะกรรมการ
6.	สวัสดิการเงินกู้													นายศรศรี อาจวิชัย
7	งานรื่นเริงปีใหม่													นายศรศรี อาจ วิชัย
8	เยี่ยมไข้ครู บุคลากร													นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ
9	มอบพวงหรีด และเป็น เจ้าภาพ													นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ
10	จัดหาและมอบ ทุนการศึกษา													นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ
11	การศึกษาดูงาน													นายศรศรี อาจวิชัย
12	ประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม													นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ
13	สรุปผลและรายงาน													นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ

6. งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ(วันเกิด)	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของงบประมาณ รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1.	จัดกิจกรรมแสดงความ ยินดีครู นักเรียน บุคลากร	7,480	7,480	-	-	-	สวัสดิการ
3.	งานรื่นเริงปีใหม่	10,000	10,000	-	-	-	สวัสดิการ
4.	กิจกรรมเยี่ยมไข้	5,000	5,000	-	-	-	สวัสดิการ
6.	การศึกษาดูงาน	100,000	-	-	-	100,000	สวัสดิการ/ระดมทุน
7.	มอบพวงหรีดและเป็น เจ้าภาพ	5,000	5,000	-	-	-	สวัสดิการ
8.	ทุนการศึกษานักเรียน	25,000	-	-	-	25,000	ระดมทุน/ผู้มีอุปการะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		152,480	27,480	-	-	125,000	

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจยินดีให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 90	สังเกตและการให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการสังเกตและบันทึกการให้ความร่วมมือ
2.ครู นักเรียนและบุคลากร พอใจในการบริการ และสินค้าที่มีคุณภาพราคายุติธรรม ร้อยละ 90	แบบสอบถาม แบบสังเกต	แบบสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม
3. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ ร้อยละ 95	จากการเข้าร่วมเป็นสมาชิก	แบบสอบถาม ใบสมัครของสมาชิก

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนของโรงเรียนมีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เอื้ออาทรต่อกัน
2. ครู บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. ครู บุคลากร นักเรียน สามารถหาซื้อสินค้า ในราคายุติธรรมและมีคุณภาพ
4. ช่วยเหลือครู บุคลากร นักเรียน ด้านการออมทรัพย์ และช่วยเหลือผู้ที่ประสบปัญหาด้านการเงิน

ตามสมควร

5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน

ลงชื่อ.....

(นายประพัฒน์พงศ์ ภูวณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น 152,480..... บาท
☐	เงินอุดหนุนระดับ...ประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น บาท
☒	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น 152,480.....บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น บาท
☐	อื่น.....	จำนวนทั้งสิ้น บาท

ลงชื่อ.....

(นายศรศรี อาจิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยุบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย วาที่ร้อยตรี ภวดีวิรัช ธัญวัฒน์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564– 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงอาคาร เพื่อส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนรู้ ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการจัดการระบบการซ่อมบำรุงอาคารเรียน สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สบายงาม ปลอดภัย อย่างยั่งยืน คงทนและพอเพียงกับความต้องการของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ซึ่งทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการโดยชุมชนมาโดยตลอด แต่ถึงอย่างไรโรงเรียนก็ยังมีบริเวณต่าง ๆ ทั้งในอาคารเรียนและนอกอาคารเรียนที่ยังต้องปรับปรุงและซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ เป็นปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมขึ้น ให้โรงเรียนมีสถานที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งสวยงาม และปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาอาคารเรียน ห้องสุขาให้สะอาดและสวยงามมั่นคงปลอดภัย
3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ปลุกไม้ดอกไม้ประดับภายในบริเวณโรงเรียน
2. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าสถานที่ (ตามที่แจ้ง)
4. ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน
5. จัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบทำความสะอาดทั้งบนอาคารและนอกอาคาร

เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ต่าง ๆ เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสุขามีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรม / การดำเนินการ

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามแผน
 - 3.1. ปรับปรุงสวนหย่อมรอบ ๆ บริเวณเสาธงใหม่
 - 3.2. จัดทำป้ายชื่อโรงเรียน ภายในบริเวณโรงเรียน
 - 3.3. ปลุกไม้ดอกไม้ประดับภายในบริเวณโรงเรียน
 - 3.4. จัดทำบริเวณที่เก็บขยะ
 - 3.5. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.6. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าสถานที่ (ตามที่แจ้ง)
 - 3.7. ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน
 - 3.8. จัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบทำความสะอาดทั้งบนอาคารและนอกอาคาร
6. สรุปและรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณ อุดหนุน รายได้ สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	15,000	-	-	-	15,000	งบประมาณ
2	ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	20,000	-	-	-	20,000	ระดมทรัพยากร
3	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ไฟฟ้า	50,000			50,000		งบประมาณ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	85,000		-	50,000	35,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเห็น ความสำคัญช่วยกันพัฒนาอาคารสถานที่	การสังเกตและ การประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินผล
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงามร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต ,การนิเทศ การประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบนิเทศ, แบบประเมินผล
3. โรงเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การสังเกต การประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการประเมิน กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ทั้งอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่าง ๆ อาคารประกอบและ
ห้องสุขามีความสะอาดสวยงามปลอดภัยและทำให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ปกครองและ
ชุมชนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายณัฐพล จัยหมื่นไวย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร.ต.ภาวิตรีชัย ธีญวัฒน์ยิ่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น 85,480..... บาท
☐	เงินอุดหนุนระดับ...ประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น 85,480..... บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น บาท
☒	อื่น.....	จำนวนทั้งสิ้น 35,000..... บาท

ลงชื่อ.....

