

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พัทธกษัตราวุธ) ตั้งอยู่ในซอยอ่อนนุช ๗ ถนนสุขุมวิท ๗๗ แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๔ คน ได้รับการประเมินรอบสอง เมื่อวันที่ ๑๗, ๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย มีบุคลากรครูจำนวน ๒ คน นักเรียน จำนวน ๑๑๙ คน

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา จำแนกเป็น

- ประถมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๓๑ คน นักเรียน จำนวน ๗๓๕ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๓๓ คน นักเรียน จำนวน ๘๕๔ คน

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

๑. โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พัทธกษัตราวุธ) มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน

๑๔ มาตรฐาน ได้แก่ (เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานมากไปน้อย)

๑) มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
๒) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
๓) มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
๔) มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
๕) มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
๖) มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ค่าเฉลี่ย	๓.๘๘
๗) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ค่าเฉลี่ย	๓.๘๗
๘) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย	๓.๘๑
๙) มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๙
๑๐) มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๕
๑๑) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๔
๑๒) มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๓
๑๓) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๒
๑๔) มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๐

๒. สถานศึกษา - มีผลจัดการศึกษาที่ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่
(เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานน้อยไปมาก)

ระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา

๑. โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ) มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน
๑๔ มาตรฐาน ได้แก่ (เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานมากไปน้อย)

๑) มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
๒) มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	ค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
๓) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
๔) มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
๕) มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	๔.๐๐
๖) มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	ค่าเฉลี่ย	๓.๙๐
๗) มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าเฉลี่ย	๓.๘๙
๘) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ค่าเฉลี่ย	๓.๘๐
๙) มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๖
๑๐) มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ค่าเฉลี่ย	๓.๗๔
๑๑) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย	๓.๖๘
๑๒) มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ค่าเฉลี่ย	๓.๖๕
๑๓) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	ค่าเฉลี่ย	๓.๖๐
๑๔) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	๓.๔๕

๒. สถานศึกษา - มีผลจัดการศึกษาที่ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่
(เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานน้อยไปมาก)

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรกำหนดให้มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของ สพฐ. (หรือสมศ.ก็ได้) กับโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน ในการกำหนด เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งการจัดครูเข้าอบรม สัมมนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการใช้สื่อและผลิตสื่อไอซีที และควรเพิ่มกำหนดการประชุมเพื่อชี้แจงให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ทราบจุดประสงค์ของโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน และควรขยายเครือข่าย ผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมกันทางงบประมาณและทรัพยากร ในการจัดกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติต่อไป

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (ถ้ามี)

สถานศึกษามีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เป็นนวัตกรรมที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาและเป็นประโยชน์ของเด็กผู้เรียนในด้านความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำและมีระบบในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จากหนังสือในห้องสมุดและจากอินเทอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี นักเรียนและครูทุกคนจัดทำบัตรยืมการยืมในการใช้ของสมุด และเป็นเครือข่ายกับห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนสมโภชน์กรุงธนบุรี(๒๐๐ ปี)

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑) สถานศึกษาควรกำหนดให้มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของของ สพฐ. (หรือ สมศ.ก็ได้) กับโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน ในการกำหนด เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียว

๒) สถานศึกษาควรกำหนดให้มีการวางแผนพัฒนาบุคลากรและผู้เรียน ในการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่มีจำนวนมากในห้องปฏิบัติการต่างๆ ของสถานศึกษา ด้วยการวางแผนจัดทำโครงการให้เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้คงไว้ในโครงการที่เป็นโครงการต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียนในด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น และความเป็นเอกลักษณ์ไทย

๓) สถานศึกษาควรกำหนดเวลาที่แน่นอน ในการจัดโครงการสอนซ่อมเสริมทางวิชาการในวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย และพร้อมกันทุกระดับชั้น (ถ้าสามารถกำหนดได้) ให้แก่ผู้เรียนในลักษณะกลุ่มและเป็นรายบุคคล

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นจุดเด่นของโรงเรียน โดยอาจจะทำโครงการร่วมกันกับชุมชน โดยให้นักเรียนเป็นผู้นำในการร่วมจัดระเบียบสังคมตามแนวนโยบายของรัฐ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๖๒	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๑	ได้
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๓.๗๓	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๗	ได้
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๗๕	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๘	ได้
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๔๓	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๒	ได้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	๓.๔๘	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๔	ได้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๔๖	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๓	ได้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๕๗	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๙	ได้
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายและมีครู เพียงพอ	๓.๔๐	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๐	ได้
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๕๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๕	ได้
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหาร จัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและ การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการ สอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ☒ ได้ ☐ ไม่ได้						

เหตุผลที่สถานศึกษาจัดการศึกษาไม่ได้มาตรฐาน เพราะ -

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๓๕	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๘	ได้
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๓.๕๙	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๐	ได้
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๕๑	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๖	ได้
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๒๐	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๐	ได้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	๒.๕๐	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๔๕	ได้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๓๐	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๖๕	ได้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๔๗	ดี	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๗๔	ได้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	๓.๘๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๐	ได้
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหาร จัดการ	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและ การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๗๘	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๓.๘๘	ได้
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการ สอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก	๔.๐๐	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ☒ ได้ ☐ ไม่ได้						

เหตุผลที่สถานศึกษาจัดการศึกษาไม่ได้มาตรฐาน เพราะ -