

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนวัดมหาบุญ (พิทักษ์ถาวรคุณ)

.....

โรงเรียน วัดมหาบุญ (พิทักษ์ถาวรคุณ) ตั้งอยู่ แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง จังหวัด กรุงเทพมหานคร 10250 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรครูในปีการศึกษา 2546 จำนวน 42 คน จำนวนนักเรียน 1,104 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 19 - 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2546 โดยผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาได้พิจารณาตามมาตรฐาน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการฝึกและปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อส่วนรวม มีการแสดงออกที่เหมาะสม ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรง ยิ้มแย้มแจ่มใส ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ได้รับการส่งเสริมให้แสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ผู้เรียนในระดับอนุบาลมีพัฒนาการที่ดี เหมาะสมกับวัย

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาคุณลักษณะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้รับการฝึกเพื่อพัฒนาการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ผู้สอนควรได้รับการส่งเสริมให้ใช้สื่อประกอบการสอนอย่างหลากหลาย นอกจากนี้ ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาจุดบกพร่องในการเรียนรู้และวิธีการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนให้ดีขึ้น

2. ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนเครือข่ายจึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามาเป็นลำดับ มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ และมีแผนการสอนครบทุกชั้นทุกกลุ่มสาระ ครูในโรงเรียนเป็นผู้มีใจกว้าง ขอมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยผู้บริหารมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาครูเป็นอย่างดี มีการจัดอบรมครูให้มีความรู้ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวิจัยในชั้นเรียน

3. ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากทั้งบุคลากรในโรงเรียน และสังคมว่าเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้าง ในด้านการพัฒนา ทั้งในด้านการพัฒนาคน พัฒนาบุคลากร และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีความพยายามอย่างสูง ในการที่จะสร้างความตระหนักในคุณค่าของการพัฒนาตนเองในบุคลากร และให้การสนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาตนเองเป็นประจำ เพื่อที่จะนำมาใช้ในการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอน นอกจากนี้ ยังเห็นว่า ครูที่เห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเอง ย่อมเห็นคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนเช่นกัน ความสามารถในด้าน การบริหารงานโดยถือทุกคน และงาน เป็นความสามารถที่เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้บรรยากาศในการทำงานเป็นไปอย่างมีความสุขและกลมเกลียว ทั้งผู้นำและผู้ตาม จุดเด่นของโรงเรียนอยู่ที่ความพยายามในการพัฒนาและรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น นอกจากนี้ยังมีความคิดในการที่จะทำให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ สร้างกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน มีกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาส เรียนรู้ด้วยกัน โครงการที่เคยทำ เช่น โครงการปลูกข้าว เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของข้าว ซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจของ ประเทศนั้น นับว่าเป็นสิ่งที่ดีต่อการเรียนรู้ของเยาวชน

สิ่งที่อาจต้องพัฒนาเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กที่โรงเรียนได้ พยายามทำอยู่มีลักษณะที่ตรงตามสภาพจริง และมีความยั่งยืนมากขึ้น คือการประสานสัมพันธ์กับชุมชนที่อยู่รอบ ๆ โรงเรียน ที่อาจเป็นผู้ปกครองนักเรียน และไม่ใช่ผู้ปกครองนักเรียน ให้มีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ในการพัฒนาเด็ก เพื่อเป็นการเสริมความสนับสนุนที่ได้รับจากผู้ปกครองเด็กในระดับมากอยู่แล้ว

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกมีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานโดยภาพรวมเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
ด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 24 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ		✓	✓
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสามัคคีและความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓ ✓ ✓ ✓ ✓