(นายศรศรี อาจิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภวรรณ ยุกบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ มหาบุศย์ถิ่นของเรา
 นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอังคณา เปล่งวาจา นางสาวนภภรณ์ รักษาผาตย์
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2564– 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ตั้งในเขตบริเวณวัดมหาบุศย์ ที่มีตำนานแม่นาคพระโขนง ซึ่งมีชื่อเสียงดังในเรื่องความเชื่อ ความศรัทธา เกี่ยวกับความมั่นคงในความรัก จึงทำให้มีประชาชนเข้ามาสักการะกราบไหว้อย่างสม่ำเสมอ เป็นความภาคภูมิใจของชุมชนชาวมหาบุศย์ โรงเรียนจึงปลูกฝังให้นักเรียนรุ่นหลังเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดโครงการมหาบุศย์ถิ่นของเราขึ้น โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ ร่วมแก้ไขสภาพปัญหา รวมทั้งการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกระดับ การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรู้อันเป็นสากลคู่กันไป และเมื่อผู้เรียนจบการศึกษาสามารถที่จะนำความรู้ ทักษะ ไปประกอบอาชีพ ได้ตามความสามารถของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดกิจกรรม เพื่อสนองบริบทและการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการมหาบุศย์ถิ่นของเราขึ้น เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพตามโครงการของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด ปฏิบัติจริงโดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพตามศักยภาพของนักเรียนได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทและบุคลิกภาพตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (พูดเพราะ ยิ้มง่าย ไหว้สวย)
5. ครู และบุคลากร มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการคิด ปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนร้อยละ 80 รักท้องถิ่นและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพตามศักยภาพของนักเรียนได้
4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีบุคลิกภาพตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
5. ครู และบุคลากร แต่งกายด้วยชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนรู้จากการคิด ปฏิบัติจริง โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2562 มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถนำประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพตามศักยภาพของนักเรียนได้
4. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลิกภาพตรงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
5. ครู และบุคลากร มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

4.กิจกรรม/การดำเนินการ

1. แรลลิ้มหาบุษย์ถิ่นของเรา
2. กิจกรรมพัฒนาชุมชน
3. กิจกรรมชมรม
4. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย สายชั้นอนุบาล – ป. 6
5. กิจกรรม ครูและบุคลากรแต่งกายผ้าไทยทุกวันศุกร์
6. นิเทศติดตามผล
7. สรุปผลและรายงาน

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ. ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.	จัดทำแผนการ ดำเนินงานมหาบุศย์ ถิ่นของเรา													คณะกรรมการ
2.	ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน													คณะกรรมการ
3.	จัดกิจกรรมแรลลี่มหา บุศย์ถิ่นของเรา													คณะกรรมการ
4.	กิจกรรมพัฒนาชุมชน													คณะกรรมการ
5.	กิจกรรมชมรม													คณะกรรมการ
6.	กิจกรรมประกวด มารยาทไทย สาย ชั้นอนุบาล – ป. 6													นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์
7.	กิจกรรม ครูและ บุคลากรแต่งกายผ้า ไทยทุกวันศุกร์													คณะกรรมการ
8.	ประเมินผลการ ดำเนินงาน													คณะกรรมการ

6.งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณ รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1.	จัดกิจกรรมแรลลี่มหา บุศย์ถิ่นของเรา	5,000	4,000	-	1,000	-	รายได้สถานศึกษา
2.	กิจกรรมพัฒนาชุมชน	1,000	-	-	1,000	-	รายได้สถานศึกษา
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,000	4,000	-	2,000	-	

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสามารถนำ ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบประเมิน	แบบสรุปรายงาน
2. นักเรียนมีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง	แบบประเมิน	แบบสรุปรายงาน
3. นักเรียนสามารถนำเสนอประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ ไปประกอบอาชีพตามศักยภาพของนักเรียนได้	แบบประเมิน	แบบสรุปรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสามารถนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
3. นักเรียนสามารถนำเสนอประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพตามศักยภาพของนักเรียนได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภภรณ์ รักษาmaatย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอังคณา เปล่งวาจา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☐	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
	จำแนกเป็น	
☐	เงินอุดหนุนระดับ.....	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....7,000..... บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	อื่น	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัยเสพติด
 นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
 แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาอาชญากรรมเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย เนื่องจากเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาอื่น ๆ มากมายในประเทศ แม้จะมีการป้องกันปราบปรามจากความร่วมมือของหน่วยงานทุกฝ่าย แต่จากการรวบรวมสถิติของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) พบว่าเป้าหมายของขบวนการค้ายาเสพติด มุ่งเน้นไปที่กลุ่มของนักเรียนและเยาวชนมากขึ้น ทางโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ซึ่งได้จัดโครงการปลอดภัยเสพติดอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อสนองนโยบาย สพฐ. เพื่อเพิ่มมาตรฐานการศึกษาและเป็นการสนองนโยบายการปราบปรามยาเสพติดของภาครัฐ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนและเยาวชนตลอดจนชุมชนได้ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันและลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดของนักเรียนและเยาวชน
2. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนรู้ถึงพิษภัยยาเสพติด
3. เพื่อประสานความร่วมมือกันของสถานศึกษา องค์กรต่าง ๆ ชุมชนผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนในการเฝ้าระวังต่อต้านยาเสพติดและสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักและร่วมมือกันในการป้องกันต่อต้านพิษภัยยาเสพติด ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีจิตสำนึก ร่วมมือกันป้องกัน ต่อต้าน กำจัดยาเสพติด ร้อยละ 100

4. กิจกรรม / การดำเนินการ

- 4.1 จัดทำแผนบูรณาการยาเสพติดระดับชั้นละ 1 แผน
- 4.2 จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
- 4.3 ครู D.A.R.E โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาลพระโขนง มาให้ความรู้ (ภาคเรียนที่ 2)

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.	แผนบูรณาการยาเสพติด													นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์ และกรรมการ
2.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด													
3.	ครู D.A.R.E โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาลพระโขนง มาให้ความรู้													

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	แผนบูรณาการยาเสพติด	-	-	-	-	-	
2	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	1,000	-	-	1,000	-	
3.	ครู D.A.R.E โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาลพระโขนง มาให้ความรู้	-	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			1,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต และแบบสอบถาม
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการเฝ้าระวัง ต่อต้านยาเสพติด รวมทั้ง มีทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด	การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกข้อมูลการคัดกรอง และแบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน ตระหนักเห็นความสำคัญและปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด เกิดจิตสำนึกเฝ้าระวังในการร่วมกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง

ลงชื่อ.....

(นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น.....1,000..... บาท
	จำแนกเป็น	
☐	เงินอุดหนุนระดับ.....	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....1,000..... บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	อื่น	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรรณ ยุกบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภภรณ์ รักษาmaatย์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564– 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดี จะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ) ให้ความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันแก้ไขปัญหาของนักเรียน เนื่องด้วยนักเรียนบางส่วนของโรงเรียน อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนั้นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงเป็นโครงการที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนแล้วดำเนินการแก้ไขได้อย่างทันเวลาและถูกวิธี ช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต โดยให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึงตลอดถึงการดูแลช่วยเหลือ สงเคราะห์นักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่ประสบปัญหาต่างๆ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างองค์รวม พัฒนากระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหากับนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ที่มีผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจ และภาวะทางสังคม รวมถึงเป็นการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อศึกษาวิถีชีวิตครอบครัว สภาพความเป็นอยู่จริงของนักเรียน และให้การช่วยเหลือดูแลตามความเหมาะสมและจำเป็น
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนัก สำนึกรักในความเป็นไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความมั่นใจในตนเอง รู้จักดูแลช่วยเหลือตนเอง มีคุณธรรมที่พึงประสงค์

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100
2. การบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีละ 1 ครั้ง
3. การบันทึกการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) นักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีละ 1 ครั้ง
4. การบันทึกการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ชั้น อนุบาล-ป.6 ปีละ 1 ครั้ง
5. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ปีละ 1 ครั้ง
6. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน อนุบาล-ป.6 ปีละ 1 ครั้ง
7. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
8. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา นักเรียน ป.6 ปีละ 1 ครั้ง
9. จัดสรรทุนการศึกษา อนุบาล –ป. 6 ตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีระบบที่มีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหามีพัฒนาการตามศักยภาพ
2. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีและสามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนมีศักยภาพในการดำเนินชีวิตและการแก้ไขปัญหา
4. โรงเรียนมีการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาอย่างมีระบบ
5. โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดสรรทุนการศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนตลอดปีการศึกษา

4.กิจกรรม/การดำเนินการ

1. จัดทำแผนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
3. ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง
4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน โดยการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล
5. จัดทำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียน และตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน
6. จัดทำข้อมูลการมาสายของนักเรียน ดำเนินการแจ้งครูประจำชั้น และผู้ปกครอง
7. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของนักเรียน ป.4-ป.6
8. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษานักเรียน ชั้นป.6
9. จัดสรรทุนการศึกษา
10. ใช้แบบการสังเกตพฤติกรรม แบบการประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) และแบบการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) เพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่ม
11. ประเมินผลการดำเนินงาน

5.ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

6.งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรมในการใช้ งบประมาณ	งบประมา ณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณ รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่า ตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1.	สร้างแบบบันทึกข้อมูล เพื่อรวบรวมวิเคราะห์ผล การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	-	2,000	-	รายได้สถานศึกษา
2.	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	1,000	1,000	-	-	-	รายได้สถานศึกษา
3.	ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	รายได้สถานศึกษา
4.	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาEQ	1,000	-	-	1,000	-	รายได้สถานศึกษา
5.	จัดสรรทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-
6.	จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษา	1,000	1,000	-	-	-	รายได้สถานศึกษา
7.	ประชุมคณะกรรมการฝ่าย ดำเนินงานประจำชั้นเรียน	3,000	3,000	-			รายได้สถานศึกษา
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000	5,000	-	3,000	-	-

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีการบันทึกข้อมูลประมวลผลงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้นครบถ้วนตามมาตรฐานของระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การรายงาน	แบบสรุปรายงาน
2.ครูทุกคนมีความเข้าใจมีเจตคติที่ดีและสามารถให้การดูแล ช่วยเหลือนักเรียนประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือ นักเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.ครูมีการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนทุกชั้น	การรายงาน	แบบสรุปรายงาน
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริม การดูแลช่วยเหลือและเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีข้อมูลประมวลผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้นครบตามเกณฑ์มาตรฐานของระบบการช่วยเหลือนักเรียน
2. ครูทุกคนมีความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีสามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือนักเรียน
3. ครูมีการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริม การดูแลช่วยเหลือและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภภรณ์ รักษาmaatย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น.....8,000..... บาท
	จำแนกเป็น	
☐	เงินอุดหนุนระดับ.....	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....8,000..... บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	อื่น	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	คุณธรรมนำความรู้สู่ความเป็นไทย
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร นาใจยงค์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564– 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ความเป็นไทย เป็นโครงการที่จำเป็นต้องนำมาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมวันสำคัญ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมเผยแพร่ อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อเป็นการวางรากฐาน การศึกษาและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินชีวิต โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ได้กำหนดนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย มีทักษะในการทำงาน และรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีไทย อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมพื้นฐานและจริยธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการดำเนินชีวิตตามวิถีไทย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ / ผลผลิต

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี
2. จัดกิจกรรมการฝึกทักษะมารยาทในชั้นเรียนและหน้าเสาธง ตลอดปี
3. จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

ด้านคุณภาพ / ผลลัพธ์

1. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกเห็นคุณค่า และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีไทย
2. นักเรียนทุกคน เป็นผู้มีความประพฤติดี สุภาพอ่อนโยน
3. นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

4. กิจกรรม / การดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามแผน
 - 3.1 ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.2 นั่งสมาธิในห้องเรียนทุกวัน ๆ ละ 5 นาที (โรงเรียนจะให้สัญญาณ เวลา 12.15 น.)
 - 3.3 จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันพระก่อนเข้าเรียน
 - 3.4 นักเรียน ป. 4- 6 เข้าค่ายคุณธรรม
 - 3.5 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา วันมาฆบูชา
 - 3.6 ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งทุกวันศุกร์แรกของเดือน
 - 3.7 กิจกรรมสอบธรรมศึกษาภาคสนามหลวง
 - 3.8 ประกวดทำนองสรภัญญะ
4. ติดตามผล
5. สรุปผลและรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	ประชุมและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	งบเรียนฟรี
2	ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ	5,000	-	-	-	5,000	
3	เข้าค่ายคุณธรรม	20,000	-	-	-	20,000	
4	นั่งสมาธิในห้องเรียน 5 นาที	-	-	-	-	-	
5	สวดมนต์ไหว้พระทุกวันพระ	-	-	-	-	-	
6	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	-	
7	ค่ายคุณธรรม	20,000	20,000	-	-	-	
8	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ภาคสนามหลวง	2,000	-	-	-	2,000	รายได้ สถานศึกษา
9	ประกวดทำนองสรภัญญะ	3,000	-	-	-	3,000	รายได้ สถานศึกษา
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	50,000	20,000	-	-	30,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียน และผู้ปกครองร่วมกิจกรรมทำบุญ ตักบาตรในวันพระเดือนละ 1 ครั้ง	การสังเกต ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริพร นาใจยงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น.....50,000..... บาท
☒	เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....20,000..... บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....5,000..... บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☒	อื่น เรียนฟรี 15 ปี	จำนวนทั้งสิ้น.....25,000..... บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
- ☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรรณ ยุกบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของไทย
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไล กระแจะจันทร์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2564– 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ / ผลผลิต

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
2. คณะครูและนักเรียนทุกคนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. คณะครูและนักเรียนทุกคนปฏิบัติตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมและรักความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ / ผลลัพธ์

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ทุกคน ตระหนักเห็นความสำคัญและมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ครูและนักเรียนทุกคนยึดมั่นในระเบียบประเพณี วัฒนธรรม และรักความเป็นไทย

4. กิจกรรมสำคัญ

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามแผน
 - 1.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี
 - 1.2 กิจกรรมวันไหว้ครู
 - 1.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา
 - 1.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
 - 1.5 กิจกรรมวันอาเซียน
 - 1.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
 - 1.7 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
 - 1.8 กิจกรรมวันปียมหาราช
 - 1.9 กิจกรรมวันลอยกระทง
 - 1.10 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
 - 1.11 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
 - 1.12 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
 - 1.13 กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา)

4. สรุปผลและรายงาน

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณ อุดหนุน รายได้ สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี	3,000			3,000		รายได้ สถานศึกษา
2	วันไหว้ครู	2,000	-	-	2,000	-	รายได้ สถานศึกษา
3	วันเข้าพรรษา	2,000	-	-	2,000	-	รายได้ สถานศึกษา
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	2,000	-	-	2,000	-	รายได้ สถานศึกษา
5	วันอาสาฬหบูชา	2,000	-	-	2,000	-	รายได้ สถานศึกษา
6	วันแม่แห่งชาติ	2,000	-	-	2,000	-	รายได้ สถานศึกษา
7	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	2,000	1,000	-	2,000	-	รายได้ สถานศึกษา
8	วันปิยมหาราช	2,000	1,000	-	1,000	-	รายได้ สถานศึกษา
9	วันลอยกระทง	2,000	-	-	2,000	-	รายได้ สถานศึกษา
10	วันพ่อแห่งชาติ	2,000	-	-	2,000	-	รายได้ สถานศึกษา
11	วันขึ้นปีใหม่	2,000	1,000	-	1,000	-	รายได้ สถานศึกษา
12	วันเด็กแห่งชาติ	3,000	1,500	-	1,500	-	รายได้ สถานศึกษา
13	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา)	2,000	-	-	2,000	-	รายได้ สถานศึกษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		28,000	4,500	-	23,500	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	การสังเกต ประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมินความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ พึงประสงค์
3. นักเรียนทุกคนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางวิไล กระแจะจันทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น.....28,000..... บาท
☐	เงินอุดหนุนระดับ.....	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....28,000..... บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	อื่น	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกร เรือนเพชร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้มีนโยบายขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปี 2554 ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงและเน้นคุณภาพผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และมีการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ตามแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) กระทรวงศึกษาธิการทุกปีนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการมาแล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 โดยนักเรียน ครู บุคลากร ของโรงเรียนและวิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้เน้นการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในชั้นเรียน นอกชั้นเรียนเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรณ) ได้กำหนดนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 ที่ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการต่อเนื่องเพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนมีคุณสมบัติในทุกสาระวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์จึงดำเนินโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนพร้อมบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งสามารถนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป. 1- ป.6 ทุกคน และบุคลากรของโรงเรียนเรียนรู้และปฏิบัติการ ปลุกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เรียนรู้การซื้อการขายการหารายได้ระหว่างเรียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เรียนรู้การใช้ทรัพยากรอย่างการประหยัด และรักษาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมการออมก่อนใช้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถปลุกพืชผักสวนครัว
2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถเรียนรู้และปฏิบัติการซื้อการขาย การหารายได้ระหว่างเรียน
3. นักเรียนอนุบาล – ป.6 รู้วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างการประหยัด และรักษาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนอนุบาล – ป.6 ออมทรัพย์ในกิจกรรมออมก่อนใช้

4. กิจกรรม / การดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 กิจกรรมปลุกผักสวนครัวรั้วกินได้
- 4.3 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
- 4.4 กิจกรรมออมก่อนใช้
- 4.5 โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste
- 4.6 สรุปและรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2564												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1	ประชุมคณะกรรมการตามแผนดำเนินงาน													ครูรัตติกร และ คณะกรรมการ
2	ปลุกผักสวนครัวรั้วกินได้													ครูอุบลวรรณ และ คณะกรรมการ
3.	ตลาดนัดพอเพียง													ครูพรวิมล และ คณะกรรมการ
4.	ออมก่อนใช้													ครูรัตติกร และ คณะกรรมการ
5.	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)													ครูมนัญญา และ คณะกรรมการ

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1	ประชุมคณะกรรมการตามแผน ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	รายได้ สถานศึกษา
2	ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	3,000	-	-	-	3,000	รายได้ สถานศึกษา
3	ตลาดนัดพอเพียง	-	-	-	-	-	รายได้ สถานศึกษา
4	ออมก่อนใช้	-	-	-	-	-	รายได้ สถานศึกษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000	-	-	-	3,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต และการประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต และแบบประเมินผล
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	การสังเกต และการประเมินผล	แบบบันทึกการสังเกต และแบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการกระบวนการเรียนการสอนและบูรณาการประยุกต์ใช้โดยยึดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตติกร เรือนเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น.....3,000..... บาท
☐	เงินอุดหนุนระดับ.....	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....3,000..... บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	อื่น	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษณุบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล จุ้ยหมื่นไวย, ว่าที่ร.ต.ภวัตรวิษฐ์ วัฒนพัฒน์, นายปิยะวุฒิ กชนิกากุล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีการเลือกตั้ง ก่อให้เกิดประโยชน์ให้นักเรียนมีความริเริ่ม และส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำขั้นพื้นฐาน ตามกระบวนการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ “ประเทศไทย 4.0” โดยฉันทกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” เพื่อเป็นการวางรากฐานการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำตนเอง และเป็นการพัฒนาประเทศในระยะยาวเพื่อไปสู่การเป็นประเทศที่ มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ทางโรงเรียนจึงดำเนินโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักสิทธิและหน้าที่อันชอบธรรม ต่อตนเองและส่วนรวม
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
3. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้รู้ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ป.1-ป.6 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ตลอดปีการศึกษา 2562
2. นักเรียน ป.1-ป.6 ทุกคนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ป.1-ป.6 ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่างๆที่รับผิดชอบได้ถูกต้อง
2. นักเรียน ป.1-ป.6 ร้อยละ 90 มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

6. งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				แหล่งที่มาของ งบประมาณอุดหนุน รายได้สถานศึกษา สวัสดิการ
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1	การเลือกตั้ง	3,000	-	-	3,000	-	รายได้ สถานศึกษา
2	บันทึกการประชุม	2,000	-	-	2,000	-	รายได้ สถานศึกษา
3	บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่าย ต่างๆ	2,000	-	-	2,000	-	รายได้ สถานศึกษา
4	ป้ายชื่อของกรรมการ	3,000	-	-	3,000	-	รายได้ สถานศึกษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000	-	-	10,000	-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	การสำรวจ	แบบบันทึกการสำรวจ แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดี การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ

(นายณัฐพล จัยหมื่นไวย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร.ต.ภวัตรวิษฐ์ ธีญวัฒน์ยั้ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปิยะวุฒิ กษนิภากุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกผลการพิจารณางบประมาณ

☒	ได้รับอนุมัติงบประมาณ จำแนกเป็น	จำนวนทั้งสิ้น.....10,000..... บาท
☐	เงินอุดหนุนระดับ.....	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☒	เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น.....10,000..... บาท
☐	เงินสวัสดิการโรงเรียน	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณ	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท
☐	อื่น	จำนวนทั้งสิ้น..... บาท

ลงชื่อ

(นายศรศรี อาจวิชัย)

ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

- ☒ เห็นควรอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพรณ ยูบลชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ☒ อนุมัติโครงการและงบประมาณ
☐ ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

(นายชัยวุฒิ พิษญบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

17 พฤษภาคม 2564

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. จัดระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการเรียนรู้
3. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้
 - 3.1 ประเมินผลก่อนการดำเนินงาน
 - 3.2 ประเมินผลระหว่างการทำงาน
 - 3.3 ประเมินผลหลังการทำงาน
4. ผู้รับผิดชอบ แผนกลยุทธ์ กำกับ ติดตาม ประเมินความก้าวหน้าและความสำเร็จของกลยุทธ์โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่กำหนด
5. ผู้รับผิดชอบประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์

การรายงาน

1. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ โดยการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานการเรียนการสอนในทุกภาคเรียน
2. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามโครงการ โดยผู้รับผิดชอบทุกระดับ ปฏิบัติภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. รายงานสรุปผลการประเมินโครงการและกิจกรรม เมื่อเสร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
4. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เพื่อรายงานต่อผู้ปกครองและสาธารณชนรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ได้รับการจัดสรรสอดคล้องกับแผนงานและโครงการ



ภาคผนวก

สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ
1.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	23,500	2,000	-	13,500	8,000
2.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,500	2,000	-	6,500	-
3.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	80,000	-	5,000	75,000	-
4.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	266,000	3,500	250,000	12,500	-
5.	โครงการคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้	9,000	4,000	-	5,000	-
6.	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	26,700	5,500	-	21,200	-
7.	โครงการเสริมศิลปสานฝัน	10,000	3,000	-	7,000	-
8.	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ	18,480	-	-	2,000	16,480
9.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	37,000	-	-	37,000	-
10.	โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ	1,000	-	-	1,000	-
11.	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพและ จัดการศึกษาของโรงเรียน	1,000	500	-	500	-
12.	โครงการการฝึกทักษะชีวิตผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	50,000	49,000	-	1,000	-
13.	โครงการเรียนรู้โลกกว้าง	160,000	160,000	-	1,000	-
14.	โครงการพัฒนาผู้เรียน	160,000	150,000	-	1,000	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	852,180	379,500	255,000	193,200	24,480

สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น
1.	โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	125,560	110,560	5,000	10,000	-
2.	โครงการการสรรหาและการจัดจ้างบุคลากรในโรงเรียน	997,800	1,000	-	-	996,800
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,123,360	111,560	5,000	10,000	996,800

สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น
1.	โครงการบริหารงบประมาณคุณภาพ	1,000	-	-	1,000	-
2.	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	3,000	-	-	-	3,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000			1,000	3,000

สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่า ใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	23,000	6,000	-	17,000	-
2.	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	2,717,940	-	-	1,868,000	849,940
	- อาหารกลางวัน	1,868,000	-	-	1,868,000	-
	- อาหารเสริม (นม)	849,940	-	-	-	849,940
3.	โครงการงานสวัสดิการ	152,480	27,480	-	-	125,000
4.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	85,000	-	-	50,000	35,000
5.	โครงการมหาบุศย์ถิ่นของเรา	6,000	4,000	-	2,000	-
6.	โครงการโรงเรียนปลอดสารเสพติด	-	-	-	1,000	-
7.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,000	5,000	-	3,000	-
8.	โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ความเป็นไทย	50,000	20,000	-	-	30,000
9.	โครงการวันสำคัญของไทย	28,000	4,500	-	23,500	-
10.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	-	-	-	3,000
11.	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000	-	-	10,000	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,083,420	66,980	-	1,974,500	1,042,940

สรุปรวมงบประมาณปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

ที่	รายการ / กิจกรรม / โครงการ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่า ใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	852,180	379,500	255,000	193,200	24,480
2	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	1,123,360	111,560	5,000	10,000	996,800
3	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	4,000	-	-	1,000	3,000
4	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	3,083,420	66,980	-	1,974,500	1,042,940
รวมทั้งสิ้น		5,062,960	558,040	260,000	2,178,700	2,067,220

ปฏิทินกิจกรรม ปีการศึกษา 2564

ที่	โครงการ	วัน/เดือน/ปี	รายการ / กิจกรรม /	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ				
1.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์สู่ ประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	25 มิ.ย. 64	วันสุนทรภู่	ครูสุจิตรา ครู ภคันรัตน์
		29 ก.ค. 64	วันภาษาไทยแห่งชาติ	
2.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์สู่ ประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูสิริลักษณ์
3.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์สู่ ประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	16-20 ส.ค. 64	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ครูภาวดีวิรัช ครูณภรณ์
4.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์สู่ ประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	17 ก.ย. 64	เข้าค่ายภาษาอังกฤษ	ครูศิริพร
		24 ธ.ค. 64	วันคริสต์มาส	
5.	โครงการคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูสิริลักษณ์
6.	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	16-20 ส.ค. 64	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ครูวรรณิ ครู รัตติกร
7.	โครงการเสริมศิลปสานฝัน	25 มิ.ย. 64	รํางานวันสุนทรภู่ และดูริยางค์รณรงค์ยาเสพติด	ครู ประพัฒน์พงศ์
		23 ก.ค. 64	รํากลองยาว งานแห่เทียนพรรษา	
		29 ก.ค. 64	รํางานวันภาษาไทยแห่งชาติ	
		11 ส.ค. 64	รําวนแม่แห่งชาติ	
		19 พ.ย. 64	กลองยาววันลอยกระทง	
		3 ธ.ค. 64	รํางานวันพ่อแห่งชาติ	
8.	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ	17 ก.ย. 64	กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง	ครูอารมย์
9.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนุจรี
10.	โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ	ทุกวันพุธต้นเดือน	กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน	ครูพรวิมล
11.	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูพรทิพย์
12.	โครงการการฝึกทักษะชีวิตผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูภาวดีวิรัช ครูณัฐพล ครูปิยะวุฒิ

ที่	โครงการ	วัน/เดือน/ปี	รายการ / กิจกรรม /	ผู้รับผิดชอบ
13.	โครงการเรียนรู้โลกกว้าง	ก.ย. 64	กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างปฐมวัย	ครูศรศรี ครูวรรณิ
		ม.ค. 65	กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง ประถมศึกษาปีที่ 1 -3	
		ม.ค. 65	กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	
14.	โครงการพัฒนาผู้เรียน	1 ก.ค. 64	วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	ครูภาวิตรีษฐ์ ครูณัฐพล ครูปิยะวุฒิ
		ม.ค. 65	พิธีประดับดาวลูกเสือสำรอง	
		ก.ย. 64	พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ	
		ม.ค. 65	เข้าค่ายกลางวัน ลูกเสือสำรอง	
		ม.ค. 65	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	
		25 พ.ย. 64	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	
		ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมชมรม	
		ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมแนะแนว	
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
1.	โครงการพัฒนาบุคลากรและ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูวาสนา
2.	โครงการสรรหาและการจัดจ้าง บุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูวาสนา
กลุ่มบริหารงบประมาณ				
1.	โครงการบริหารงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูศรศรี
2.	โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	DMC	ครูพัชรพร ครูศิริพร
กลุ่มบริหารทั่วไป				
1.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	20 ส.ค. 64	กิจกรรม อย. น้อย	ครูอังคณา
		12 พ.ย. 64	กิจกรรม อสร.	
		7 ม.ค. 65	กิจกรรม กีฬาสี	
2.	โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)	ตลอดปีการศึกษา	อาหารกลางวัน	ครูพรวิมล ครูวรรณิ
			อาหารเสริม(นม)	
3.	โครงการงานสวัสดิการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประพัฒน์พงศ์
4.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูณัฐพล ครูภาวิตรีษฐ์
5.	โครงการมหายุทธถิ่นของเรา	9 ก.ค. 2564	กิจกรรมแรลลี่มหาบุศย์	ครูอังคณา ครูณภาพรณ
		ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมพัฒนาชุมชน	

ที่	โครงการ	วัน/เดือน/ปี	รายการ / กิจกรรม /	ผู้รับผิดชอบ
6.	โครงการโรงเรียนปลอดสารเสพติด	26 มิ.ย.64	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	ครูอมรรัตน์
		26 มิ.ย.64	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	
7.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	16 พ.ค. 64	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	ครูณภรณ์
8.	โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ความเป็นไทย	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูศิริพร
9.	โครงการวันสำคัญของไทย	2 มิ.ย. 64	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	ครูวิไล
		24 มิ.ย. 64	กิจกรรมวันไหว้ครู	
		27 ก.ค. 64	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	
		5 ส.ค. 64	กิจกรรมวันอาเซียน	
		11 ส.ค. 64	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	
		12 ต.ค. 64	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	
		23 ต.ค. 64	กิจกรรมวันปิยมหาราช	
		20 พ.ย. 64	กิจกรรมวันลอยกระทง	
		3 ธ.ค. 64	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	
		30 ธ.ค. 64	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	
		7 ม.ค. 65	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	
		26 พ.ค. 64 23 ก.ค. 64 25 ก.พ. 64	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา)	
10.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูรัตติกร
11.	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูณัฐพล
		มกราคม 2565	การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	ครูภวัตรวิษฐ์ ครูปิยะวุฒิ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่ 294 /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อ ๕(๖) แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎกระทรวงกำหนดแล้ว จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

๑. นายภักคณ ธนาธาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราภรณ์ ร่ำรวย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นางสาวปัทมภรณ์ จันทวรรณ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวเจตสุภา นิทราศรีสมุทร	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางสาวฐิตาภรณ์ บัวเทศ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางสาวปัทมญา อุดลยฤทธิกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระครูวิสิฐกิจจารักษ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. พระครูวินัยธรสมบัติ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙. นางสาวธิดิมา ทรงสุจริต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรพิน แก่นจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางสาววรรณ โรจน์หล่อสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางกรรทอง ภิรมย์สุทธิพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายชูชาติ งานดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายอนันต์ชัย สุขวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)		กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิชา ประวะโฮ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่ ศธ ๐๔๒๓๐.๒๕/ ๑๒๙



โรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)
ซอยอ่อนนุช ๗ ถนนสุขุมวิท ๗๗
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๕๐

๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) มีข้อราชการที่ต้องดำเนินการและชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรายงานความก้าวหน้าด้านต่าง ๆ ให้กรรมการสถานศึกษา รับทราบ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมพร้อมกัน ในวันพุธที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๑ โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยวุฒิ พิชยบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์(พิทักษ์ถาวรคุณ)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐-๒๓๑๑-๑๔๘๓

โทรสาร. ๐-๒๗๓๐-๐๓๘๓



คำสั่งโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

ที่ ๐๓๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ และเขียนโครงการของโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้เป็นไปตามทิศทางอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการดำเนินงานจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

นายชัยวุฒิ	พิชญบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางสาวนภาพร	ยุบลชู	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางสาวพรทิพย์	จงรักษ์	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นางวาสนา	เป็งวันปลูก	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นายศรศรี	อาจวิชัย	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
ว่าที่ร.ต.กวัดวิชฐ์	อัญวัฒน์	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษา กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

ว่าที่ร.ต.กวัดวิชฐ์	อัญวัฒน์	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
นายศรศรี	อาจวิชัย	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางวาสนา	เป็งวันปลูก	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางอารมย์	โพธิสาร	ครู	กรรมการ
นางสุจิตรา	สุภากริต	ครู	กรรมการ
นางสาวธนภรณ์	บินไชยะ	ครู	กรรมการ
นางพรวิมล	พิศมัย	ครู	กรรมการ
นางวีไล	กระแจะจันทร์	ครู	กรรมการ
นางสาววรรณิ	กันจะนะ	ครู	กรรมการ
นางสาวนภาพร	รักษามาตย์	ครู	กรรมการ
นางสาวอังคณา	เปล่งวาจา	ครู	กรรมการ
นางสาวรัตติกร	เรือนเพชร	ครู	กรรมการ
นางอมรรัตน์	หิรัญรัตน์	ครู	กรรมการ
นายประพัฒน์พงศ์	ภูวน	ครู	กรรมการ

/๒.นางสาวพัชรพร....

นางสาวพัชรพร	พลีษฐ์พรพงศ์	ครู	กรรมการ
นางสาวภคนันท์รัตน์	สมบัติวงศ์	ครู	กรรมการ
นางสาวสิริลักษณ์	น้ำใส	ครู	กรรมการ
นางสาวนุจรี	แก้วบริบัติ	ครู	กรรมการ
นางสาวศิริพร	นาใจยงค์	ครู	กรรมการ
นางสาวมนัญญา	มีแสง	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวดาว	ยี่ผาสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางราตรี	กลิ่นประโน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวฉัตรทิศา	พวงราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวอุทัยวรรณ	ไชยอนิจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายณัฐพล	จ้อยหมื่นไวย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายปิยะวุฒิ	กชนิภากุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายกิตติภพ	ตามรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวสุพรรณษา	อาษาไทย	ครูธุรการ	กรรมการ
นางสาวพรทิพย์	จงรักษ์	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

นางสาวนุจรี	แก้วบริบัติ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
นายประพัฒน์พงศ์	ภูวน	ครู	กรรมการ
นางสาววรรณิ	กันจะนะ	ครู	กรรมการ
นางสาวรัตติก	เรือนเพชร	ครู	กรรมการ
นางสาวมนัญญา	มีแสง	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางราตรี	กลิ่นประโคน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวฉัตรทิศา	พวงราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวอุทัยวรรณ	ไชยอนิจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายปิยะวุฒิ	กชนิภากุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวศิริพร	นาใจยงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดสถานที่เพื่อประชุมให้เรียบร้อย สวยงาม

๒. จัดเตรียมเครื่องเสียง อุปกรณ์ การใช้งานประจำห้องเรียนให้เรียบร้อย พร้อมใช้งาน

๔. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร

นางสาวพรทิพย์	จงรักษ์	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
นางสาวนภภรณ์	รักษามาตย์	ครู	กรรมการ
นางสาวอังคณา	เปล่งวาจา	ครู	กรรมการ
นางสาวพัชรพร	พลีษฐ์พรพงศ์	ครู	กรรมการ

/๓ นางอมรรัตน์...

นางอมรรัตน์ หิรัญรัตน์ ครู กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบการเขียนโครงการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการ

กรรมการจัดพิมพ์ ส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ และโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวพรทิพย์	จงรักษ์	ครู	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
นางสาวภคินันท์รัตน์	สมบัติวงศ์	ครู		กรรมการ
นางสาวสิริลักษณ์	น้ำใส	ครู		กรรมการ
นางสาวนุจรี	แก้วบริบัติ	ครู		กรรมการและเลขานุการ

กรรมการจัดพิมพ์โครงการกลุ่มบริหารบุคคล

นางสาววรรณิณี	กันจะนะ	ครู		ประธานกรรมการ
นางสาวฉัตรทิศา	พวงราช	ครูอัตราจ้าง		กรรมการ
นางสาวพัชรพร	พลิชฐ์พรพงศ์	ครู		กรรมการและเลขานุการ

กรรมการจัดพิมพ์โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ

นางสาวนภาภรณ์	รักษามาศย์	ครู		ประธานกรรมการ
นางอมรรัตน์	หิรัญรัตน์	ครู		กรรมการ
นางสาวอังคณา	เปล่งวาจา	ครู		กรรมการและเลขานุการ

กรรมการจัดพิมพ์โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป และส่วนที่ ๔

นายประพัฒน์พงศ์	ภูวน	ครู		ประธานกรรมการ
นางสาวศิริพร	นาใจยงค์	ครู		กรรมการ
นางราตรี	กลั่นประโคน	ครู		กรรมการ
นางสาวสุพรรณษา	อาษาไทย	ครูธุรการ		กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. พิมพ์ส่วนที่ได้รับมอบหมายส่งให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

๒. รวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่มแผนปฏิบัติการ

๖. คณะกรรมการพิสูจน์อักษร

นางวาสนา	เป็งวันปลูก	ครู		ประธานกรรมการ
นางอารมย์	โพธิสาร	ครู		กรรมการ
นางสาวภคินันท์รัตน์	สมบัติวงศ์	ครู		กรรมการ
นางสุจิตรา	สุภากริต	ครู		กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมอาหารเครื่องดื่ม

นางพรวิมล	พิศมัย	ครู		ประธานกรรมการ
นางทองจันทร์	พวงราช	ลูกจ้าง		กรรมการ
นางสาวธนพร	กาเหว่า	พี่เลี้ยง		กรรมการ
นางสาวกนกวรรณ	ทิมเสถียร	พี่เลี้ยง		กรรมการ
นางสาวรุ่งอรุณ	คณานัน	พี่เลี้ยง		กรรมการและเลขานุการ

/๔ หน้าที่...

หน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง / อาหารกลางวัน

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

นางสาวพรทิพย์	จงรักษ์	ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
นางสาวสิริลักษณ์	น้ำใส	ครู	กรรมการ
นางสาวพัชรพร	พลีษฐ์พรพงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ จัดทำแบบประเมิน/ประเมินผล			

๙. คณะกรรมการบันทึกภาพ

นายปิยะวุฒิ	กษนิภากุล	ครูอัตราจ้าง	ประธานกรรมการ
นายกิตติภาพ	ตมรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวสุพรรณษา	อาษาไทย	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ บันทึกภาพตลอดกิจกรรมตามขั้นตอน			

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ และเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ถึง ณ วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔



นายชัยวุฒิ พิชญบุตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

๗๑๑ ถนนสุขุมวิท ๗๗ ซอยอ่อนนุช ๗ แขวงอ่อนนุช
เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๕๐

www.mahabud.ac.th

[watmahabud school](https://www.facebook.com/watmahabudschool)

<https://www.facebook.com/mahabudschool>

<https://www.facebook.com/mahabudsc>

